

Проектная работа

**Формирование спортивного интереса
детей дошкольного возраста
в процессе моделирования спортивной
деятельности**

Введение

« Спорт становится средством воспитания тогда, когда он – любимое занятие каждого».

В.А. Сухомлинский.

Современные воспитанники испытывают двигательный дефицит, ведут малоподвижный образ жизни, так как большую часть времени проводят в статическом положении. В связи с этим участились хронические заболевания, заболевания опорно – двигательного аппарата, сердечно – сосудистой, дыхательной и нервной систем. Поэтому, именно сейчас необходимо заинтересовать ребенка в спортивной деятельности, используя ее моделирование, так как оно будет способствовать обеспечению всестороннего физического развития ребенка, оздоровлению, воспитанию положительных нравственно – волевых качеств личности.

Актуальность проекта:

В дошкольном возрасте ребенок очень любознателен, и, если его заинтересовать, то с этого возраста он начнет свою нелегкую, длинную, но увлекательную дорогу в большой спорт.

Успешность
приобщения детей
дошкольного
возраста к
спортивной
деятельности

Моделиро
вание
данного
процесса

Развитие
интереса и
стремлени
е к
участию в
спортивно
й
деятельно
сти

Цель проекта: Формирование начальных представлений о летних видах спорта у детей дошкольного возраста в процессе моделирования спортивной деятельности.

Задачи:

- 1
 - Формировать у воспитанников потребность в физической культуре и спорту.
- 2
 - Совершенствовать физические качества (быстроту, координацию, ловкость), моделируя спортивные ситуации.
- 3
 - Способствовать укреплению здоровья воспитанников, воспитанию сплоченности.
- 4
 - Приобщать родителей и воспитателей к совместной работе по укреплению здоровья детей и приобщению их к спортивной деятельности.

Целевая группа проекта:

- Дети старших групп
- Инструктор по ФК
- Воспитатели
- Родители

Проектное решение:



Сроки реализации проекта: с 7 по 14 октября 2016г

•Этапы реализации проекта

- Подготовительный (с 7 по 10 октября 2016г)

- Основной

- (с 10 по 13 октября 2016г)

- Заключительный

- (14 октября 2016г)

Программа проектных мероприятий:

№	Комплекс мер 1 этап	Место проведения	Срок проведения	Ответственный
1	Изучить методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО	библиотека	7-10 октября	инструктор по ФК
2	Создать картотеку подвижных игр, в соответствии с национальным региональным компонентом	библиотека	7 -10 октября	инструктор по ФК
3	Разработать презентации на тему: «Детям о Спорте», «Спортивные объекты универсиады»	спортивный зал	7 октября	инструктор по ФК
4	Проведение индивидуальных бесед с родителями по вопросам приобщения детей к спорту	музыкальный зал	7 октября	инструктор по ФК, воспитатели
5	Подготовить консультацию для родителей и воспитателей на тему: «Здоровый ребенок - это счастье родителей» (Приложение 1)	спортивный зал	7 октября	инструктор по ФК
6	Подготовить мастер- класс на тему: «Казань спортивная столица» (Приложение 2)	спортивный зал	10 октября	инструктор по ФК
7	Разработать конспект образовательной деятельности на тему: «Летние детские олимпийские игры» (Приложение 3)	спортивный зал	10 октября	инструктор по ФК и муз. работник
8	Изготовить спортивные атрибуты	спорт. зал	10 октября	инструктор по ФК, воспитатели

№	Комплекс мер 2 этап	Место проведения	Срок проведения	Ответственный
1	Предоставление презентаций детям старших групп на тему: «Детям о Спорте», «Спортивные объекты универсиады»	музыкальный зал	11 октября	инструктор по ФК
2	Проведение консультации для родителей и воспитателей на тему: «Здоровый ребенок – это счастье родителей»	группы детского сада	11 октября	мед сестра, инструктор по ФК
3	Организация мастер - класса для детей старших групп и их родителей: «Казань спортивная столица»	спортивный зал	12 октября	инструктор по физической культуре, воспитатели, родители
4	Организация образовательной деятельности на тему: «Летние детские олимпийские игры»	спортивная площадка	12 октября	инструктор по ФК
5	Проведение совместной экскурсии с детьми и родителями в центр гимнастики г. Казань	центр гимнастики, г. Казань	13 октября	Инструктор по ФК, воспитатели, родители

№	Комплекс мер 3 этап	Место проведения	Срок проведения	Ответственный
1	Оформление фотовыставки на тему: «Я спортсмен»	холл детского сада	14 октября	ст. воспитатель, инструктор по ФК, воспитатели, родители
2	Предоставление презентационного материала на педагогическом и методическом объединении	детский сад	14 октября	инструктор по ФК

• Ожидаемые результаты реализации проекта

- В ходе организаций физкультурных занятий и спортивных мероприятий у детей дошкольного возраста будет сформирована потребность в физической культуре и спорте.
- Вследствие моделирования спортивных ситуаций повысится уровень показателей физические качеств детей старшего дошкольного возраста: быстрота, ловкость, координация.
- В совместной работе по укреплению здоровья детей и приобщению их к спортивной деятельности повысится активность родителей и воспитателей.

Заключение

Вследствие реализации проекта у дошкольников старшего возраста будет наблюдаться интерес к спортивной деятельности, выработается устойчивая мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Положительное влияние он окажет на совершенствование физических качеств. Повысится активность родителей и воспитателей в совместной работе по укреплению здоровья и приобщению детей к спортивной деятельности. В результате проделанной работы воспитанники начнут посещать спортивные кружки и секции, а данный проект будет использоваться в работе с различными возрастными группами и в других дошкольных организациях.

Основная литература:

Агуреева Т.Н, История возникновения метода проектов в педагогике, справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения № 9, 2009.

Веракса, Н.Е, Комарова Т.С, Васильева М.А, Примерная основная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2010г.

Новикова И. М, Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010;

Шаехова Р. К, Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. – РИЦ, 2012. – 208 с.

Шорыгина Т.А, Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье. – М.: Сфера, 2015. – 64с.

Дополнительная литература:

Веракса Н. Е, Веракса А. Н, Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008;

Научно – практический журнал «Инструктор по физической культуре» №6 2013.

Журнал «Обруч» №4 2009.

Кенеман А. В, Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста / А. В. Кенеман, Д. В. Хухлаева. – М. : Просвещение, 1985. – 271 с.

Степаненкова Э. Я, Сборник подвижных игр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2011г.

Теория и методика физической культуры дошкольников, - М.: ТЦ «Сфера», 2008. – 656 с.

Интернет-ресурсы:

Дошкольник сайт для всей семьи <http://doshkolnik.ru/>

Инфоурок <https://infourok.ru/>

Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/>