

ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «ПЕЙТЕ ДЕТИ МОЛОКО, БУДЕТЕ ЗДОРОВЫ!»

Подготовили :воспитатели средней «А»
группы: Комиссарова Л.Ю,
Дёмина Т.А.

Цель проекта:

- ▣ Сбор информации о молоке, как о необходимом и полезном продукте питания, анализ и обобщение полученных фактов.
- ▣ **Актуальность проекта:**
- ▣ 1. Отказ некоторых детей пить молочные продукты во время полдника («Я его не люблю», «Молоко невкусное» и т. д.)
- ▣ 2. Недостаток знаний о молоке и молочных продуктах (получение и производство; необходимость и полезность молока, как ценного продукта питания человека)

Задачи проекта

- ▣ 1. Работать над формированием у детей следующих знаний и понятий:
- ▣ -корова – домашнее животное, которое даёт человеку молоко; человек же в свою очередь ухаживает за коровой, заботится о ней, кормит её;
- ▣ -прежде чем попасть на стол, молоко проделывает долгий путь, и к этому причастны многие люди (те, кто ухаживают за коровами, доят их; кто отвозит молоко на молочные заводы; те, кто работают на молочных заводах; продавцы магазинов, которые продают молочные продукты и др.)
- ▣ -молоко необходимо человеку для здоровья и роста, т. к. в нём содержатся полезные вещества;

Задачи проекта

- -без молока трудно приготовить многие блюда (каши, молочный суп, блины, пироги и т. д.)
- 2. Развивать любознательность, бережное уважительное отношение к продуктам труда многих людей.
- 3. Развивать логическое мышление, связную речь и познавательно-поисковую деятельность.

Выбор темы

- ▣ **Выбор темы:**
- ▣ «Пейте, дети, молоко будете здоровы! »
- ▣ Во время полдника некоторые дети отказывались пить молоко и молочные продукты. На вопрос «Почему они не пьют молоко» - отвечали, что «оно не вкусное», «я его не люблю», «в нём всегда пенки».
- ▣ Был задан вопрос: - А сможем ли мы обойтись без молока?
- ▣ Дети ответили, что смогут. Воспитатель предложила обсудить это вместе всей группой. Во время обсуждения детям было задано 3 вопроса:
 - ▣ -Что мы знаем о молоке?
 - ▣ -Что бы мы хотели узнать?
 - ▣ -Как мы это сможем узнать?

Что мы знаем о молоке?

- ▣ Корова дает молоко
- ▣ Молоко у коровы в животе
- ▣ Корова любит траву
- ▣ У коровы рога есть
- ▣ Молоко белое, в холодильнике стоит в пакете.
- ▣ Мама молоко в магазине покупает и домой приносит
- ▣ Бабушка из молока кашу варит.
- ▣ Молоко можно в кофе наливать, так вкуснее, какао, чай.

Что мы можем и хотим узнать?

- ▣ Где живут коровы?
- ▣ Кто за ними ухаживает?
- ▣ Чем кормят коров зимой, когда везде снег и нет травы.
- ▣ Как доят коров?
- ▣ Куда отвозят молоко, надоенное у коров?
- ▣ Что делают с молоком на молокозаводе?
- ▣ Какие еще молочные продукты продают в магазинах?
- ▣ Что в молоке полезного?
- ▣ Для приготовления каких блюд нужно молоко?

Как мы это узнаем?

- ▣ -Как мы это узнаем.
- ▣ Прочитать в книгах о коровах
- ▣ Рассмотреть картины и иллюстрации о коровах
- ▣ Сходить на экскурсию в магазин с родителями,
- ▣ Побеседовать с медицинским работником о том, чем же молоко полезно
- ▣ Понаблюдать дома, расспросить бабушку и маму для приготовления каких блюд им необходимо МОЛОКО

Реализация проекта

- ▣ 1. Предварительная беседа с детьми о молоке.
- ▣ 1) Что ты знаешь о молоке?
- ▣ 2) Что мы хотим узнать о молоке?
- ▣ 3) Как мы будем это делать?
- ▣ 2. Откуда берётся молоко?
- ▣ 1) Сбор сведений о корове (подбор иллюстраций о корове с привлечением к этой работе родителей; чтение художественной литературы о корове и молоке; заучивание стихов и потешек, разучивание песен о корове и молоке; рассматривание картины «Корова с телёнком» их серии «Домашние животные»; реалистические рассказы из опыта воспитателя на тему «Как у нас была корова»)

Совместная деятельность

- ▣ -ОПЫТЫ С МОЛОКОМ, ВОДОЙ.
- ▣ -изготовление коров из картона для свободных игр детей;
- ▣ -изготовление из конструктора «Дом для коровы Буренки»
- ▣ -изготовление и обыгрывание дидактических игр «Собери корову», «Сосчитай сколько», «Дорисуй картинку» и т. д.

Совместная деятельность

- ▣ 3. Как молоко приходит на стол?
- ▣ 1) Экскурсия в магазин на молочный отдел с родителями.
- ▣ 4. Что ещё делают из молока? (беседа с детьми)
- ▣ 5. Что в молоке полезного? Беседа с медицинским работником детского сада.
- ▣ 6. Для чего нужно молоко?
- ▣ 1) Задание детям: - поговорить с мамой и бабушкой для приготовления, каких блюд они используют молоко.
- ▣ 2) Беседа с детьми на эту тему в группе.

Совместная деятельность

- ▣ 7. Оформление плаката «Пейте, дети, молоко будете здоровы! ».
- ▣ 8. Рассказывание стихов о молоке, корове, загадок, потешек.
- ▣ **Рассматривание картины «Корова с телёнком»**
- ▣ Цель: начать формировать у детей представление о долгом пути, который проходит молоко, прежде чем попадёт на стол.
- ▣ Задачи:
 - ▣ 1. Уточнять и расширять у детей знания о корове – домашнем животном, которое даёт молоко: характерные признаки её внешнего вида; чем питается; где живёт; как о ней заботится человек.
 - ▣ 2. Продолжать учить понимать смысл понятия «домашнее животное»
 - ▣ 3. Вызвать интерес к затронутому вопросу.



Вот как получилось!



ОПЫТЫ С МОЛОКОМ

- ▣ 1. «Молоко имеет вкус»(дети пробуют на вкус молоко, воду, чай)
- ▣ 2. «Молоко белое, непрозрачное, а вода прозрачная»
- ▣ 3. «В молоке растворяется сахар»(молоко сладкое»
- ▣ 4. «Что делают из молока?»(кефир, ряженка, йогурт, творог, масло, сметану)