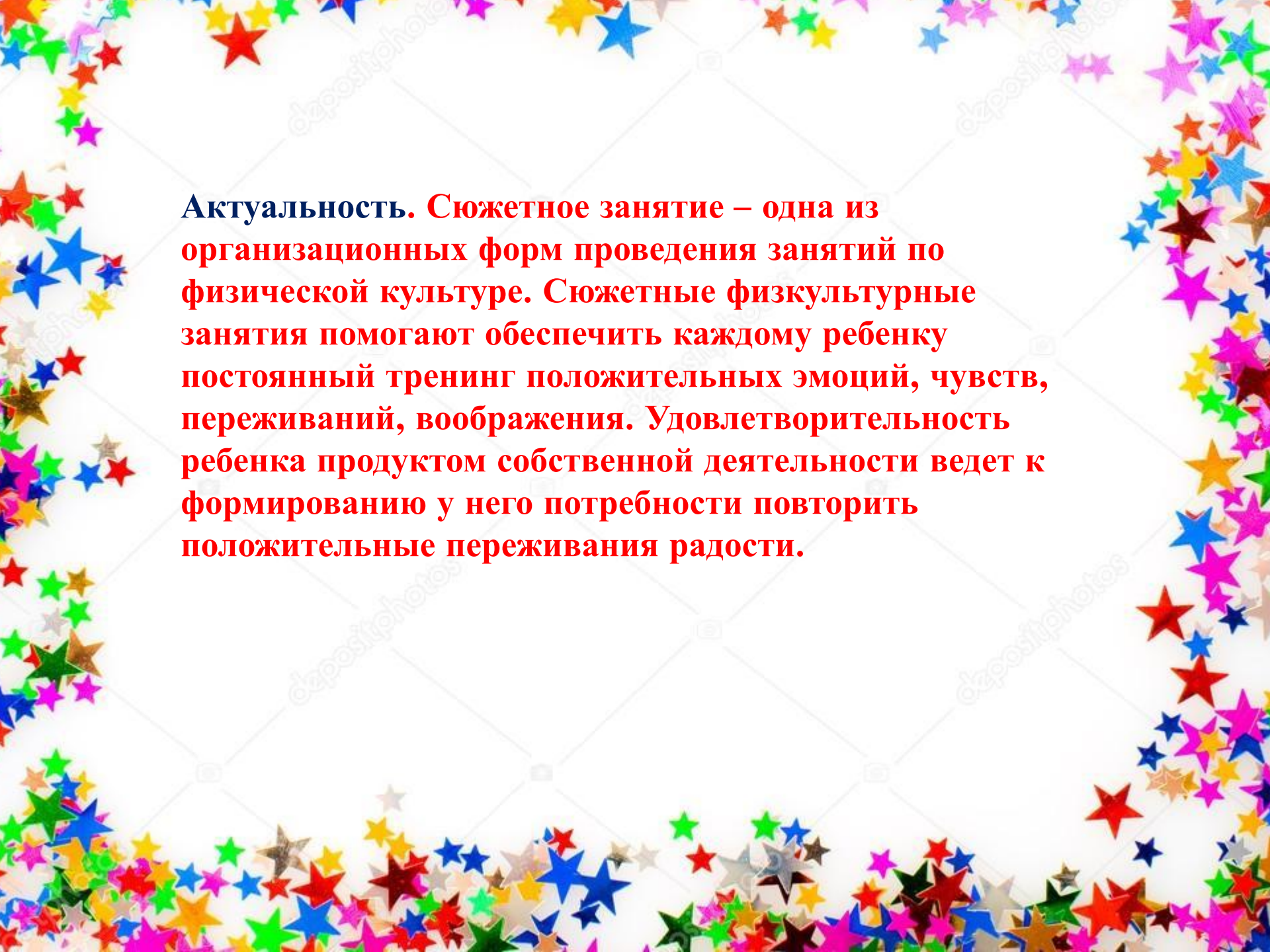


**ПРОЕКТ
«СЮЖЕТНОЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ —
ХОРОШО ИЛИ ПЛОХО?»**

**Автор: Козлова Елена Александровна
Воспитатель МБДОУ Детский сад №170
Г. Иваново**



Актуальность. Сюжетное занятие – одна из организационных форм проведения занятий по физической культуре. Сюжетные физкультурные занятия помогают обеспечить каждому ребенку постоянный тренинг положительных эмоций, чувств, переживаний, воображения. Удовлетворительность ребенка продуктом собственной деятельности ведет к формированию у него потребности повторить положительные переживания радости.

Цель:

Разработка и внедрение сюжетных занятий для поддержания здоровья младших дошкольников.

Задачи:

- ❖ **Разработать и реализовать сюжетные физкультурные занятия;**
- ❖ **Формировать у детей потребность к здоровому образу жизни;**
- ❖ **Дать родителям методические рекомендации по развитию интереса к движениям у детей младшего возраста посредством сюжетных физкультурных занятий;**
- ❖ **Поощрять творческую инициативу детей и родителей в продуктивной деятельности;**
- ❖ **Обогатить двигательный опыт детей.**

Участники проекта:



Гипотеза: сюжетно – физкультурные занятия способствуют повышению уровня развития интереса к движениям у детей младшего дошкольного возраста.









Предполагаемый результат проекта:

- ◆ **Сформированные навыки здорового образа жизни воспитанников, педагогов и родителей ДОУ.**
- ◆ **Разработан цикл сюжетных занятий .**
- ◆ **Повышение уровня развития интереса к движениям у детей младшего дошкольного возраста.**
- ◆ **Составление перспективного планирования с использованием сюжетных физкультурных занятий.**
- ◆ **Создание методических рекомендаций для родителей по развитию интереса к движениям у детей младшего возраста посредством сюжетных физкультурных занятий.**
- ◆ **Улучшение показателей здоровья детей.**

Ресурсное обеспечение проекта:

1. Андерсон В.А. Физическое воспитание детей дошкольного возраста: книга для воспитателя детского сада/ В.А.Андерсон, Л.А. Вике, А.С. Жбанва. - М.: Просвещение, 2011
2. Анферова Н. И. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 3 – 4 лет: пособие для воспитателей ДОУ /Н.И. Анферова. – М.: Сфера,
3. Волошина Л.Н. Игровые занятия / Л.И. Волошина // Дошкольное воспитание.
4. Выготский Л. С. Игра и ее роль в психическом развитии ребенка // Вопросы психологии .
5. Гусева Т.А. Вырастай-ка: Гармоническая, спортивная, игровая гимнастика / Т.А. Гусева. - Тобольск.
6. Николаева Е. Е. Подвижные игры в жизни дошкольника // Вопросы дошкольной педагогики .