

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №26 «Теремок»
г.Назарово Красноярского края

2017г.

Проект

«Водичка, водичка, умой моё личико...»



Автор: воспитатель

Шевченко Светлана Алексеевна

Актуальность



- Дети, впервые пришедшие в детский сад, имеют низкий уровень формирования культурно-гигиенических навыков. Необходимо обучить детей доступным в данном возрасте культурно-гигиеническим навыкам в непринужденной, игровой форме

Идея



- Научить ребёнка культурно-гигиеническим навыкам в игровой форме



Паспорт проекта



- Вид проекта – познавательно -игровой
- По составу участников – детско-взрослый, групповой
- По сроку реализации – краткосрочный (апрель)

Участники



- Дети первой младшей группы
- Воспитатели
- Родители
- Педагог-психолог



Цель



- **Формирование у детей культурно-гигиенических НАВЫКОВ**



Задачи



❖ **Познавательное развитие:**

- Создать условия для формирования культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста

❖ **Социально-коммуникативное развитие:**

- Развивать игровые умения (отражать в игре процессы умывания, использовать предметы, необходимые для сюжета)

❖ **Речевое развитие:**

- Пополнять активный словарь детей

❖ **Художественно-эстетическое развитие:**

- Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными

❖ **Физическое развитие:**

- Научить играть в подвижные, пальчиковые и сюжетно-ролевые игры по теме

Этапы реализации проекта



1. Подготовительный (март)

- Изучение литературы и материалов
- Составление перспективного плана
- Разработка конспектов НОД
- Создание развивающей среды
- Подборка иллюстраций, отражающих режимные процессы, художественных произведений, потешек, загадок, словесных игр по теме

Этапы реализации проекта



2. Основной этап (март)

- Деятельность в соответствии с тематическим планированием
- Пополнение ППРС в группе для реализации проекта
- Практическая деятельность детей
- Консультации для родителей

Этапы реализации проекта



3. Заключительный (март)

- Анализ (мониторинг результативности)
- Обобщение и распространение результатов проекта
- Итоговое мероприятие «Праздник мыльных пузырей»

Ресурсы



- Интернет – ресурсы
- Наглядный материал
- Методическая литература и журналы
- Детские книги
- Аудиозаписи
- Атрибуты для сюжетно - ролевых игр

Предполагаемый результат



Дети научатся:

- ❖ пользоваться мылом -95%
- ❖ аккуратно мыть руки и лицо – 90%
- ❖ насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место – 95%
- ❖ выучат потешку «Водичка, водичка» - 90%
- ❖ активно играть в подвижные, пальчиковые, сюжетно-ролевые игры по теме – 95%

Продукт проекта



- Разработка сценария тематического праздника
- Размещение материалов проекта в сети Интернет
- Разработка конспектов

Итоговые мероприятия проекта



«Праздник мыльных пузырей»

