

Я имею право быть здоровым

*Автор презентации:
воспитатель ДОУ № 18
Колпинского района
Санкт-Петербурга
Сивцева Светлана Юрьевна*

Права ребёнка

НА
ЗАЩИТУ



НА
МЕДИЦИНУ



НА ИМЯ И
ГРАЖДАНСТВО



КАЖДЫЙ
РЕБЕНОК
ИМЕЕТ ПРАВО



НА ОТДЫХ
И ДОСУГ



НА
ИНФОРМАЦИЮ



НА
ОБУЧЕНИЕ



НА
СЕМЬЮ



Конвенция о
правах
ребёнка ст. 24 -

26

Проект

позволяет выстроить систему

объединить участников

получить конкретный
результат

Условия для выбора темы:

- ◆ Актуальность
- ◆ Необходимость
- ◆ Интерес
- ◆ эмоциональная
значимость для ребёнка
- ◆ Не трудоёмкость
- ◆ Практическая значимость

Нацеленность
Предметно-развивающей
среды материалами
валеологической направленности

Обеспечение эмоционального
подкрепления от наставника к
правилам валеологического
поведения

Включение валеологического
компонента в различные виды
детской
деятельности

Единство требований
педагога и семьи к
здоровому образу жизни

Обеспечение
здоровьесберегающих
факторов

**УСЛО
ВИА**

Привлечение достоинства и
значимости ребенка для
окружающих

Личный пример здорового
образа жизни педагога и
родителей

Обеспечение возможности и
для самореализации ребенка

ЦЕЛЬ

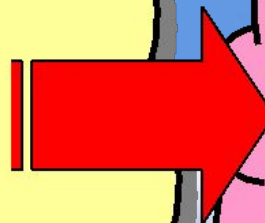


РЕЗУЛЬТАТЫ

ОБЕСПЕЧИТЬ

Взаимодействие
ДОУ и семьи в
формировании у ребенка
представлений о праве

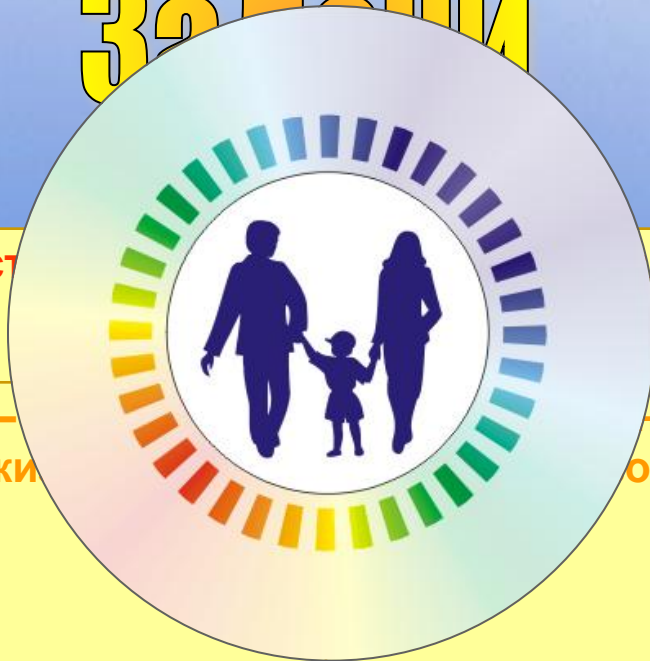
БЫТЬ ЗДОРОВЫМ,
отом, от кого и от чего
ЗАВИСИТ
здоровье человека




Изготовление
КНИГ

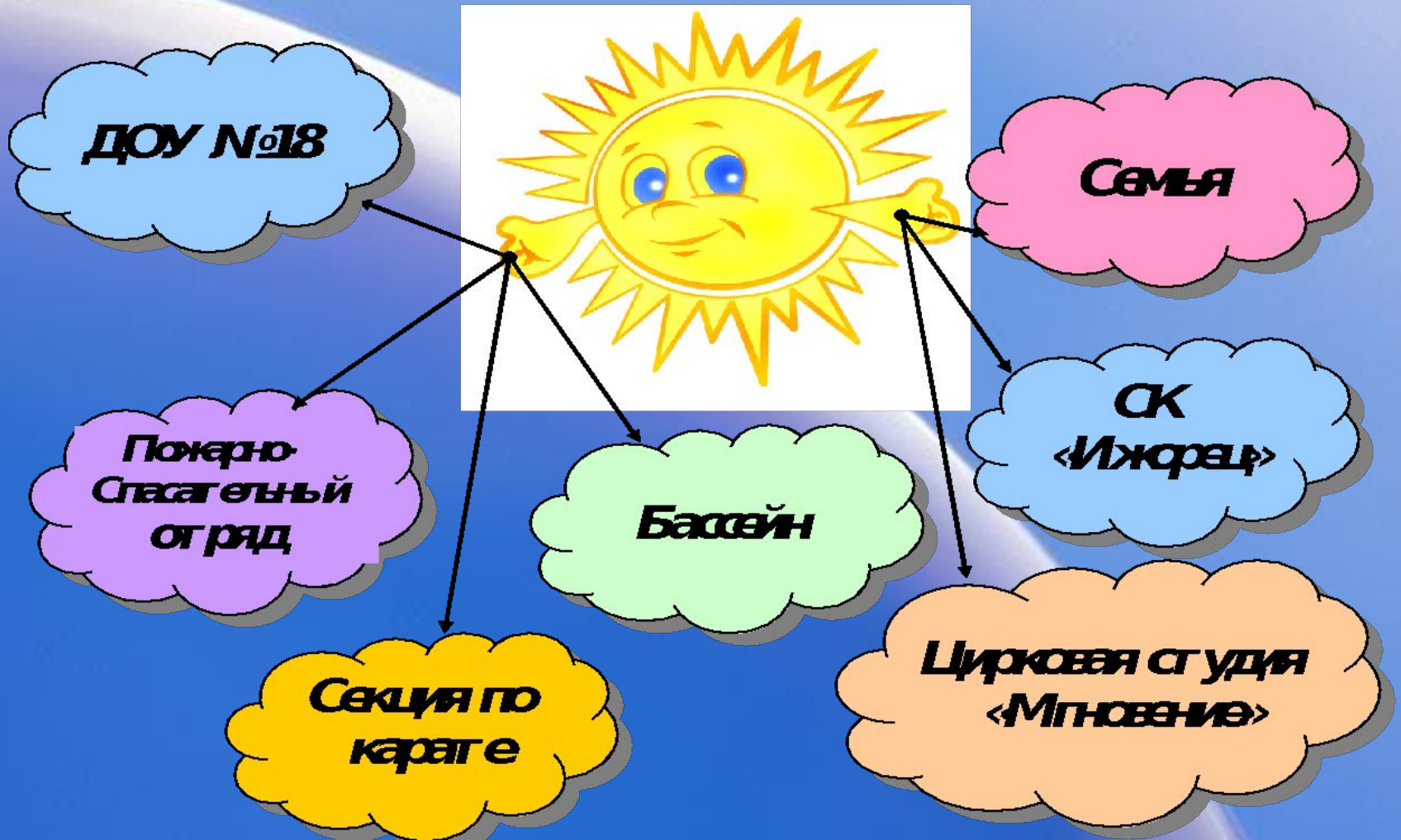
«Если хочешь
Быть здоров!»

Здоровье



участники	предст	я	отношение
<p>дети</p> 	<p>Здоровье – ценность жи</p>	<p>нять и оё</p>	<p>Стремление к здоровому образу жизни</p>
	<p>Ты - гражданин своей страны и имеешь права</p>	<p>Умение вести себя, соблюдая свои права и права окружающих</p>	<p>Чувство собственной значимости, принадлежности к государству</p>
<p>семья</p>	<p>Семья – союзник ДОУ в реализации поставленных задач</p>	<p>Неукоснительное соблюдение прав ребёнка, уважение к личности, воспитание нравственных качеств</p>	<p>Приоритет здорового образа жизни, нравственности и гражданственности</p>

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА



**Интеграция
образовательных областей
в рамках проекта**



ВИДЫ
СОВМЕСТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Детский дизайн
(семейное творчество во
вингере группы)

**Детское
сочинительство**
(придумывание загадки)

Фотоальбом
«Папа, мама, Я -
Здоровая семья!»

Рисование
«Если хочешь
быть здоровым»

**«Чтобы не было
беды»**
совместный друг с
родителями и детьми

Создаем книгу» -
Детское
книговидение

Что нам удалось?

Личность ребёнка

- Проявление здоровьесберегающей компетентности
- Заметное проявление стремления к здоровому образу жизни
- Интерес к физкультуре и спорту



Развивающая среда группы

- С/ролевые, дидактические игры валеологического содержания и ОБЖ
- Книга «Если хочешь быть здоров»
- Атрибуты в двигательный уголок

Взаимодействие с семьёй

- Интерес к жизни группы
- Выявление опыта семейного воспитания
- Раскрытие высокого творческого потенциала отдельных родителей

Качество педагогического процесса

- Повышение профессиональной компетентности в-ля по проблеме
- Использование новых форм взаимодействия с детьми и родителями

Из жизни группы



Мы хорошо знаем
как себя вести, чтобы
не случилось беды



Наш друг Уголёк
всегда напоминает
нам правила
безопасного
поведения



Знакомимся с работой пожарно-спасательного
отряда



**Вместе с родителями
решаем проблемные
ситуации**



**В играх и упражнениях
закрепляем правила
сохранения здоровья**



**Папы активные участники наших
мероприятий**