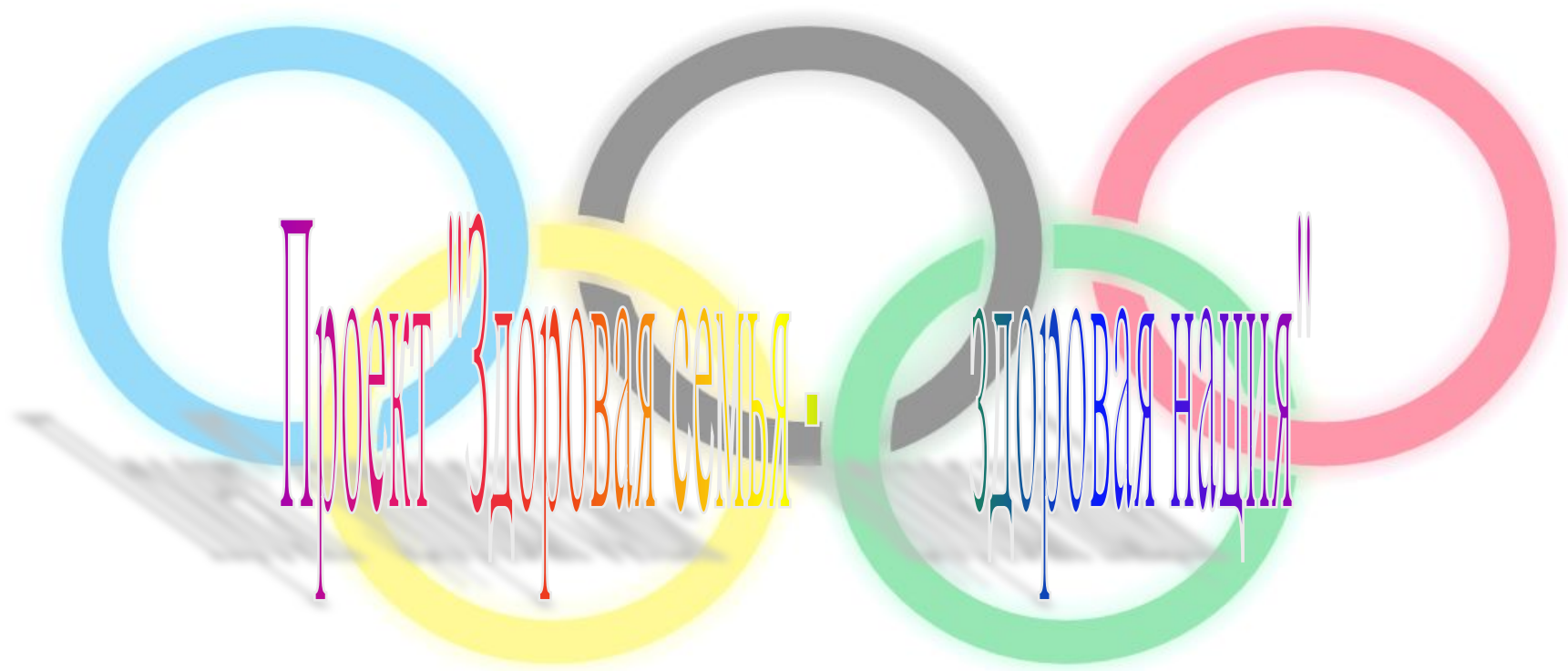


ГБДОУ детский сад №39 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому развитию детей  
Красносельского района С-Пб.



Выполнили воспитатели 7 гр.  
Молодцова Е.А.  
Торовец Е.А.

# Работа над проектом

**Вид проекта:** долгосрочный, групповой, детско-родительский, творческий, для детей 5-6 лет. Длительность проекта - месяц.

## Проблема проекта:

Недостаточная информация детей об Олимпийских играх и их возникновении. Зачем люди занимаются спортом? Что такое Олимпиада? Где она возникла? Как проводятся Олимпийские игры сегодня? Все ли спортсмены могут принимать участие в Олимпийских играх? Что нужно делать, чтобы стать Олимпийцем?

**Цель:** Этот проект мы задумали, как подбор дополнительного материала к изучению темы “Олимпийское движение”. С помощью этого проекта мы старались дать детям: знания в области истории спорта, Олимпийского движения, традиций проведения Олимпийских игр. Мы старались создать условия для благополучного и комфортного состояния детей на спортивных мероприятиях. Воспитывать и развивать стремление к победе и уверенность в своих силах. Формировать социальную и личностную мотивацию детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья.

## Задачи :

- 1.Формировать у детей представление об Олимпийских играх как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей.
- 2.Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпизма, а так же потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.
- 3.Развивать у детей стремление по укреплению и сохранению здоровья посредством занятий физической культурой.
- 4.Воспитывать у детей таких социально значимых личностных качеств, как целеустремлённость, организованность, инициативность, трудолюбие.

# План мероприятий

**1 этап:** Подготовительный: Сбор и систематизация информации:

- Подбор картинок, фотографий с изображением разных видов спорта, оформление их в файлы, создание коллекций открыток, эмблем, символов Олимпийских игр разных стран мира.
- Подбор справочной и художественной литературы по теме "Олимпийские игры".
- Проведение бесед "Возникновение Олимпийских игр", "Олимпийская символика и традиции", "Спортсмены России".
- Фотосессия "Мы занимаемся спортом".
- Конкурс стенгазет на спортивную тематику "Спорт в жизни нашей семьи" (взаимодействие с родителями).
- Придумывание рассказов о спорте и спортсменах.

## **2 этап:** Основной. Оперативно – деятельный:

### 1. Художественная деятельность:

- лепка: "Спортивные атрибуты", "Олимпийские кольца".
- рисование: создание рисунков на спортивную тематику "Спортсмены разных видов спорта", "Олимпийская символика".
- аппликация: "Олимпийская символика", "Зимние виды спорта".
- ручной труд: "Олимпийская символика".

### 2. Творческая деятельность: чтение художественной литературы "Го-о-ол" Г. Юрнин.

### 3. Физическая деятельность:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- прогулки;
- спортивные упражнения;
- игры, эстафеты, соревнования.

#### 4.Игровая деятельность:

- дидактические игры "Олимпийские виды спорта", "Зимние виды спорта", "Летние виды спорта";
- игры-путешествия "Как мишка стал лыжником", "Мы на саночках катались";
- подвижная игра "Угадай и покажи";
- игры-эстафеты: "Собери эмблему Олимпийских игр", "Одень хоккеиста", эстафет с элементами техники спортивных игр и упражнений;

#### 5.Взаимодействия с семьёй:

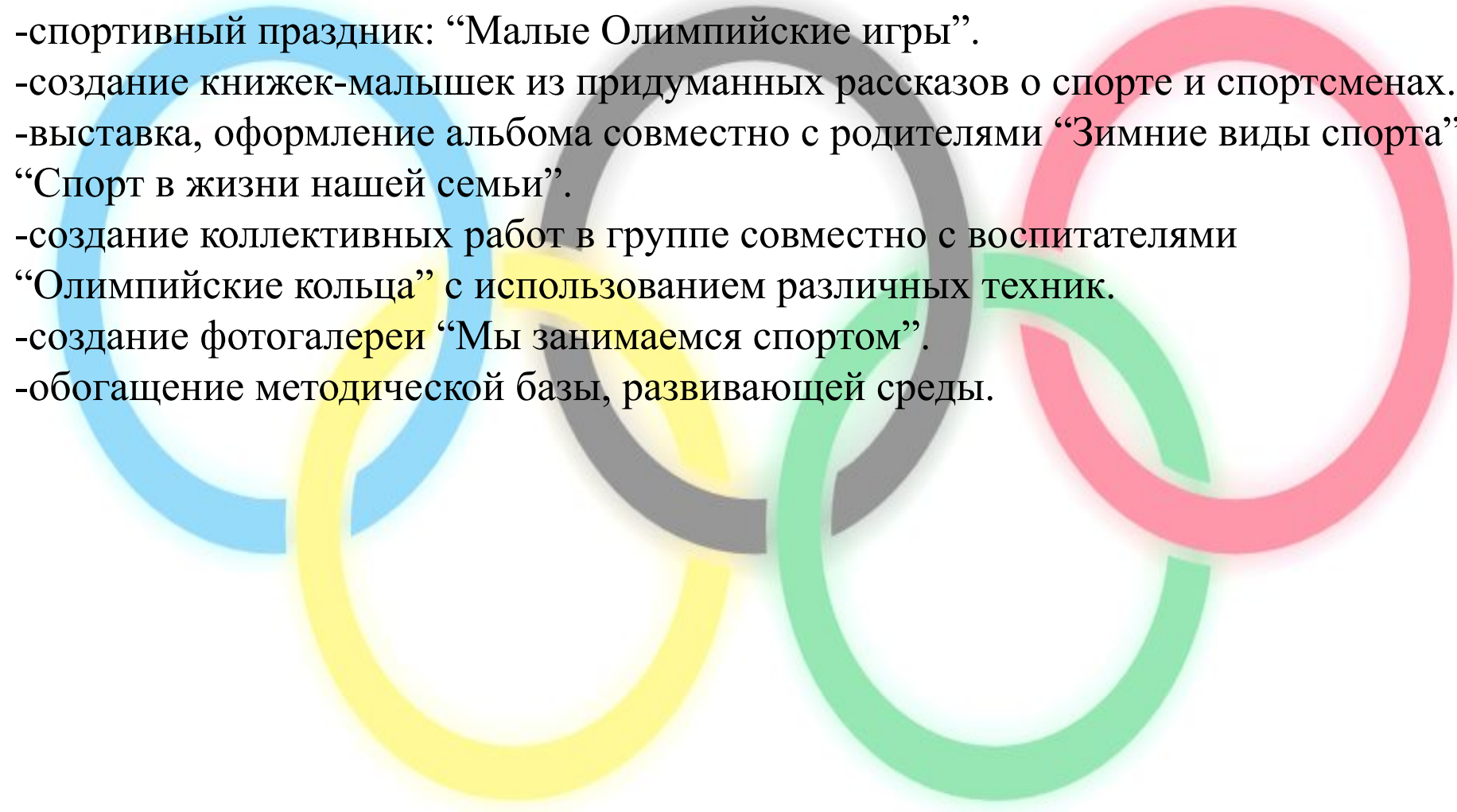
- беседа с родителями "Как провести выходной день с ребёнком", "Роль семьи в физическом воспитании ребёнка";
- размещение материалов в родительский уголок по ознакомлению родителей с Олимпийским движением;

#### 5.Музыка:

- прослушивание песен на спортивную тематику;
- знакомство с песней "Олимпийские игры Сочи 2014";
- знакомство с Олимпийским гимном;

## **Этап:** Заключительный:

- спортивный праздник: “Малые Олимпийские игры”.
- создание книжек-малышек из придуманных рассказов о спорте и спортсменах.
- выставка, оформление альбома совместно с родителями “Зимние виды спорта”, “Спорт в жизни нашей семьи”.
- создание коллективных работ в группе совместно с воспитателями “Олимпийские кольца” с использованием различных техник.
- создание фотогалереи “Мы занимаемся спортом”.
- обогащение методической базы, развивающей среды.



# Формы работы с детьми.

1) Совместная деятельность воспитателя с детьми:

- режимные моменты
- утренняя гимнастика, гимнастика после сна
- закаливающие процедуры
- физкультурно-оздоровительные мероприятия в режимных моментах
- просмотр спортивных телепередач, трансляции Олимпийских игр
- праздники, досуги
- работа по физическому воспитанию детей в повседневной жизни.

2) Работа по физическому воспитанию детей в повседневной жизни:

- подвижные игры
- прогулки
- индивидуальная работа с отдельными детьми
- самостоятельные занятия детей различными видами физических упражнений.



3) Непосредственно-образовательная деятельность в различных областях:

- художественное творчество (лепка, аппликация, рисование, ручной труд)
- коммуникация (развитие речи)
- познание (конструирование)
- социализация (дидактические игры, сюжетно-ролевые, развивающие игры)
- физическая культура
- музыка.

4) Совместная работа детей с родителями:

- сочетание индивидуальной и коллективной деятельности (выставка газет "Спорт в жизни нашей семьи", "Олимпийское движение")
- оформление раскладок для родителей "Олимпийское движение".

# Использование современных образовательных технологий:

- здоровье сберегающая технология;
- игровые технологии;
- технология развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- обучение в сотрудничестве, свободного воспитания;
- коллективная система обучение;
- проблемное обучение.

# Подбор материала для занятий, развивающей среды:

- оформление файлов с информацией по Олимпийскому движению
- алгоритмы культурно-гигиенических навыков
- материал, пособия по физическому воспитанию в физкультурном уголке
- атрибуты в физкультурном уголке для физических упражнений
- картотеки загадок, пословиц, утренней гимнастики, бодрящей гимнастики, физкультминуток
- дидактические игры: “Зимние виды спорта”, “Летние виды спорта”.
- тематический словарь в картинках “Гигиена и здоровье”
- карточки для 3-7 лет: ”Об Олимпийских играх”, “О зимних видах спорта”, “Об Олимпийских чемпионах”.
- Т.А. Шорыгина ”Беседы о здоровье” (методическое пособие)
- картотека: ”Спортивный материал”
- предметные картинки о зимних видах спорта

# Итоги совместной деятельности с детьми

## 1. Художественное творчество - ЛЕПКА

”Спортивные атрибуты”, “Олимпийская символика”.

Цель: -учить детей лепить разными приёмами;

-развивать конструктивные способности;

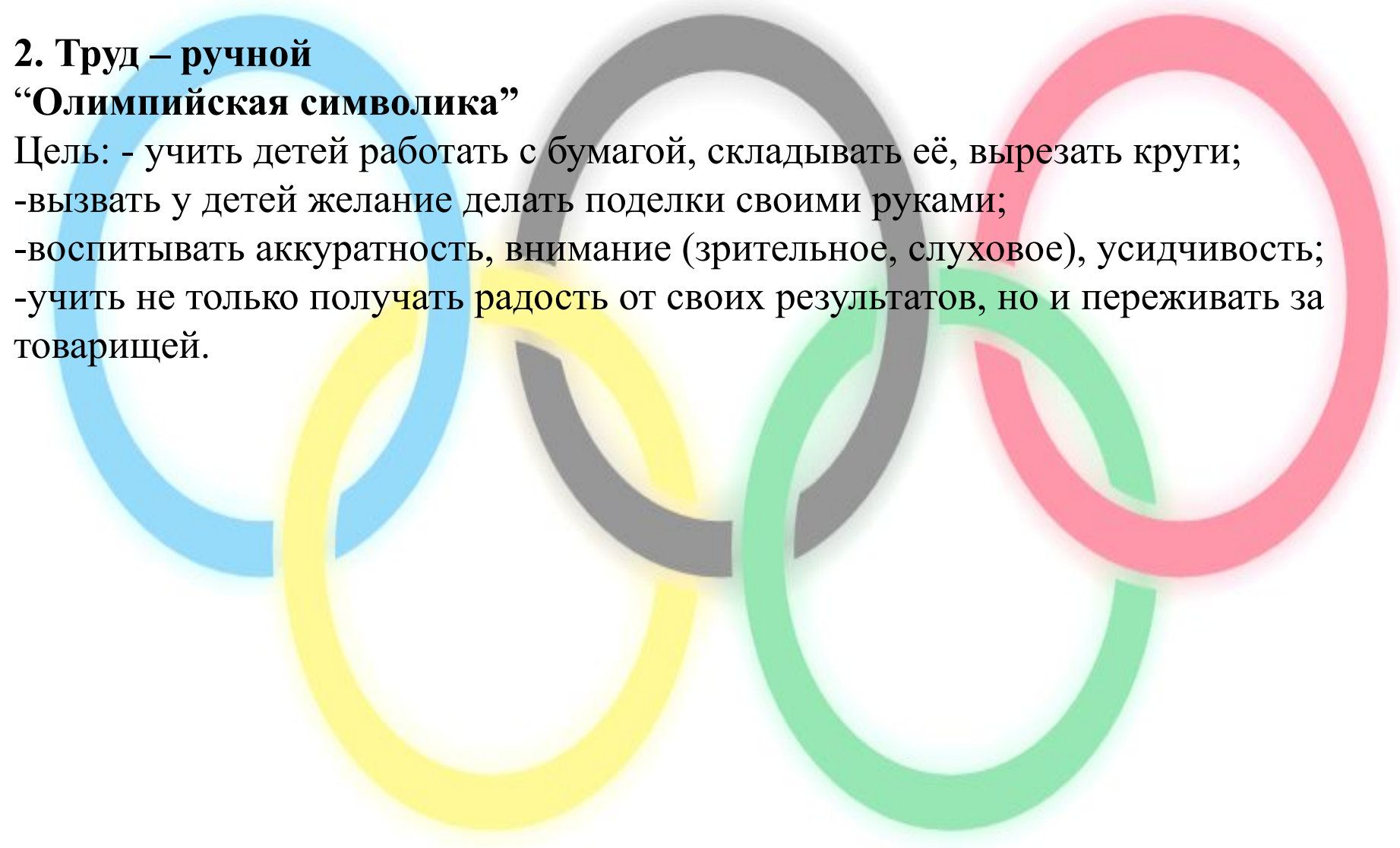
-закреплять навыки работы с пластилином и стеклой;

-воспитывать умение радоваться своему успеху и успеху друзей;

-воспитывать трудолюбие, уверенность в своих силах.

## **2. Труд – ручной** **“Олимпийская символика”**

Цель: - учить детей работать с бумагой, складывать её, вырезать круги;  
-вызвать у детей желание делать поделки своими руками;  
-воспитывать аккуратность, внимание (зрительное, слуховое), усидчивость;  
-учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей.



### **3. Художественное творчество – РИСОВАНИЕ**

**-“Олимпийский факел”**

**-“Спортивный инвентарь”**

**-“Спорт-это жизнь” (разные виды спорта)**

**-“Зимние виды спорта”**

**-“Олимпийская символика” (кольца, Олимпийский огонь)**

**-“Олимпийский чемпион несёт Олимпийский огонь”**

**-“Предметные картинки”**

**Цель:** - продолжать учить детей рисовать различными способами

-учить рисовать человека в движении, учитывая его особенности строения, стараться показать каким видом спорта он занимается

-развивать и совершенствовать навыки и умения изобразительного творчества (смешивать краски добиваясь нужного колера)

-воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца

## 4. Художественное творчество – АППЛИКАЦИЯ

**Олимпийская символика:**

**-“ Олимпийский факел”**

**-“Олимпийские кольца”**

**Цель:**

-развивать изобразительное творчество, воображение

-продолжать учить пользоваться ножницами

-учить располагать аппликацию в центре листа

-воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие, гордость за свою Родину, уважительное отношение к спортсменам, которые защищают спортивную честь нашей страны на Олимпийских играх



## **5 Познание - КОНСТРУИРОВАНИЕ**

- «Спортивный комплекс для фигурного катания»

- «Горки для катания на лыжах, на санях»

- «Дома для Олимпийских спортсменов»

Цель:

-продолжать учить детей работать со схемами и рисунками

-развивать конструктивные навыки и умения, комбинаторские способности

-прививать интерес к конструированию

-воспитывать чувство собственного достоинства, развивать стремление совершенствовать себя

-развивать творческое воображение, глазомер

-закреплять, уточнять и пополнять знания о значении физкультуры и спорта.



## **6. Коммуникация – РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

**-Составление рассказа по сюжетным картинкам ”Зимние виды спорта”,  
“Летние виды спорта”**

**-Чтение художественной литературы: Г. Юрнин “Го-о-ол”**

Цель:

- расширять знания детей об Олимпийских играх
- развивать навыки контекстной речи, внимания, логическое мышление
- воспитывать уважение к Олимпийским чемпионам
- развивать чувство гордости за родную страну
- продолжать знакомить с Олимпийским движением, с её участниками
- расширять словарный запас, развивать монологическую речь
- учить составлять рассказ по мотивам личных впечатлений (из просмотра телепередач об Олимпиаде)

## 7. Познание – ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА

-“Олимпийские игры” (прошлое и настоящее)

-“Олимпийские чемпионы”

-“Зимние виды спорта”

-“Летние виды спорта”

Цель:

-учить детей использовать понятия “сначала” ,”потом”, “раньше” при рассказывании последовательности каких-либо событий про Олимпийские игры

-развивать логическое мышление, речь

-знакомство детей с Олимпийским движением

-побуждать детей к активному и доброжелательному отношению

-воспитывать патриотические чувства, через художественное слово, музыку, развивать внимание, мышление, речь

-вызвать уважение к людям, занимающимся физкультурой.

## 8. Здоровье – КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Беседы:

-“Гигиена и здоровье”

-“Моё здоровье”

-“Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья”

Цель:

- закреплять, уточнять и пополнять знания о значении физкультуры и спорта;
- укреплять потребность в занятиях физкультурой;
- вызвать уважение к, людям, занимающимся физкультурой;
- учить заботиться о своём здоровье, беречь его;
- продолжать работу по совершенствованию представлений о здоровье человека, закреплять знания о правилах гигиены человека;
- воспитывать потребность в организации правильного образа жизни.

# Игры для детей зимой

Все родители задумываются над тем, в какие игры можно поиграть с ребенком на свежем воздухе. Обычная **зимняя прогулка с ребенком** может превратиться, как по волшебству в увлекательный досуг, ведь снег дарит родителям и детям уникальную возможность во всю насладиться всеми прелестями и радостями зимних забав. Помимо традиционных зимних развлечений существует масса увлекательных и интересных игр для детей различной возрастной группы, которые позволяют ребенку творчески развиваться и активно двигаться. **Игры для детей зимой** направлены в первую очередь на общее творческое развитие ребенка и воспитание характера.



## Развивающие игры для детей зимой.

Во все традиционные игры для детей зимой можно внести зерно креативности. Если во время прогулки собралась достаточно большая компания детей, можно предложить им поиграть в классическую снежную перестрелку с подсчетом попаданий в условных противников. Или организовать мини-олимпиаду по зимнему многоборью. Включить в него метание снежков по «мишеням» или на дальность, прыжки через снеговые барьеры, это очень увлекательно, да и испорченный «инвентарь» легко восстанавливается. Можно поиграть в поиск «сокровищ», которые были зарыты в снег на определенной территории, а для того, чтобы играть было еще интересней, зарыть можно не один «клад», а несколько. Проявите изобретательность в простом катании с горки. Предложите детям не просто с нее скатываться, а попутно сбивать прутьики, расставленные по краям, победит тот, кто больше соберет прутьиков. А сами прутьики можно заменить конфетами или мандаринами, тогда дух соревнования вспыхнет ярче.

Развивайте творческое воображение своего ребенка, предложите поиграть ему в скульптора, ведь снег прекрасный материал для воплощения смелых творческих замыслов, и зима предоставляет его в достаточно щедрых количествах. Даже дети самого маленького возраста с удовольствием порисуют различные картинку на снегу, а если снег пересекают следы птичек или зверушек, можно придумать игру на воображение: «дорисуй сюжет», «на что это похоже», «в какой цепочке больше следов».

**Развивающие игры для детей зимой** несут в себе возможность проявить свой творческий потенциал. Можно создавать снежные торты или пирожные, украшать их ягодами рябины, еловыми шишками и желудями. Родители вместе со своими детьми могут поучаствовать в лепке смешных и забавных существ, длинной гусеницы, черепахи или стрекозы. А если захватить на зимнюю прогулку краски, дети с радостью раскрасят созданные своими руками скульптуры. Вместе с детьми небывалое удовольствие и огромный позитивный заряд от такой прогулки получают и взрослые.

## **Игры для детей зимой на улице**

Несмотря на то, что зимой на улице, прямо скажем не лето, а наоборот вьюги, сугробы и морозы, малыши и взрослые с нетерпением ждут зиму, сказочное время, когда доступны самые разнообразные **игры для детей зимой на улице**. Как уже упоминалось выше, снег является прекрасным «полем» для игр – катание на санках, лыжах, построение огромных баррикад и ледяных лабиринтов, «снежные» бои и многое другое. И чтобы наши малыши не отсиживались в теплых квартирах в зимние морозы, давайте вспомним **игры для детей зимой на улице**, благодаря которым можно хорошо провести время и оздоровиться.

## **Игра для детей зимой на улице: След в след**

Вначале можно рассказать малышу, как в лесу передвигаются волки в стае, идя друг за другом, след в след. А затем предложите поиграть в веселые догонялки: догоняющий должен гнаться за убегающим, наступая точно след в след. Потом можно посмотреть получившиеся следы.

## **Игра для детей зимой на улице: Стрельба в цель**

Если снег влажный и по нему не очень удобно кататься, то самое время поиграть в стрельбу по мишеням, ведь ребенок будет много двигаться и при этом не придется бегать на далекие расстояния, а вдобавок малыш разовьет меткость и отшлифует координацию движения. Вначале следует наклеить боевые снаряды, заготовив достаточное количество снежков, затем можно выбрать укромное местечко под навесом и начать «обстрел» неживых мишеней. Целью может быть, к примеру, дерево, круг нарисованный снегом на стене дома и т.д. Начать можно с простых мишеней и постепенно усложнять задачи.

## **Игра для детей зимой на улице: Работа с лопатой**

Если летом лопатой можно поработать лишь в песочнице, то зимой на улице просто масса «сырья для перекапывания». Приобретите для своего «юного труженика» небольшую лопатку, превышающую размеры песочных лопаток. И перед тем как отправиться на прогулку, предложите малышу сделать доброе дело и расчистить от снега дорожку перед подъездом или к детской площадке. Если малышу понравится это занятие, можно продолжить свои раскопки в снегу, к примеру, наперегонки с другими малышами, рыть ямки в сугробе, с противоположных сторон навстречу друг другу. Наверняка дети будут очень рады, увидев друг друга сквозь маленький туннель, прокопанный собственноручно!

## **Игра для детей зимой на улице: Помощники Деда Мороза**

Для этой игры также понадобится лопатка и пушистый снег. Расскажите малышу, что зимой Дед мороз очень радуется, когда всё вокруг усыпано серебристым чистым снегом. Он заботливо укутывает кустики и деревья в снежные шубки, чтобы они не мерзли на морозе. Предложите малышу с друзьями посыпать снегом все деревья оставшиеся зимой без «снежной шубки». Можно засыпать снегом и выглядывающую траву и небольшие кустики.



## **Игра для детей зимой на улице: «Снежковая эстафета» - групповая игра с призами.**

Для этой игры потребуются две команды с равноценным количеством участников в каждой команде. ( Заранее можно захватить из дома несколько конфет, равное числу участников: для победивших это будут призы, а для проигравших участники получат утешительные подарки.) Команды становятся в одну линию друг за другом, и каждый участник получает по одному снежку. По команде игрок бросает первый снежок, а второй ребенок бежит к месту падения «снежного снаряда» и оттуда запускает свой снежок. Таким же образом поступают и все остальные игроки из команды. Когда все участники сделали бросок, победа присуждается той команде, которая отошла дальше от стартовой линии, то есть побеждают те, чьи броски в сумме оказались самыми дальними.

Конечно, и сами родители могут вспомнить из своего детства **игры для детей зимой на улице**. Пусть это время будет наполнено для ваших детей веселыми и полезными занятиями и станет периодом исполнения самых заветных желаний!

# Зимние забавы

Сценарий зимнего спортивного праздника ( на улице )



**Цели.** показать детям привлекательность зимних месяцев года; развивать интерес к зимним видам спорта посредством эстафет и конкурсов.

## Задачи:

- Закрепить знания и навыки, полученные на занятиях по физической культуре.
- Развивать быстроту двигательной реакции.
- Развивать у детей внимание, умение согласованно действовать в коллективе, смелость, чувство уверенности в себе.
- Достижение положительно-эмоционального настроения.

**Оборудование и инвентарь:** канат, лыжи, санки, метёлки, клюшки, шайбы, кегли, коробки со снежками, мягкие набивные мячи, эмблемы для участников команд и т.д.

**Место проведения:** спортивная площадка



# Заключение.



Итогом проектной деятельности “Здоровая семья – здоровая нация” стал спортивный праздник: “Малые Олимпийские игры”, выставка коллективных работ совместно с родителями, воспитателями: “Зимние виды спорта”, “Олимпийская символика”, “Спорт в жизни нашей семьи”, “Олимпийское движение”.

Проект ребятам понравился, мы постарались сделать его интересным, творческим, ребята многое узнали об Олимпийском движении, о спортивных соревнованиях, попробовали свои силы. У детей расширились познавательные интересы и представления об Олимпийских играх. Дети стремились посмотреть телепередачи связанные с Олимпийским движением, что бы потом рассказать увиденное. На протяжении всего проекта у детей преобладало положительное, эмоциональное отношение к мероприятиям, конкурсам. Дети выражали своё отношение к Олимпийским играм в своих творческих работах.

