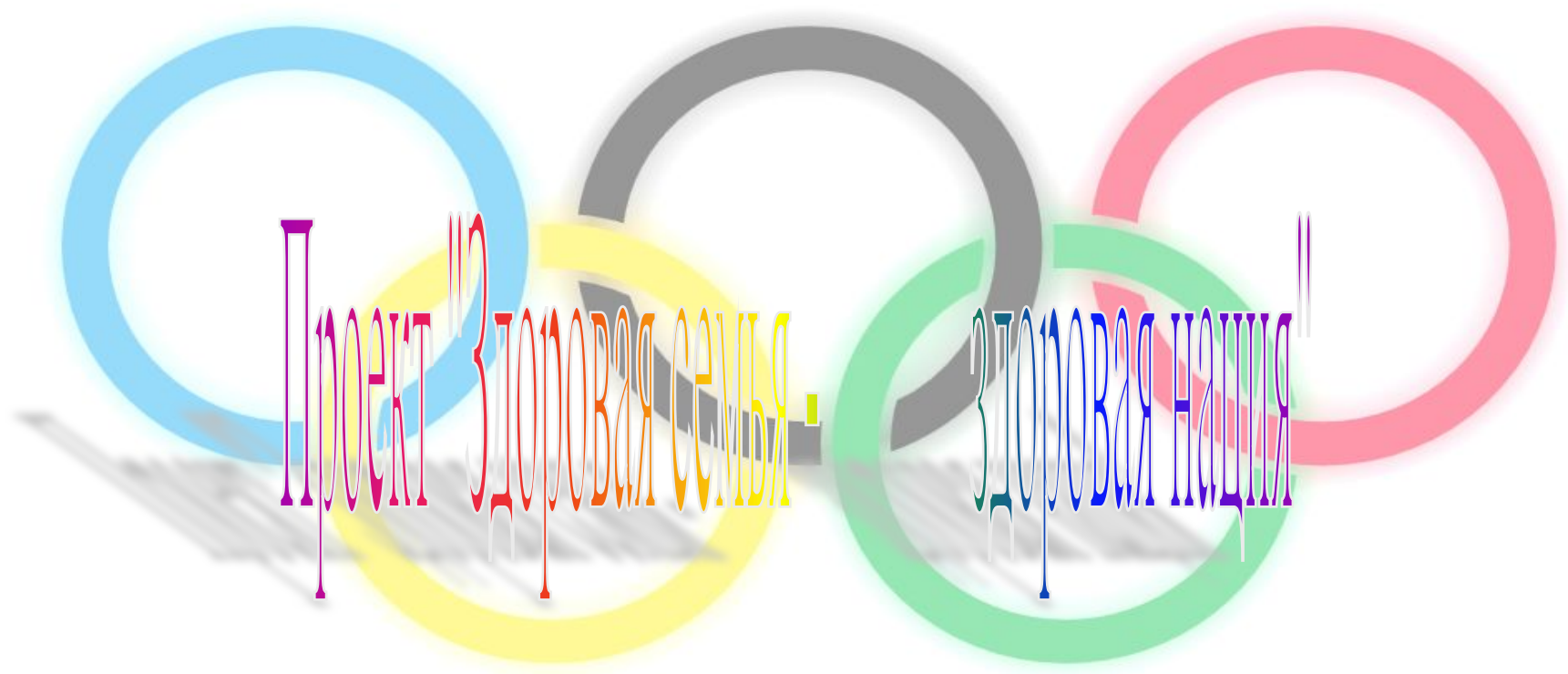


ГБДОУ детский сад №39 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Красносельского района С-Пб.



Выполнили воспитатели 7 гр.
Молодцова Е.А.
Торовец Е.А.

Работа над проектом

Вид проекта: долгосрочный, групповой, детско-родительский, творческий, для детей 5-6 лет. Длительность проекта - месяц.

Проблема проекта:

Недостаточная информация детей об Олимпийских играх и их возникновении. Зачем люди занимаются спортом? Что такое Олимпиада? Где она возникла? Как проводятся Олимпийские игры сегодня? Все ли спортсмены могут принимать участие в Олимпийских играх? Что нужно делать, чтобы стать Олимпийцем?

Цель: Этот проект мы задумали, как подбор дополнительного материала к изучению темы “Олимпийское движение”. С помощью этого проекта мы старались дать детям: знания в области истории спорта, Олимпийского движения, традиций проведения Олимпийских игр. Мы старались создать условия для благополучного и комфортного состояния детей на спортивных мероприятиях. Воспитывать и развивать стремление к победе и уверенность в своих силах. Формировать социальную и личностную мотивацию детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья.

Задачи :

1. Формировать у детей представление об Олимпийских играх как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей.
2. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпизма, а так же потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.
3. Развивать у детей стремление по укреплению и сохранению здоровья посредством занятий физической культурой.
4. Воспитывать у детей таких социально значимых личностных качеств, как целеустремлённость, организованность, инициативность, трудолюбие.

План мероприятий

1 этап: Подготовительный: Сбор и систематизация информации:

- Подбор картинок, фотографий с изображением разных видов спорта, оформление их в файлы, создание коллекций открыток, эмблем, символов Олимпийских игр разных стран мира.
- Подбор справочной и художественной литературы по теме "Олимпийские игры".
- Проведение бесед "Возникновение Олимпийских игр", "Олимпийская символика и традиции", "Спортсмены России".
- Фотосессия "Мы занимаемся спортом".
- Конкурс стенгазет на спортивную тематику "Спорт в жизни нашей семьи" (взаимодействие с родителями).
- Придумывание рассказов о спорте и спортсменах.

2 этап: Основной. Оперативно – деятельный:

1. Художественная деятельность:

- лепка: "Спортивные атрибуты", "Олимпийские кольца".
- рисование: создание рисунков на спортивную тематику "Спортсмены разных видов спорта", "Олимпийская символика".
- аппликация: "Олимпийская символика", "Зимние виды спорта".
- ручной труд: "Олимпийская символика".

2. Творческая деятельность: чтение художественной литературы "Го-о-ол" Г. Юрнин.

3. Физическая деятельность:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- прогулки;
- спортивные упражнения;
- игры, эстафеты, соревнования.

4. Игровая деятельность:

- дидактические игры "Олимпийские виды спорта", "Зимние виды спорта", "Летние виды спорта";
- игры-путешествия "Как мишка стал лыжником", "Мы на саночках катались";
- подвижная игра "Угадай и покажи";
- игры-эстафеты: "Собери эмблему Олимпийских игр", "Одень хоккеиста", эстафет с элементами техники спортивных игр и упражнений;

5. Взаимодействия с семьёй:

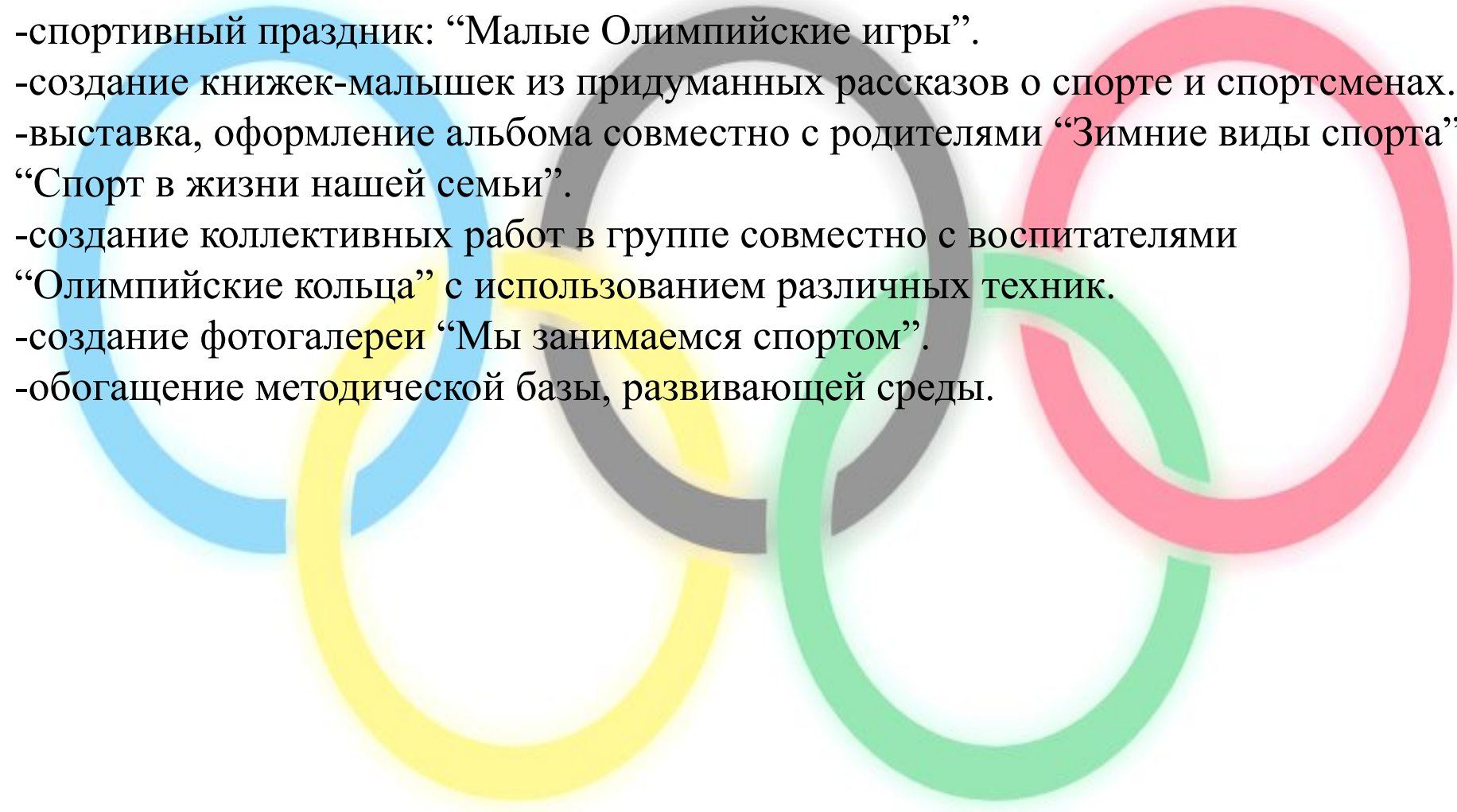
- беседа с родителями "Как провести выходной день с ребёнком", "Роль семьи в физическом воспитании ребёнка";
- размещение материалов в родительский уголок по ознакомлению родителей с Олимпийским движением;

5. Музыка:

- прослушивание песен на спортивную тематику;
- знакомство с песней "Олимпийские игры Сочи 2014";
- знакомство с Олимпийским гимном;

Этап: Заключительный:

- спортивный праздник: “Малые Олимпийские игры”.
- создание книжек-малышек из придуманных рассказов о спорте и спортсменах.
- выставка, оформление альбома совместно с родителями “Зимние виды спорта”, “Спорт в жизни нашей семьи”.
- создание коллективных работ в группе совместно с воспитателями “Олимпийские кольца” с использованием различных техник.
- создание фотогалереи “Мы занимаемся спортом”.
- обогащение методической базы, развивающей среды.



Формы работы с детьми.

1) Совместная деятельность воспитателя с детьми:

- режимные моменты
- утренняя гимнастика, гимнастика после сна
- закаливающие процедуры
- физкультурно-оздоровительные мероприятия в режимных моментах
- просмотр спортивных телепередач, трансляции Олимпийских игр
- праздники, досуги
- работа по физическому воспитанию детей в повседневной жизни.

2) Работа по физическому воспитанию детей в повседневной жизни:

- подвижные игры
- прогулки
- индивидуальная работа с отдельными детьми
- самостоятельные занятия детей различными видами физических упражнений.

3) Непосредственно-образовательная деятельность в различных областях:

- художественное творчество (лепка, аппликация, рисование, ручной труд)
- коммуникация (развитие речи)
- познание (конструирование)
- социализация (дидактические игры, сюжетно-ролевые, развивающие игры)
- физическая культура
- музыка.

4) Совместная работа детей с родителями:

- сочетание индивидуальной и коллективной деятельности (выставка газет ”Спорт в жизни нашей семьи”, “Олимпийское движение”)
- оформление раскладок для родителей ”Олимпийское движение”.

Использование современных образовательных технологий:

- здоровье сберегающая технология;
- игровые технологии;
- технология развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- обучение в сотрудничестве, свободного воспитания;
- коллективная система обучение;
- проблемное обучение.

Подбор материала для занятий, развивающей среды:

- оформление файлов с информацией по Олимпийскому движению
- алгоритмы культурно-гигиенических навыков
- материал, пособия по физическому воспитанию в физкультурном уголке
- атрибуты в физкультурном уголке для физических упражнений
- картотеки загадок, пословиц, утренней гимнастики, бодрящей гимнастики, физкультминуток
- дидактические игры: “Зимние виды спорта”, “Летние виды спорта”.
- тематический словарь в картинках “Гигиена и здоровье”
- карточки для 3-7 лет: ”Об Олимпийских играх”, “О зимних видах спорта”, “Об Олимпийских чемпионах”.
- Т.А. Шорыгина ”Беседы о здоровье” (методическое пособие)
- картотека: ”Спортивный материал”
- предметные картинки о зимних видах спорта

Итоги совместной деятельности с детьми

1. Художественное творчество - ЛЕПКА

”Спортивные атрибуты”, “Олимпийская символика”.

Цель: -учить детей лепить разными приёмами;

-развивать конструктивные способности;

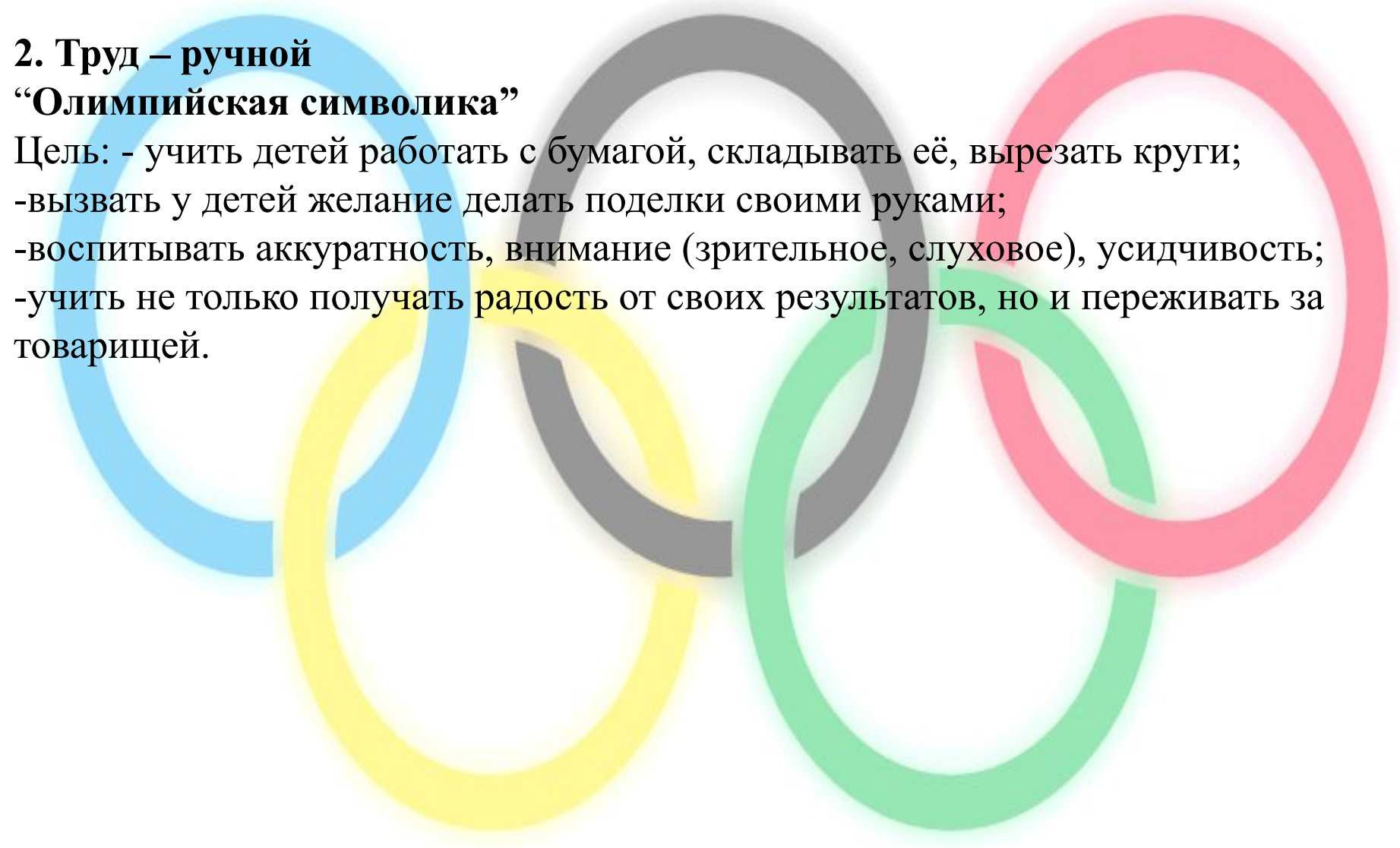
-закреплять навыки работы с пластилином и стеклой;

-воспитывать умение радоваться своему успеху и успеху друзей;

-воспитывать трудолюбие, уверенность в своих силах.

2. Труд – ручной **“Олимпийская символика”**

Цель: - учить детей работать с бумагой, складывать её, вырезать круги;
-вызвать у детей желание делать поделки своими руками;
-воспитывать аккуратность, внимание (зрительное, слуховое), усидчивость;
-учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей.



3. Художественное творчество – РИСОВАНИЕ

-“Олимпийский факел”

-“Спортивный инвентарь”

-“Спорт-это жизнь” (разные виды спорта)

-“Зимние виды спорта”

-“Олимпийская символика” (кольца, Олимпийский огонь)

-“Олимпийский чемпион несёт Олимпийский огонь”

-“Предметные картинки”

Цель: - продолжать учить детей рисовать различными способами

-учить рисовать человека в движении, учитывая его особенности строения, стараться показать каким видом спорта он занимается

-развивать и совершенствовать навыки и умения изобразительного творчества (смешивать краски добиваясь нужного колера)

-воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца

4. Художественное творчество – АППЛИКАЦИЯ

Олимпийская символика:

-“ Олимпийский факел”

-“Олимпийские кольца”

Цель:

-развивать изобразительное творчество, воображение

-продолжать учить пользоваться ножницами

-учить располагать аппликацию в центре листа

-воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие, гордость за свою Родину, уважительное отношение к спортсменам, которые защищают спортивную честь нашей страны на Олимпийских играх



5 Познание - КОНСТРУИРОВАНИЕ

- «Спортивный комплекс для фигурного катания»

- «Горки для катания на лыжах, на санях»

- «Дома для Олимпийских спортсменов»

Цель:

-продолжать учить детей работать со схемами и рисунками

-развивать конструктивные навыки и умения, комбинаторские способности

-прививать интерес к конструированию

-воспитывать чувство собственного достоинства, развивать стремление совершенствовать себя

-развивать творческое воображение, глазомер

-закреплять, уточнять и пополнять знания о значении физкультуры и спорта.

6. Коммуникация – РАЗВИТИЕ РЕЧИ

**-Составление рассказа по сюжетным картинкам ”Зимние виды спорта”,
“Летние виды спорта”**

-Чтение художественной литературы: Г. Юрнин “Го-о-ол”

Цель:

- расширять знания детей об Олимпийских играх
- развивать навыки контекстной речи, внимания, логическое мышление
- воспитывать уважение к Олимпийским чемпионам
- развивать чувство гордости за родную страну
- продолжать знакомить с Олимпийским движением, с её участниками
- расширять словарный запас, развивать монологическую речь
- учить составлять рассказ по мотивам личных впечатлений (из просмотра телепередач об Олимпиаде)

7. Познание – ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА

-“Олимпийские игры” (прошлое и настоящее)

-“Олимпийские чемпионы”

-“Зимние виды спорта”

-“Летние виды спорта”

Цель:

- учить детей использовать понятия “сначала” ,”потом”, “раньше” при рассказывании последовательности каких-либо событий про Олимпийские игры
- развивать логическое мышление, речь
- знакомство детей с Олимпийским движением
- побуждать детей к активному и доброжелательному отношению
- воспитывать патриотические чувства, через художественное слово, музыку, развивать внимание, мышление, речь
- вызвать уважение к людям, занимающимся физкультурой.

8. Здоровье – КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Беседы:

-“Гигиена и здоровье”

-“Моё здоровье”

-“Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья”

Цель:

- закреплять, уточнять и пополнять знания о значении физкультуры и спорта;
- укреплять потребность в занятиях физкультурой;
- вызвать уважение к, людям, занимающимся физкультурой;
- учить заботиться о своём здоровье, беречь его;
- продолжать работу по совершенствованию представлений о здоровье человека, закреплять знания о правилах гигиены человека;
- воспитывать потребность в организации правильного образа жизни.

Игры для детей зимой

Все родители задумываются над тем, в какие игры можно поиграть с ребенком на свежем воздухе. Обычная **зимняя прогулка с ребенком** может превратиться, как по волшебству в увлекательный досуг, ведь снег дарит родителям и детям уникальную возможность во всю насладиться всеми прелестями и радостями зимних забав. Помимо традиционных зимних развлечений существует масса увлекательных и интересных игр для детей различной возрастной группы, которые позволяют ребенку творчески развиваться и активно двигаться. **Игры для детей зимой** направлены в первую очередь на общее творческое развитие ребенка и воспитание характера.



Развивающие игры для детей зимой.

Во все традиционные игры для детей зимой можно внести зерно креативности. Если во время прогулки собралась достаточно большая компания детей, можно предложить им поиграть в классическую снежную перестрелку с подсчетом попаданий в условных противников. Или организовать мини-олимпиаду по зимнему многоборью. Включить в него метание снежков по «мишеням» или на дальность, прыжки через снеговые барьеры, это очень увлекательно, да и испорченный «инвентарь» легко восстанавливается. Можно поиграть в поиск «сокровищ», которые были зарыты в снег на определенной территории, а для того, чтобы играть было еще интересней, зарыть можно не один «клад», а несколько. Проявите изобретательность в простом катании с горки. Предложите детям не просто с нее скатываться, а попутно сбивать прутьики, расставленные по краям, победит тот, кто больше соберет прутьиков. А сами прутьики можно заменить конфетами или мандаринами, тогда дух соревнования вспыхнет ярче.

Развивайте творческое воображение своего ребенка, предложите поиграть ему в скульптора, ведь снег прекрасный материал для воплощения смелых творческих замыслов, и зима предоставляет его в достаточно щедрых количествах. Даже дети самого маленького возраста с удовольствием порисуют различные картинку на снегу, а если снег пересекают следы птичек или зверушек, можно придумать игру на воображение: «дорисуй сюжет», «на что это похоже», «в какой цепочке больше следов».

Развивающие игры для детей зимой несут в себе возможность проявить свой творческий потенциал. Можно создавать снежные торты или пирожные, украшать их ягодами рябины, еловыми шишками и желудями. Родители вместе со своими детьми могут поучаствовать в лепке смешных и забавных существ, длинной гусеницы, черепахи или стрекозы. А если захватить на зимнюю прогулку краски, дети с радостью раскрасят созданные своими руками скульптуры. Вместе с детьми небывалое удовольствие и огромный позитивный заряд от такой прогулки получают и взрослые.

Игры для детей зимой на улице

Несмотря на то, что зимой на улице, прямо скажем не лето, а наоборот вьюги, сугробы и морозы, малыши и взрослые с нетерпением ждут зиму, сказочное время, когда доступны самые разнообразные **игры для детей зимой на улице**. Как уже упоминалось выше, снег является прекрасным «полем» для игр – катание на санках, лыжах, построение огромных баррикад и ледяных лабиринтов, «снежные» бои и многое другое. И чтобы наши малыши не отсиживались в теплых квартирах в зимние морозы, давайте вспомним **игры для детей зимой на улице**, благодаря которым можно хорошо провести время и оздоровиться.

Игра для детей зимой на улице: След в след

Вначале можно рассказать малышу, как в лесу передвигаются волки в стае, идя друг за другом, след в след. А затем предложите поиграть в веселые догонялки: догоняющий должен гнаться за убегающим, наступая точно след в след. Потом можно посмотреть получившиеся следы.

Игра для детей зимой на улице: Стрельба в цель

Если снег влажный и по нему не очень удобно кататься, то самое время поиграть в стрельбу по мишеням, ведь ребенок будет много двигаться и при этом не придется бегать на далекие расстояния, а вдобавок малыш разовьет меткость и отшлифует координацию движения. Вначале следует наклеить боевые снаряды, заготовив достаточное количество снежков, затем можно выбрать укромное местечко под навесом и начать «обстрел» неживых мишеней. Целью может быть, к примеру, дерево, круг нарисованный снегом на стене дома и т.д. Начать можно с простых мишеней и постепенно усложнять задачи.

Игра для детей зимой на улице: Работа с лопатой

Если летом лопатой можно поработать лишь в песочнице, то зимой на улице просто масса «сырья для перекапывания». Приобретите для своего «юного труженика» небольшую лопатку, превышающую размеры песочных лопаток. И перед тем как отправиться на прогулку, предложите малышу сделать доброе дело и расчистить от снега дорожку перед подъездом или к детской площадке. Если малышу понравится это занятие, можно продолжить свои раскопки в снегу, к примеру, наперегонки с другими малышами, рыть ямки в сугробе, с противоположных сторон навстречу друг другу. Наверняка дети будут очень рады, увидев друг друга сквозь маленький туннель, прокопанный собственноручно!

Игра для детей зимой на улице: Помощники Деда Мороза

Для этой игры также понадобится лопатка и пушистый снег. Расскажите малышу, что зимой Дед мороз очень радуется, когда всё вокруг усыпано серебристым чистым снегом. Он заботливо укутывает кустики и деревья в снежные шубки, чтобы они не мерзли на морозе. Предложите малышу с друзьями посыпать снегом все деревья оставшиеся зимой без «снежной шубки». Можно засыпать снегом и выглядывающую траву и небольшие кустики.

Игра для детей зимой на улице: «Снежковая эстафета» - групповая игра с призами.

Для этой игры потребуются две команды с равноценным количеством участников в каждой команде. (Заранее можно захватить из дома несколько конфет, равное числу участников: для победивших это будут призы, а для проигравших участники получат утешительные подарки.) Команды становятся в одну линию друг за другом, и каждый участник получает по одному снежку. По команде игрок бросает первый снежок, а второй ребенок бежит к месту падения «снежного снаряда» и оттуда запускает свой снежок. Таким же образом поступают и все остальные игроки из команды. Когда все участники сделали бросок, победа присуждается той команде, которая отошла дальше от стартовой линии, то есть побеждают те, чьи броски в сумме оказались самыми дальними.

Конечно, и сами родители могут вспомнить из своего детства **игры для детей зимой на улице**. Пусть это время будет наполнено для ваших детей веселыми и полезными занятиями и станет периодом исполнения самых заветных желаний!

Зимние забавы

Сценарий зимнего спортивного праздника (на улице)



Цели. показать детям привлекательность зимних месяцев года; развивать интерес к зимним видам спорта посредством эстафет и конкурсов.

Задачи:

- Закрепить знания и навыки, полученные на занятиях по физической культуре.
- Развивать быстроту двигательной реакции.
- Развивать у детей внимание, умение согласованно действовать в коллективе, смелость, чувство уверенности в себе.
- Достижение положительно-эмоционального настроения.

Оборудование и инвентарь: канат, лыжи, санки, метёлки, клюшки, шайбы, кегли, коробки со снежками, мягкие набивные мячи, эмблемы для участников команд и т.д.

Место проведения: спортивная площадка



Заключение.



Итогом проектной деятельности “Здоровая семья – здоровая нация” стал спортивный праздник: “Малые Олимпийские игры”, выставка коллективных работ совместно с родителями, воспитателями: “Зимние виды спорта”, “Олимпийская символика”, “Спорт в жизни нашей семьи”, “Олимпийское движение”.

Проект ребятам понравился, мы постарались сделать его интересным, творческим, ребята многое узнали об Олимпийском движении, о спортивных соревнованиях, попробовали свои силы. У детей расширились познавательные интересы и представления об Олимпийских играх. Дети стремились посмотреть телепередачи связанные с Олимпийским движением, что бы потом рассказать увиденное. На протяжении всего проекта у детей преобладало положительное, эмоциональное отношение к мероприятиям, конкурсам. Дети выражали своё отношение к Олимпийским играм в своих творческих работах.

