



# **ПРОЕКТ**

## **«Здоровый дошкольник»**

**Выполнила Зенова Анжелика  
Васильевна**

**Магистрант 2 курса**

**Специальность: Менеджмент в Д. О.**

## □ АКТУАЛЬНОСТЬ:

- Сбережение здоровья детей – приоритетное направление деятельности ДООУ, так как детский сад посещают дети с ослабленным иммунитетом, с диагнозом – первичная тубинтоксикация. Здоровье детей зависит не только от физических особенностей и возможностей. Прежде всего здоровье ребенка с первых дней жизни зависит от того микроклимата, который его окружает. Это обстоятельство налагает на членов семьи, и в первую очередь на родителей, особую ответственность. Однако мы можем констатировать явно недостаточную активность родителей в физическом воспитании и укреплении здоровья детей (результаты мониторинга). С этой позиции более полноценное физическое развитие и оздоровление детей возможно при сотрудничестве семьи и детского сада, как двух основных социальных структур, которые в основном и определяют уровень здоровья ребенка.

# ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ПРОЕКТА:

- Проблема взаимодействия с родителями в процессе приобщения дошкольников к здоровому образу жизни исследуется в русле проектировочной деятельности. Новизна проекта «Здоровый дошкольник» заключается в интегрированном использовании разнообразных форм, видов и способов совместной детско-взрослой деятельности, в том числе и реализации мини-проектов на основе использования следующих принципов:
- Единство, которое достигается в том случае, цели и задачи воспитания здорового ребенка хорошо понятны не только воспитателям, но и родителям. Семья знакомится с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания.
- Систематичность и последовательность работы (в соответствии с конкретным планом), в течение всего года и всего периода пребывания ребенка в дошкольном учреждении.
- Индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье на основе учета их интересов и особенностей.
- Взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей на основе доброжелательной критики и самокритики. Укрепление авторитета педагога в семье, а родителей – в детском саду.
- Реализация эффективного взаимодействия через проектную деятельность.

## □ **УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:**

□ Старший воспитатель, педагоги творческой проектной группы, дети всех возрастных групп, родители всех возрастных групп

## □ **ГИПОТЕЗА:**

□ Если установить тесное эффективное сотрудничество педагогов с семьей посредством привлечения родителей к проектной деятельности по здоровьесбережению дошкольников, то взаимодействие будет способствовать положительным результатам в воспитании здорового ребенка и приобщения детей и взрослых к здоровому образу жизни.

□ **СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:** 2014-2017 учебный год

## **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

**Создание единого здоровьесберегающего пространства «Детский сад – семья».**

## **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

- Повысить педагогическую культуру родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей.**
- Организовать совместную деятельность педагогов ДООУ, специалистов поликлиники, тренеров детских спортивных секций.**
- Создать банк данных о состоянии здоровья детей**
- Налаживать эффективное взаимодействие с родителями по пропаганде здорового образа жизни, осознанию важности гигиенической и двигательной культуры, необходимости выполнения закаливающих мероприятий.**
- Приобщить родителей к жизнедеятельности ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм сотрудничества.**

# **ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА: «ЗДОРОВЫЙ ДОШКОЛЬНИК»**

- Проект осуществляется в 4-х направлениях:**
- Участие детей и взрослых в совместной деятельности: физкультурно - оздоровительные занятия, праздники, досуги, кратковременные проекты.**
- Повышение психолого-педагогической культуры родителей: участие в «Клубе заинтересованных родителей», изучение информационно – наглядного материала, демонстрация семейного опыта физического воспитания детей.**
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в семинарах – практикумах, деловых играх, мастер-классах, реализации проектной деятельности.**
- Создание физкультурно-оздоровительной среды силами родителей, детей и педагогов.**

## □ ОСНОВНЫЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МОМЕНТЫ ПРОЕКТА:

- Организация взаимодействия с родителями на основе педагогического проектирования.
- Ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка.
- Участие родителей в составлении индивидуальных планов физического развития и оздоровления детей.
- Проведение целенаправленной работы среди родителей по пропаганде здорового образа жизни, важности гигиенической и двигательной культуры, необходимости выполнения закаливающих мероприятий.
- Ознакомление родителей содержанием физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольного учреждения, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка.
- Приобщение родителей к жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы, обучение конкретным приемам и методам физического развития и оздоровления.

- **1-е НАПРАВЛЕНИЕ** Основным средством реализации долгосрочного проекта «Здоровый дошкольник» является осуществление мини – проектов: «Маленькие Чистюльки», «Театр Здоровья», «Малые Олимпийские игры», «Семейные рекорды».
- **2-е НАПРАВЛЕНИЕ «Клуб заинтересованных родителей»** создан для всех родителей дошкольного учреждения. Инструктор по физической культуре при взаимодействии с воспитателями и социальными партнерами (педиатр, тренеры) проводит целенаправленную работу среди родителей по пропаганде здорового образа жизни, важности гигиенической и двигательной культуры. На совместных встречах происходит знакомство родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольного учреждения, обмен опытом среди родителей семейного физического развития и оздоровления детей. На практических занятиях родители обучаются приемами и методами **оздоровления** (дыхательная гимнастика, массаж, элементы корригирующей гимнастики по профилактике нарушений осанки и плоскостопия); **физического развития** детей (формирование у детей двигательных умений и навыков, создания дома спортивного уголка, обучение спортивным играм).



**□ 3-е НАПРАВЛЕНИЕ** Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного учреждения по здоровьесбережению детей происходит на семинарах-практикумах, деловых играх, мастер-классах. Педагоги обсуждают вопросы реализации проектной деятельности ДООУ; делятся опытом преобразования здоровьесберегающей деятельности с учетом достижений науки и передовой практики, возможностей образовательного учреждения и детей, пожеланий родителей; проектируют содержание и средства здоровьесберегающей деятельности, способствующие формированию представлений и навыков здорового образа жизни, обеспечению физического, психическому и эмоциональному благополучию и всестороннему физическому развитию дошкольников; изучают современные здоровьесберегающие технологии и методики.

**□ 4-е НАПРАВЛЕНИЕ Создание физкультурно-оздоровительной среды силами родителей, детей и педагогов.**

Целесообразный подбор и рациональное использование физкультурного оборудования и пособий в разных формах двигательной активности способствуют развитию физических качеств и творческих способностей, формированию разнообразных двигательных умений и навыков, воспитанию нравственно – волевых качеств, повышению интереса к спортивным играм и физическим упражнениям. Наряду с этим решаются задачи укрепления здоровья детей и полноценного психофизического развития. Вот почему задачи развития физкультурно-оздоровительной среды определены для решения и в процессе реализации проекта.

## РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА В 2014-2017 г.:

- Будут созданы методические пособия, видеофильм о реализации проекта «Здоровый дошкольник».
- Будет обобщен и транслирован опыт работы дошкольного учреждения на конкурсах, выставках и периодической печати:
- Произойдут изменения в предметно-развивающей среде ДОУ: создан гимнастический зал, обновлены физкультурно-оздоровительные уголки картотеками, нетрадиционным оборудованием.
- Повысится эффективность взаимодействия родителей и педагогов ДОУ. Повышается уровень физической подготовленности и двигательной активности детей.
- Снизится заболеваемость детей







