

# Проект «Профессия - врач»

Выполнила: Колодина О.Е.  
Воспитатель второй младшей  
группы МБДОУ детский сад №1  
«Солнышко»



**Заботливые руки  
И белые халаты –  
В любое время суток  
Врачи спешат куда – то  
И взрослые и дети  
Прекрасно понимают:  
Профессии на свете  
Важнее не бывает!**



# О проекте

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Тип:** познавательно-игровой.

**Участники:** воспитатель, дети 2-ой младшей группы, врач-отоларинголог Юлия Сергеевна, мама Глеба Т.

**Цель:** формирование представлений о труде взрослых, а именно о профессии врача и медсестры.

# **Задачи**

- дать детям представление о профессии врача, медсестры;
- побуждать переносить полученные знания об этих профессиях в сюжетно-ролевые игры;
- пополнить словарный запас медицинской терминологией;
- формировать чувство уважения к труду взрослых, сочувствие к больным, желание оказывать им помощь.

## **Формы обучения:**

Беседы, просмотр познавательных презентаций, экскурсии, сюжетно-ролевые, дидактические, настольные игры, интегрированная организованная деятельность.

## *Актуальность проекта:*

*Недостаточность знаний о труде медицинских работников. О том, что за здоровьем человека с самого его рождения наблюдает не только врач-педиатр, но и другие специалисты.*



# *Подготовительный этап*

В ходе данного этапа проводилась предварительная работа:

- определение целей и задач проекта;
- сбор материала, необходимого для реализации проекта;
- разработка конспектов бесед, игровых ситуаций, итоговой ОД;
- обновление атрибутов для сюжетно-ролевых;
- изготовление дидактических игр и пособий.

# Основной этап

- Беседы «Кто на помощь к нам придет?», «Что нужно доктору для работы?».
- Обсуждение сюжетов, поступков героев.



- Чтение художественной литературы К. Чуковский «Айболит», Д. Снежинкина «Добрый доктор», «Новые зубы», «Зоркие глазки» ( из цикла «Смешарики»), Б. Вайнер «Мечтаю стать доктором», В. Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок», Е. Благинина «Больной зайка», А. Крылов «Заболел петушок».





- Экскурсия в медицинский кабинет.
- Просмотр презентации «Детская поликлиника».



- Экскурсия в детскую поликлинику.



- Экскурсия в детскую поликлинику.



- Игровые ситуации «Кукла Наташа заболела», «Чтоб кусался зубок».



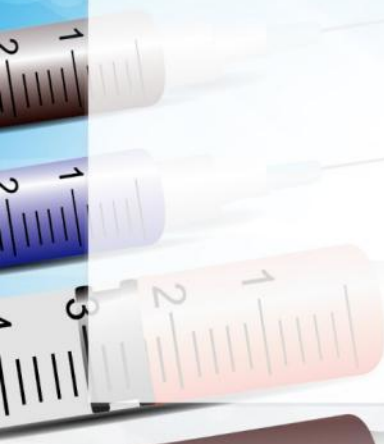
- Дидактические игры «Полезное - вредное»,
- Раскрашивание подборки раскрасок на тему «Врач, медсестра, машина скорой помощи».



## **Заключительный этап**

Заключительным этапом проекта станет просмотр познавательной презентации «Профессия-врач» и интегрированная организованная деятельность, где мы с детьми объединим все знания, полученные в течении недели о врачах, медсестре, о работе нашей детской поликлиники, о необходимости с детства беречь свое здоровье





## ***Предполагаемый результат***

- ✓ Получение информации о таких профессиях, как врач, медсестра, понимание детьми значимости этих профессий.
- ✓ Проявление признательности и уважения к труду мед. работников, отзывчивости, заботливого отношения к тому, кому требуется помощь. Сформировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.
- ✓ Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе полученных знаний