

# Профилактика личностных расстройств у детей дошкольного возраста

Соколова В.М.

ГБОУ СОШ №1987



Дети счастливы когда родители вместе, любят друг друга  
Когда в семье гармония и любовь

# Что такое личность?

- ◎ Личность - это то, какой ты есть! Т.е. личность - это совокупность свойств, присущих данному человеку, составляющих его индивидуальность!
- ◎ Личность - это результат социализации индивида, который усваивает традиции и систему ценностных ориентаций, выработанных человечеством.



ПЕРЬЯ ОТРАСТУТ

а с харизмой  
НАДО РОДИТЬСЯ

# Типы личности

```
graph TD; A[Типы личности] --- B[Невротический]; A --- C[Гипотимный (пессимистичный)]; A --- D[Импульсивный (возбудимый)]; A --- E[Эмоционально лабильный (истероидный)]; A --- F[Ригидный (застревающий)]; A --- G[Тревожно мнительный]; A --- H[Индивидуалистичный]; A --- I[Оптимистичный];
```

Невротический

Гипотимный  
(пессимистичный)

Импульсивный  
(возбудимый)

Эмоционально  
лабильный  
(истероидный)

Ригидный  
(застревающий)

Тревожно  
мнительный

Индивидуалистичный

Оптимистичный

# Формирование личности

- **Общение с родителями**



Даже самые острые клыки  
хищного животного не поранят  
его детей

человеку есть чему у них поучиться...

# Формирование личности

## Общение

### со сверстниками

- Индифферентно-доброжелательный (3 года)
- Конфликтный период (4-5 лет)
- Ценностный период (с 6 лет)



# Формирование личности

- **Общение со значимыми взрослыми**  
( няни, бабушки, педагоги)



Мир детства - это безграничное чудо!

Дети доверчиво впускают нас в него.

OPEN.AZ  
DEMOTES.RU

# Условия для развития « Я» ребенка

- 1. Уважительное внимание
- 2. Справедливая оценка
- 3. Признание безусловной ценности его личности



# К 5-7 годам формируется ЛИЧНОСТЬ

- Отсутствие здорового естественного чувства собственной ценности является причиной «плохого» поведения детей ( и взрослых)





# Мотивы нарушения поведения



- 1.Привлечение внимания
- 2.Власть
- 3.Месть
- 4.Избегание неудачи

# Воспитательный план действий

- 1. Наблюдение и описание поведения проблемных детей
- 2. Обнаружение скрытой цели нарушения поведения
- 3. Выбор техники педагогического вмешательства для экстренного прекращения «выходки»
- 4. Разработка стратегии и тактики поддержки ребенка для повышения его самоуважения и развития самости.
- 5. Включение родителей и коллег-педагогов в реализацию ВПД.

# Мотив Привлечение внимания

Активное поведение, направленное на привлечение внимания	Приемы: дети делают то, что отвлекает внимание других ребят и воспитателя
Пассивное поведение, направленное на привлечение внимания	Приемы: дети демонстрируют поведение «в час-по-чайной-ложке», т.е. то, что от них ждут, они выполняют очень и очень медленно( не путать с детьми просто медлительными!)
Спонтанное чувство воспитателя	Раздражение, негодование и возмущение
Спонтанная реакция (что хочется сделать?)	Делать замечание, выговор, наконец, применить угрозу
Ответная реакция ребенка	Временно прекращает
Сильная сторона поведения, направленного на привлечение внимания	Дети нуждаются в диалоге со взрослым, готовы меняться ради внимания и понимания со стороны взрослого

# Происхождение (причины) поведения

- 1. Дети часто испытывают **дефицит уважительного внимания к себе**, чувствуют себя «пустым местом» (даже если родители проводят с ребенком много времени, их внимание не всегда уважительное, учитывающее чувства и потребности ребенка)
- 2. Дети замечают, что **дефицит** внимания можно вероятнее **удовлетворить, когда ведешь себя непослушно**, вызывающе (только тогда тебя замечают)-выученный способ поведения
- 3. Дети **не научились пока просить внимания** и выступать в **конструктивный** диалог со взрослыми и сверстниками (не было образцов для подражания, или уже слишком сильные страхи показали свое «настоящее лицо» из-за прежних обид)



# Принципы предотвращения такого поведения

- 1. Больше **внимания** уделять **хорошему поведению**, минимизировать внимание к плохому
- 2. **Строить** с детьми **диалог**, в котором они будут поняты
- 3. учить детей просить внимание (**формировать социальные умения**: « Как начать беседу», « Как познакомиться», « Как примкнуть к группе, которая занимается каким – то делом», «Как попроситься в игру» и т.д)



БЕЗЗАБОТНОСТЬ

взрослые о ней мечтают

DEMOTIVATORS.RU

# Мотив Власти и Мести

## Причины

- ◎ 1.Нарушение Вертикальной иерархии отношений ( неподчинение авторитетам)
- ◎ 2.Мода на «сильную личность»



# Принципы предотвращения такого поведения

Стадии конфликта	Техники воспитательного воздействия
Стадия «глухих конфликтов»	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Признайте силу(правоту) ребенка</li><li>2.Уберите зрителей</li><li>3.Перенесите обсуждение вопроса</li><li>4.Озадачьте ребенка каким-либо вопросом или поручением</li><li>5. Временно согласитесь с ребенком</li><li>6.Помогайте тему разговора или спора</li></ol>
Стадия «извержения»	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Основная стратегия – изоляция, ее цель – убрать зрителей</li><li>2.С помощью блокирующего крепкого, но не удушающего объятия: он не может двигаться, ваше тело- живые рамки, границы;</li><li>3.На « стул размышлений»</li><li>4.В другую группу</li><li>5.В кабинет администрации</li></ol>

# Принципы предотвращения такого поведения

Стадии конфликта	Техники воспитательного воздействия
Стадия разрешения и выбор санкции	1. Лишение/отлагательство права заниматься чем-либо. 2. Лишение/отлагательство права пользоваться предметами 3. Прекращение на время взаимодействие с другими детьми 4. Угроза рассказать родителям 5. Возмещение убытков родителями, если нанесен ущерб другому ребенку или ДОУ

## Санкции

- 1. Логически связаны с нарушениями
  - 2. Соразмерны проступку
  - 3. Созидательные
- не называть имена и не сравнивать с другими  
- не обвинять  
- не стыдить и не позорить  
- избегать чтение морали и лекции о поведении



*Как строить отношения с воспитанниками, к которым мы испытываем неприязненные чувства, или попросту не любим?*



# Поработайте над изменением своего восприятия ребенка

- Поищите положительные черты в мстительном или властолюбивом ребенке
- С помощью позитивной терминологии можно облегчить общение
- (Например, можно думать о Диме не как об «упрямом осле», а как о человеке, обладающем упрямством духа)



Посмотри на ситуацию иначе!

# Меняйте ваши реакции

- ◎ Постарайтесь, чтобы ваши слова, обращенные к трудному ребенку, не напоминали заезженную пластинку, прореагируйте на его поведение иначе, чем вчера



Иногда, чтобы

рассмотреть очевидное, нужно просто изменить точку зрения.))

# Действуйте как можно увереннее

- ⦿ в вашей уверенности (но не агрессивности) ребенок натолкнется на те самые границы и пределы дозволенного, которые он «ищет»



# Показываете, что Вы заботитесь обо всех детях



любовь...добро...забота...

ВЕЛИКОЕ БЕРЕТ НАЧАЛО С МАЛОГО.

# Учите детей пользоваться и управлять эмоциями

- ◎ -говорить вслух о своих чувствах
- ◎ -способствовать физическому проявлению эмоций, выходу их в приемлемой форме



Стань дирижером своих эмоций

Если мы не управляем эмоциями, они управляют нами

OPEN.AZ

# Мотив «Избегание неудачи»



## Причины

1. Стиль общения взрослого «красный карандаш» (указывать на ошибки, не хвалить за удачу)
2. Неоправданно высокие ожидания
3. Перфекционизм (требование от себя совершенства)
4. Упор на соревнование

# Принципы профилактики

- 1. Поддерживать любые попытки сменить установку « Я не могу» на « Я могу»
- 2. Помогать преодолевать барьеры, изолирующие их от группы сверстников, втягивать их в продуктивные отношения с другими ребятами.





Техники педагогического  
воздействия помогающие  
чувствовать себя  
состоятельными в учении

# Изменение методов Объяснение учебного материала



Авторитет отца создается

не запретами и наказанием, а примером и достижениями!

# Коррекция требований- обучение в один момент только чему-то одному



"Нельзя наполнить сосуд,  
КОТОРЫЙ УЖЕ ПОЛОН" (к/ф "Аватар")

# Обучению умению ПОЗИТИВНО рассказывать о себе и о том, что делаешь



**Думать ПОЗИТИВНЫМИ мыслями**

так же Легко, как и негативными. Робин Шарма

# Формировать отношение к ошибке как к нормальному и нужному явлению



Не бойся идти не туда —

бойся никуда не идти

# Формирование веры в успех



Все зависит от твоего восприятия

# Концентрация внимания на уже достигнутых в прошлом успехах





motivators.ru

Не сомневайся в себе, ведь даже  
сломанные часы два раза в день показывают правильное время



# ЭТО ВАЖНО!!!



Сеете характер - пожинаете  
судьбу.

Спасибо за внимание!