
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 315
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА,

2013 г.

«ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА ДОШКОЛЬНИКОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»

□ Выполнила:

инструктор по физической культуре МБДОУ д/с
№ 315 Анайкина И.В.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

1. Охрана жизни и здоровья детей;
2. Профилактика и предупреждение травматизма дошкольников на занятиях по физической культуре;
3. Обучение приемам страховки, помощи, самостраховки – основам обеспечения безопасности дошкольников на занятиях по физической культуре.

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1. Основные причины травматизма детей в дошкольных образовательных учреждениях на физкультурных занятиях;
- 2. Предупреждение и профилактика травматизма дошкольников;
- 3. Уточнение приемов страховки и помощи, осуществляемой педагогом на занятиях по физической культуре;
- 4. Обучение детей само страховке - основам безопасного поведения во время занятий по физической культуре.

ПРИЧИНЫ ТРАВМАТИЗМА. СПОСОБЫ ПРОФИЛАКТИКИ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ТРАВМАТИЗМА.

1.Нарушение санитарно-гигиенических условий и формы одежды:

- несоблюдение температурного режима, отсутствие вентиляции в спортивном зале;
- недостаточная освещенность;
- неудобная, сковывающая движения и затрудняющая теплообмен одежда;
- обувь на жесткой, скользкой подошве, несоответствующего размера;
- посторонние предметы на одежде или в карманах;
- бусы, цепочки, тесемки на шее;
- длинные, не убранные в косу или не подобранные на резинку волосы у девочек;
- очки у плохо видящих детей, не закрепленные на затылке резинкой;

2. Нарушение техники безопасности, неудовлетворительное состояние мест занятий, инвентаря, оборудования:

- размеры зала, несоответствующие количеству занимающихся;
- неровность пола, неисправность коврового покрытия, матов;
- неисправность снарядов, тренажеров, ненадежность крепления, торчащие болты, шурупы;
- отсутствие заградительных устройств на окнах, осветительных приборах;
- Отсутствие в легкодоступном месте аптечки первой медицинской помощи.



3. Нарушение правил организации занятий:

- нахождение детей в зале без присмотра преподавателя;
- неорганизованный вход и выход детей из зала;
- самовольный доступ к снарядам и тренажерам;
- недостаточные интервал и дистанция между детьми при выполнении групповых упражнений;
- Неправильный выбор преподавателем места при проведении занятия, когда часть детей находится вне поля зрения.

4. Нарушение в методике преподавания:

- Форсирование обучения сложным, связанным с риском и психологическими трудностями для ребенка, упражнением без достаточной его подготовленности;
- Чрезмерная нагрузка на ребенка в ходе занятия, связанное с этим утомление, приводящее к снижению концентрации внимания;
- Излишнее эмоциональное перевозбуждение;

5. Недооценка значение страховки и помощи:

- Неправильная страховка или ее отсутствие при выполнении сложных упражнений на гимнастических снарядах, основных видах движений;
- Отсутствие матов под снарядами и тренажерами;











6. Отсутствие систематического врачебного контроля:

- Чрезмерные нагрузки для детей, недавно перенесших заболевания;
- Отсутствие систематической диспансеризации детей;
- Отсутствие сведений о хронических заболеваниях и травмах.

7. Незнание детьми основ безопасного поведения во время проведения физкультурных занятий:

а) Требования безопасности перед началом занятий:

- В спортивный зал приходить в спортивной обуви и чешках;
- Снять с себя предметы представляющие опасность: очки не закрепленные на затылке резинкой; тесемки, бусы с шеи;
- В зал заходить организованно, не толкая других детей;

б) Требования безопасности во время занятий:

- Внимательно слушать и четко выполнять задание;
- Без разрешения взрослых не пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием;
- Внимательно относиться к ситуации и другим участникам занятия;

в) Требования безопасности при выполнении метания:

- Не бросать в сторону нахождения людей;
- Не пересекать зону метания;
- Не производить метание без разрешения взрослого;
- После выполнения броска идти за снарядом только с разрешения взрослого;
- Не передавать снаряд друг другу броском;

г) Требования безопасности во время бега:

- Бег врассыпную: бежать с небольшой скоростью; не размахивать руками во время бега; не расталкивать, бегущих рядом детей, а стараться уворачиваться от столкновений; резко не останавливаться, не приседать, не ложиться на пол, если упали, постараться, как можно быстрее встать на ноги;
- Бег прямой: смотреть в направлении своего движения; не останавливаться резко; не изменять резко направления своего движения; не толкать в спину впереди бегущих, во избежание столкновения с другими участниками, необходимо замедлить скорость своего бега.

д) Требования безопасности во время проведения эстафет:

- Не начинать эстафету без сигнала преподавателя;
- Выполнять эстафету по своей дорожке;
- После передачи эстафеты (правой рукой) встать в конец своей команды;
- Не начинать эстафету до того, как впереди стоящий игрок передал вам эстафету;
- Во время проведения эстафет не выходить из строя, не садиться на пол, не залазить на спортивное оборудование.

-
- е) Требования безопасности во время игр с мячом:
- Соизмерять силу броска мячом в игроков;
 - Не бросать мяч в голову;
 - Не вырывать мяч у игрока, первым овладевшим им;
 - Прежде, чем бросать мяч, убедитесь, что партнер готов к приему мяча;
 - Не бить по мячу ногой;
 - Не падать, не ложиться на пол, стараясь увернуться от мяча.

ж) Требования безопасности при выполнении прыжков в длину, спрыгивания со спортивных снарядов:

- Прыжки в длину: прыгать на мягкое покрытие, приземляться на пятки с перекатом на носки, вынося руки и корпус вперед, во избежании падения назад;
- Спрыгивание со спортивных снарядов: на мягкое покрытие, на носки, на полусогнутые ноги, вынося руки и корпус вперед, во избежании падения назад.



з) Требование безопасности по окончании занятий:

- Организованно выйти из спортивного зала, не толкая других детей;
- Снять спортивную форму и чешки;
- Вымыть руки с мылом;

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!