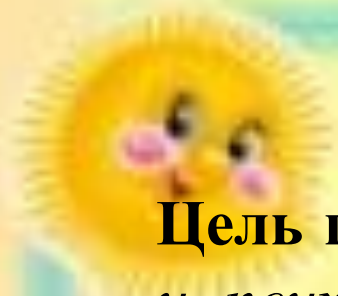




Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42 «Кораблик»

Программа «Здоровье - растим здоровых детей» (физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ)

Выполнили: Маланина С.Н.
Букатина О.П.



Цель программы: *Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития.*

Основные принципы программы:

1. Принцип научности – подкрепление всех необходимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно-обоснованными и практически апробированными методиками.
2. Принцип активности и сознательности – участие педагогов и родителей в поиске новых эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.
3. Принцип комплексности и интегративности – решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видов деятельности.



Актуальность программы «Здоровье»

Данная программа актуальна для нашего детского сада, так как она:

1) Разработана в соответствии с ФГОС ДО, целями и задачами детского сада: воспитании нравственно, духовно и физически здорового человека.

2) По данным ежегодного углубленного медицинского обследования 90 % детей имеют какую-либо патологию здоровья.

3) Родители зачастую некомпетентны в вопросах укрепления здоровья детей.

Программа разработана с учетом возраста детей, их интеллектуального и психического развития, осознания необходимости вести здоровый образ жизни и укреплять свое здоровье, а также с учетом знаний родителей об укреплении здоровья своих детей.

4) Требуется повышение мотивации педагогов к самооздоровлению и профессиональному совершенствованию.

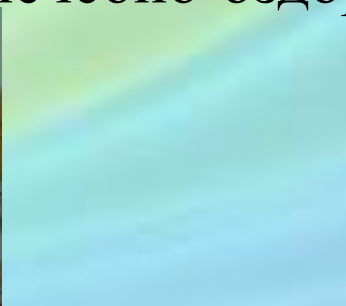
Здоровый ребенок - успешный ребенок!





*Система мероприятий, способствующих сохранению
и укреплению здоровья детей.*

1. профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия



2. организация рационального питания



3. Двигательная активность во время образовательного цикла



4. Комплекс закаливающих мероприятий



5. Использование здоровьесберегающих технологий



Участие в городских, региональных и всероссийских соревнованиях.



Взаимодействие с семьями , по оздоровлению детей

Растим здорового ребенка

Семья – первый социум, который формирует личность, как вока, психофизиологию тела и ума, волю и характер ребенка. Ребенок изучает мир через семью, и семейная атмосфера, что само по себе является важнейшей установкой на получение здоровья в семье.

Полноценное здоровье и гармоничное физическое развитие ребенка – то, к чему стремятся все родители. Для реализации этой мечты нужна не только разумная гигиена, положительный психоэмоциональный фон, но и формирование хороших привычек, грамотной организаторской работы физического воспитания. Чтобы добиться позитивных результатов, необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада.

В первую очередь родители должны стать эмоциональной опорой для ребенка. Очень важна любовь семьи в воспитании нормальной жизни малыша в детском саду: дать ему возможность постепенно привыкнуть к новым условиям, максимально подробно и точно отвечать на все вопросы ребенка, проводить, как можно чаще, прогулки, книги малышу возить с собой в группу детского сада.

Родители должны обеспечить, исключив выражение любой информации о здоровье ребенка. Ребенку сад и родители, друг, приятель в детском саду, нужно общаться и помогать.

Воспитателям проще всего работать, если в домашних условиях преподаются формирования привычек, выработанных в детском саду:

- Умываться;
- Принимать по утрам и вечерам душ или мыться до вечера;
- Мыть ноги теплым и прохладной водой;
- Следила за состоянием рук, мыть их после прогулки;
- Пользоваться туалетом и туалетной бумагой;
- Мыть руки и попку после еды;




О пользе физкультуры

Физическая воспитанность в детском саду

Важнейшее условие – педагогический процесс формирования двигательных умений, развитие физических качеств ребенка.

Цели физической воспитанности в дошкольном образовательном учреждении – формирование положительных, двигательных навыков ребенка, который является фундаментом его здоровья, основой в физической культуре и является основой здорового физического воспитания.

Задачи физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении:

- укрепить и развить двигательные навыки;
- формировать двигательные положительные навыки и умения ребенка, которые в сочетании с его интеллектуальными и коммуникативными умениями, являются фундаментом здоровья;
- создавать условия для развития двигательных навыков и двигательной активности;
- формировать положительные привычки здорового образа жизни;
- формировать физическую и двигательную культуру.

Для успешной реализации поставленных задач и достижения целей системы работы образовательного учреждения необходимо иметь в дошкольном образовательном учреждении следующие условия:

Физкультура детей

Важное условие воспитания личности от природы функциональной и активной. Влияет на тело ребенка развитие, и воспитание, воспитание физической культуры. Мы работаем с телом ребенка. Важно помнить о том, что ребенок не имеет возможности контролировать, как его тело управляет во время игры и спорта. Обратить внимание на то, что ребенок не имеет возможности контролировать, как его тело управляет во время игры и спорта. Обратить внимание на то, что ребенок не имеет возможности контролировать, как его тело управляет во время игры и спорта.

Цели физической воспитанности в дошкольном образовательном учреждении – формирование положительных, двигательных навыков ребенка, который является фундаментом его здоровья, основой в физической культуре и является основой здорового физического воспитания.

Какие группы можно и нужно организовывать в детском саду?

1. Группы физического воспитания детей дошкольного возраста.
2. Группы физического воспитания детей дошкольного возраста.
3. Группы физического воспитания детей дошкольного возраста.
4. Группы физического воспитания детей дошкольного возраста.
5. Группы физического воспитания детей дошкольного возраста.
6. Группы физического воспитания детей дошкольного возраста.
7. Группы физического воспитания детей дошкольного возраста.
8. Группы физического воспитания детей дошкольного возраста.
9. Группы физического воспитания детей дошкольного возраста.
10. Группы физического воспитания детей дошкольного возраста.

Физкультура в детском саду

Важное условие воспитания личности от природы функциональной и активной. Влияет на тело ребенка развитие, и воспитание, воспитание физической культуры. Мы работаем с телом ребенка. Важно помнить о том, что ребенок не имеет возможности контролировать, как его тело управляет во время игры и спорта. Обратить внимание на то, что ребенок не имеет возможности контролировать, как его тело управляет во время игры и спорта.



Физкультура с элементами йоги

Родители должны обеспечить, исключив выражение любой информации о здоровье ребенка. Ребенку сад и родители, друг, приятель в детском саду, нужно общаться и помогать.



ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВЫМ!

ЗОЖ

ДИНАМИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ

ФИЗИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

ПОСОБИЕ ПО ЗОЖ

Стиль жизни

Здоровый образ жизни

Сбалансированное питание

Сила и выносливость

Скорость и ловкость

Сила и выносливость

Скорость и ловкость

Сила и выносливость

Скорость и ловкость

Физкультура - залог здоровья!



Физическая культура – это то, что делает нас здоровыми и счастливыми. Регулярные занятия физкультурой укрепляют организм, развивают силы и дух.

Наши педагоги

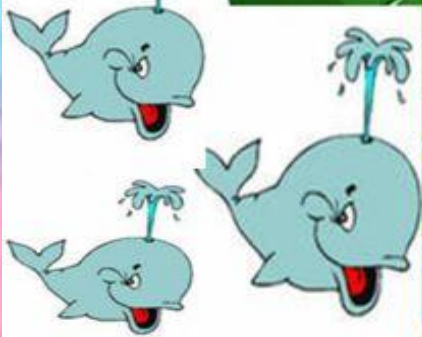


Плавание - это прекраснейший спорт.
Оно позволяет нам не болеть.
Плавание действует, как витамины,
И повышает иммунитет.




ТРИ КИТА ЗДОРОВЬЯ

Вся система физического воспитания в детском саду должна быть, прежде всего, ориентирована на развитие и совершенствование сердечно-сосудистой, дыхательной и иммунной систем организма.



Дни здоровья в детском саду





Что бы мы хотели видеть в перспективе? Портрет идеально здорового ребенка:

Прежде всего снижение уровня заболеваемости, если ребенок и болен, то очень редко и ни в коем случае не тяжело.

- Он жизнерадостен и активен, доброжелательно относится к окружающим его людям - взрослым и детям.
- Положительные эмоциональные впечатления преобладают в его жизни, тогда как отрицательные переносятся им стойко и без вредных последствий.
- Развитие его физических, прежде всего двигательных качеств, проходит гармонично. Нормальный, здоровый ребенок (это самое главное) достаточно быстр, ловок и силен.
- Неблагоприятные погодные условия, резкая их смена, здоровому ребенку не страшны, так как он закален, его система терморегуляции хорошо тренирована. Поэтому, как правило, он не нуждается в каких-либо лекарствах.
- Благодаря рациональному питанию и регулярным занятиям физкультурой такой ребенок не имеет лишней массы тела он физически подготовлен.





Укрепление здоровья детей должно стать ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы ДОУ: не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом, организации режима, лечебно-профилактической работы, лично-ориентированного подхода при работе с детьми, вооружение родителей основами психолого-педагогических знаний, их просвещение.



**Спасибо за
внимание!
Всем здоровья и
побед!**

