



**Консультация для  
воспитателей на тему:  
«Организация и методика  
проведения прогулки в  
детском саду».**

**Составил: воспитатель Губарик О.Е.**

# Значение прогулки в развитии детей в ДОУ.

- ▶ Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического и умственного развития дошкольника. Дети получают много новых впечатлений и знаний об окружающем мире.



# Организационные моменты на прогулке в ДОУ.

- ▶ В летний период организуется питьевой режим (вынос чайника с водой, кружки, можно одноразовые, в контейнере или на подносе). Организация санитарного поста (аптечка).
- ▶ Запрещается оставлять детей одних, без присмотра работников Учреждения.
- ▶ О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно возвестить руководителя, родителей, при необходимости привлечь медицинский персонал для оказания первой медицинской помощи. При необходимости организовать доставку ребенка в отделение скорой помощи.



# Требования к оборудованию и санитарному состоянию участка детского сада для проведения прогулок.

- ▶ Уборка территории участка проводится воспитателями, помощниками воспитателя ежедневно: утром до прихода детей и по мере загрязнения территории (в летний период). На нем не должно быть ядовитых или колючих растений, грибов. В летнее время каждое утро необходимо поливать песок горячей водой в песочнице.
- ▶ Осмотр территории на наличии посторонних предметов, загрязненность оборудования (качели, песочницы, скамейки и т.д.). В зимнее время на участке следует устроить горку, снежные постройки.
- ▶ Запрещается использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.



# Структура прогулки:

- ▶ Наблюдение.
- ▶ Труд детей на участке.
- ▶ Индивидуальная работа с детьми.
- ▶ Подвижные игры.
- ▶ Самостоятельная игровая деятельность

Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия.



# Наблюдение.

- ▶ Большое место на прогулках отводится наблюдениям (заранее планируем).
- ▶ Объектами наблюдений могут быть: живая природа (растения и животные).
- ▶ Неживая природа (сезонные изменения и различные явления природы - дождь, снег, текущие ручьи).
- ▶ Труд взрослых: дворника, строителя, водителя.



Труд взрослых (дворника,

# Подвижные игры.

- ▶ При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизические особенности детей данного возраста, предшествующую деятельность детей, погодные условия.
- ▶ В них развиваются основные движения, снимается умственное напряжение от занятий,
- ▶ Выбор игры зависит от времени года, погоды, температуры воздуха.
- ▶ Игры с высокой физической активностью рекомендуется проводить в конце утренней прогулки, чтобы избежать перевозбуждения детей.



еудет проводить в конце  
в этом случае становятся

# Индивидуальная работа с

- ▶ Для одних воспитатель организует игру с мячом, метание в цель, для других - упражнение в равновесии, для третьих - спрыгивание с пеньков, прыжки на ногах, сбегание с пригорков.





# Трудовая деятельность детей на участке.

- ▶ Большое воспитательное значение имеет трудовая деятельность на прогулке.
- ▶ Формами организации труда детей являются:
- ▶ Индивидуальные трудовые поручения; применяются во всех возрастных группах детского сада (уборка листьев, веточек, полив цветов).
- ▶ Коллективный труд. Дает возможность формировать трудовые навыки и умения одновременно у всех детей группы. (собираание гербария)
- ▶ Групповые.



# Самостоятельная деятельность на прогулке.

- ▶ Оборудование в летний период: (ведерки, лопатки, скакалки, мячи, мыльные пузыри, пластилин, карандаши, листы бумаги, клей, цветная бумага, бадминтон, обручи, велосипед и т.д.)
- ▶ Оборудование в зимний период: (ведерки, лопаты, ледянки, санки, лыжи и т.д.)
- ▶ До окончания прогулки воспитатель организует спокойные игры. Затем дети собирают игрушки, оборудование. В летний период - мытье игрушек.





Спасибо за  
внимание!