

Прогулка как важный инструмент воспитания

Подготовила воспитатель Тютюнник

Прогулка – педагогически организованная
форма активного отдыха детей

Цели и задачи прогулок

- формирование правильных представлений и понятий об окружающем мире
 - участие в общественно полезном труде
 - развитие стремления к познанию
- организация практической деятельности в природе
 - активизация самостоятельной деятельности детей
- выявление закономерной связи явлений в природе
 - воспитание коллективизма, товарищества
 - обеспечение двигательной активности детей

Виды прогулок

1. Прогулка –наблюдение
2. Прогулка- задача
3. Прогулка-поиск
4. Прогулка- поход
5. Прогулка- фантазия
6. Прогулка- экскурсия
7. Прогулка- практикум
8. Комбинированная прогулка

Прогулка- наблюдение

- сезонные изменения в природе
- особенности растительного мира
- труд и отдых людей
- жизнь домашних и диких животных

Прогулка- задача

- расстояния
- величины
- цвета и оттенки
- направление ветра
- количество объектов

Прогулка- поиск

- лекарственные травы
- семена деревьев
- природный материал
- опасные места

Прогулка-поход

- скорость
- внимание
- дисциплина
- ориентация на местности

Прогулка- фантазия

- составление букетов из листьев
- составление рассказа, описания
- фотосессия

Прогулка- экскурсия

- объекты природы
- архитектура
- «следы» поведения людей

Прогулка- практикум

- ориентирование
- правила дорожного движения
- культура поведения
- трудовые навыки

Комбинированная прогулка

- игры
- спортивные занятия
- индивидуальная работа
- труд