

# ПОЛНОЦЕННЫЙ АКТИВНЫЙ ОТДЫХ НА ПРОГУЛКЕ

МБДОУ детский сад  
комбинированного вида  
«ПЕТУШОК»  
2013г.



# Значение прогулки

*Прогулка для ребёнка – это познание окружающей действительности через движения, которые должны приносить радость.*

*Значение прогулки в настоящее время увеличивается, в связи с тем, что новые ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов.*



# Основные задачи прогулки

- развивает умственные способности и наблюдательность: получают много новых впечатлений и знаний об окружающем; узнают об особенностях сезонных изменений в природе.
- даёт возможность знакомить детей с родным посёлком, трудом взрослых.
- удовлетворяет естественную биологическую потребность ребёнка в движении (а движения детей усиливают обмен веществ, кровообращение, газообмен, улучшают аппетит).
- дети учатся преодолевать различные препятствия, становятся подвижными, ловкими, смелыми, выносливыми.
- у детей вырабатываются двигательные умения и навыки, укрепляется мышечная система, повышается жизненный тонус.
- на прогулке решаются задачи умственного, нравственного, физического, трудового и эстетического воспитания.

*Важным показателем эффективности прогулки является двигательная активность, которая может удовлетворять потребность детей в движении.*



*От двигательной активности во многом зависят развитие моторики, физических качеств, состояние здоровья, наконец, настроение ребёнка. Недостаточная двигательная активность детей отрицательно влияет на их организм.*

*Наш детский сад постоянно работает над созданием наиболее благоприятных условий для творческих и подвижных игр, спортивных развлечений и других видов деятельности детей на свежем воздухе, чтобы дети с пользой провели отдых на прогулке, заряжаясь бодростью и энергией.*



*В зимнее время мы лепим из снега различные сооружения и постройки. Постройки из снега служат не только украшением участка, но и стимулируют движения детей.*



*Стремясь воспитать привычку к труду, уважение к работе старших, желание самостоятельно выполнять несложные обязанности, мы тем самым делаем интересным пребывание детей на прогулке, воспитываем желание принять в ней участие.*



*К оформлению участков привлекаем и родителей. Детей радует, что родители принимают участие в сооружении построек.*

# Зимнее творчество

*Постройки  
групп  
раннего  
возраста*



*Постройки  
младших  
групп*





## *Постройки средних групп*





# Старшие группы



# *Подготовительные группы*



*Когда выпадает достаточно снега, прокладываем вокруг участка и вокруг детского сада лыжню. Обучая ходьбе на лыжах, воспитываем у детей чувство товарищества, умение вести себя в коллективе, бережное отношение к инвентарю.*



# Лыжные прогулки вокруг детского сада



*Ходьба на лыжах способствует повышению уровня физической подготовленности детей, развитию у них ловкости, смелости, быстроты, глазомера.*



*Вблизи детского сада построена спортивная площадка – коробка, используемая зимой в качестве катка. На площадке устраиваем состязания по хоккею.*



# Игры в хоккейной коробке





*Возле детского сада также  
имеется отличный детский  
городок, где с большим  
удовольствием любят  
проводить свой отдых наши  
ребята.*





# Отдых на игровой площадке



*Большое внимание уделяем организации игр на прогулке. Утренняя прогулка – наиболее благоприятное время для проведения подвижных игр и физических упражнений. При подборе подвижных игр в зимний период уделяем внимание играм с элементами соревнований, с предметами, спортивным играм.*



*Таким образом, обеспечивая полноценный активный отдых наших детей на прогулке дошкольникам предоставляются уникальные условия для всестороннего развития, в полной мере удовлетворяются их потребности в активных движениях, в самостоятельных действиях при ознакомлении с окружающим миром, в новых ярких впечатлениях, в свободной игре.*

*В процессе ежедневного проведения на прогулке подвижных игр и физических упражнений расширяется двигательный опыт детей, совершенствуются имеющиеся у них навыки в основных движениях; развиваются ловкость, быстрота, выносливость; формируются самостоятельность, активность, положительные взаимоотношения со сверстниками.*





Спасибо  
за  
внимание !