

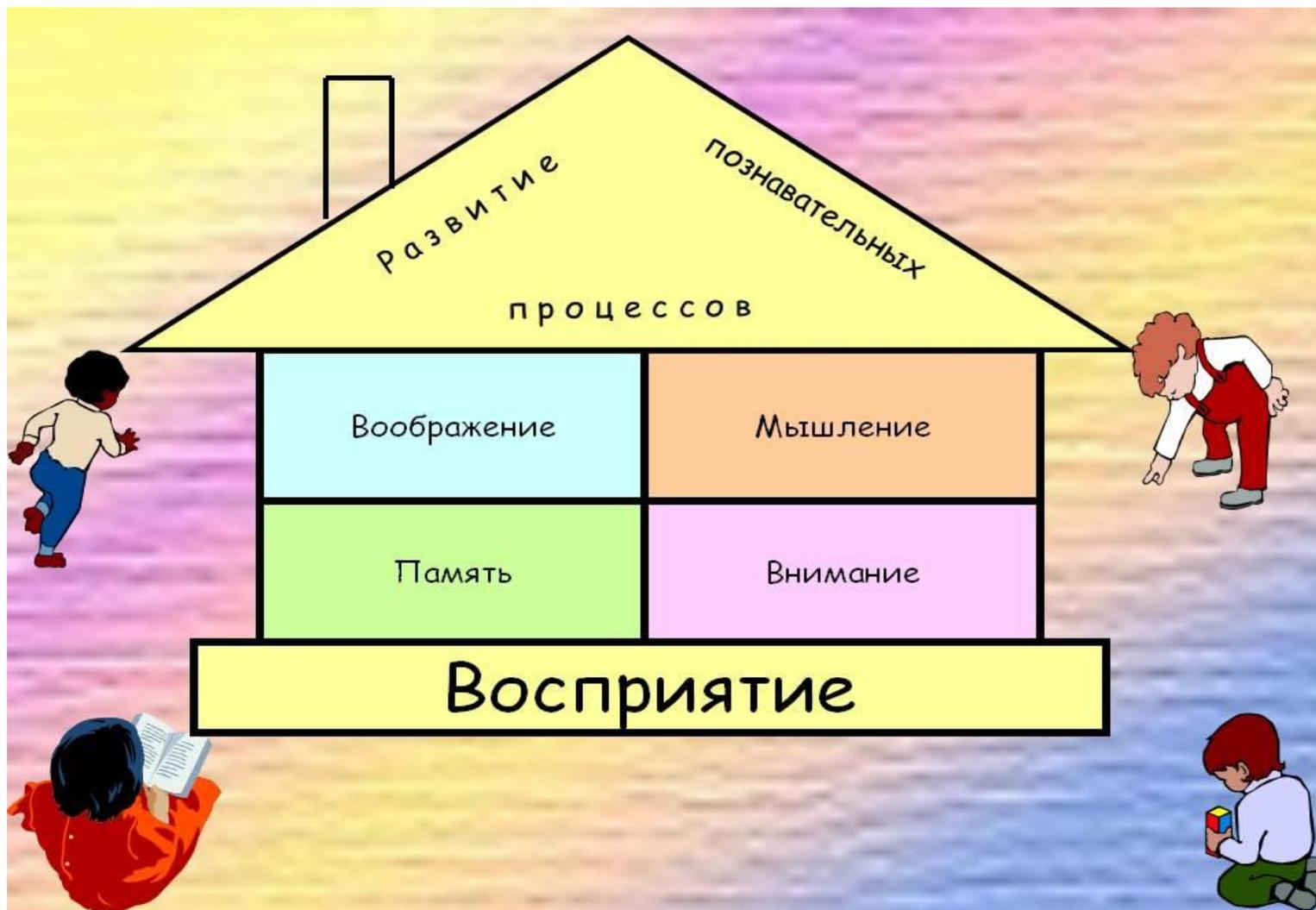
Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушением зрения



- **Зрение у детей играет особенно важную роль, поскольку в процессе роста каждый ребенок развивается и формируется как личность исходя из того, что он видит, в каком качестве визуально воспринимает предметы, объекты и явления.**



Влияние дефектов на психические процессы



ОЩУЩЕНИЯ

*Ощущения бывают:
зрительные,
слуховые,
тактильные,
вкусовые,
обонятельные,
температурные.*

***При зрительной
патологии все
вышеперечисленные
являются
компенсаторными.***



ВОСПРИЯТИЕ

Легко воспринимают
формы плоских,
двумерных предметов

**Значительно
сложнее
осуществляется:**

- восприятие
объемных предметов,
- различия расстояния
между ними,
- восприятия красного,
зеленого и синего
цветов



ВНИМАНИЕ

- *снижены
устойчивость и объём
внимания*
- *трудность
переключения*
- *рассеянность
внимания в период
ношения окклюзии*
- *слабая
концентрация*



ПАМЯТЬ

- быстрое забывание
- отсутствие
сосредоточенности
- рассеянность
- скорость запоминания
- точность запоминания



МЫШЛЕНИЕ

затруднения:

***при анализе,
синтезе,
сравнении,
классификации***



Особенности развития мышления

Чем характерно

Трудности

при анализе, синтезе,
сравнении, классификации:

недостаточно тонкий анализ,

часто приводит к
установлению сходства и
различий

либо по несущественным,
либо по слишком общим
признакам

Возможности психологического сопровождения

Консультационная

- принятие ребенка и его особенностей,
- не сравнивать с другими детьми;
- по результатам диагностики;

Психотерапевтическая

пальчиковая и зрительная гимнастика,
игры и упражнения
на развитие мыслительных операций;

Диагностическая

изучение наглядно-образного и словесно-логического мышления

Рекомендовано

Коррекционные игры, упражнения:

Лото

Четвертый лишний

Я знаю 5 имен...

Закончи ряд

Аналогии

Чем похожи-непохожи

Разложи по смыслу

Матрицы



ЛИЧНОСТЬ



Большая роль в формировании психических процессов у детей с нарушением зрения принадлежит социальному окружению.

Деятельность и воля слабовидящих детей

Чем характерно

Зрительная работа вызывает быстрое утомление иногда наблюдается нарушение работоспособности, что может проявляться в снижении объема выполняемого задания, в появлении ошибок, недописок и др.

Трудности в познавательной деятельности: в овладении техникой чтения и письма. понимании содержания прочитанного

Снижение устойчивости и объёма внимания

Трудности при переключении с одного вида деятельности на другой, при переносе задач в новую ситуацию.

Возможности психологического сопровождения

Консультационная

- принятие ребенка и его особенностей, не сравнивать с другими детьми;

Психотерапевтическая

пальчиковая и зрительная гимнастика, сказкотерапия, игры и упражнения на развитие волевого акта, на расслабление, снятие напряжения, на развитие внимания

Диагностическая

изучение уровня работоспособности, особенности внимания

Рекомендовано

Необходимо

- большее количество подкреплений

- воспитание чувства воли и волевого акта, необходимых для преодоления на своем пути большего числа трудностей

- воспитание моральных качеств и целенаправленных действий



Особенности детей дошкольного возраста с патологией зрения.

Недостатки развития движений и малая двигательная активность.

Отличаются неустойчивостью эмоционального состояния.

**Замедленны познавательные процессы замедленны
познавательные процессы**

Нарушена эмоционально-волевая сфера

**Хуже развиты пространственные представления;
возможности практической микро - и макроориентировки, словесные
обозначения пространственных отношений.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ