

# Мультимедийная разработка занятия по физической культуре в подготовительной группе.

---

Тема: Красны девицы и добры молодцы,  
путешествие по Волге.

Составитель: Гринева Г.А.

Инструктор по физической культуре

- **Цель:**

формировать у дошкольников представление об народных подвижных играх, как части общечеловеческой культуры.

- **Задачи:**

- Познакомить детей с русскими народными играми «Кострома», «Никонориха», «Селезень и утица», «Горшок». Развивать ловкость, выдержку, внимание, интерес к русским народным играм, уметь самостоятельно их организовывать. Продолжать разучивать комплекс упражнений на скамейках. Упражнять в беге с увёртыванием, в играх соблюдать правила, играть честно. Воспитывать дружеские отношения между детьми.

- **Оборудование:** проектор, экран, ноутбук, презентация, спортивная скамья(2шт.), деревянные ложки на каждого ребенка, атрибуты для народных игр.

**Электронное сопровождение:** презентация «Путешествие по волге», музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:**

Разучивание текста к народным подвижным играм.

Рассматривание географической карты.

Беседы о городах расположенных по берегам реки Волги.

- **Ход:**

- **Инструктор:**

- Сегодня, ребята, мы будем не просто мальчики и девочки, а добры молодцы и красны девицы. Мы отправимся в путешествие по нашей родной реке Волге, а поможет нам в этом географическая карта. Посмотрите, ребята, на карту, где протекает река Волга. По её берегам расположены леса, горы, маленькие ручейки которые впадают в Волгу.
- А что это за красные отметки на карте?
- Правильно. Это обозначены города: Кострома, Нижний Новгород, Казань, Тольятти. Во время нашего путешествия мы будем делать остановки в этих городах.
- Готовы? Тогда отправляемся в путь.

-

Перестроение в три колонны.  
ОРУ(с ложками):



# Упражнения на скамейках



# Русская народная игра «Кострома»



# Русская народная игра «Никанориха»



# Народная игра «Горшок»



# Народная игра «Селезень и утица»



# Релаксация под народную песню «В горнице моей»



# Подведение итогов.

