

РОДИТЕЛЯМИ В РАМКАХ «РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА»

ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА»МОЕ ЗДОРОВЬЕ-МОЕ БУДУЩЕЕ»

Схема «Здоровый образ жизни»





ЦЕЛИ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ

- 1.ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ В ВОПРОСАХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ.
- 2.ДОСТИЖЕНИЕ ОПТИМАЛЬНОГО УРОВНЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ ЧЕРЕЗ СОЗДАННУЮ СИСТЕМУ СОТРУДНИЧЕСТВА И ПАРТНЕРСТВА.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

- 1. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, АКТИВНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ.
- 2. ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДЕТСКОМ САДУ И СЕМЬЕ.

ФОРМЫ РАБОТЫ

- 1. РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ НА ЗАДАННУЮ ТЕМУ.
- 2. СЕМИНАРЫ ПО ЗОЖ.
- 3. ИЗГОТОВЛЕНИЕ СТЕНГАЗЕТЫ.
- 4. РАЗРАБОТКА ЖУРНАЛА ИЛИ ГАЗЕТЫ.
- 5. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕНИНГИ.
- 6. МАСТЕР-КЛАСС ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ АТТРИБУТОВ К СПОРТИВНЫМ ПРАЗДНИКАМ.
- 7. СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ, ПОХОДЫ.
- 8. ПОКАЗ СЛАЙДОВ И ВИДЕОРОЛИКОВ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.
- 9. ОФОРМЛЕНИЕ ФОТО ВЫСТАВКИ .
- 10. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ.

ВАСИЛЕК



**СПОРТ —
ЗДОРОВЫЙ
ОБРАЗ
ЖИЗНИ!**

БЕРЕГИ ЗДОРОВЬЕ!

1 ХУДИ ШЕТОМ! НАЧИНАЙ
И ГУЛЬБОЧКОЙ С ВЕРЖАК!



СЛАДКОЕ ПРАВИЛО — ЕСТЬ ЕГО
ПОСЛЕ ПРИБАВКИ И ПЕРЕЕДОМ!

2 ЗА РАБКУ ДЕЛАЙ — НЕ ДЕНЬКОМ!
МОЖИ ШИРЕ РУКИ ВРАСКИ!!!



ЕЩЕ ЗАТРАНИМ ДВРОНИК И МЕД —
ПРОСТЕТО ПРОСТЕТО НЕ ДРОМЕТ!

3 НА ПРИБАВКУ БЕЖИ СКОРЕЕ!
И ДОВЕРЬСЯ СОБОИ ДРУЗЬЕ!



ЧТОБ ПРОСТЕТО НЕ ЗАЛЫТЬСЯ
МАКШЕИМ ЗАХАРАТЯС!

КАК НАДО ВЕСТИ СЕБЯ РОДИТЕЛЯМ С РЕБЕНКОМ, КОГДА ОН НАЧАЛ ВПЕРВЫЕ ПОСЕЩАТЬ ДЕТСКИЙ САД

- *Настроить ребенка на мажорный лад. Внушить ему, что это очень здорово, что он дорос до сада и стал таким большим.*
- *Не оставлять его в коллективе надолго, как можно раньше забирать домой.*
- *Создать спокойный, бесконфликтный климат для него в семье*
- *Щадить его ослабленную нервную систему.*
- *На время прекратить походы в цирк, театр, в гости. Намного сократить просмотр телевизионных передач.*
- *Не кутать своего ребенка, а одевать его так, как необходимо, в соответствии с температурой в группе.*
- *Создать для него в воскресные дни такой же режим, как и детском учреждении.*
- *Не реагировать на выходки ребенка и не наказывать за детские капризы.*
- *Расставайтесь с ребенком в детском саду с улыбкой, без длительных объятий и поцелуев. Поцелуйте ребенка, скажите, что вы зайдете за ним позже, и, улыбаясь, уходите, независимо от того, кричит он или умоляет вас остаться.*
- *Уходите всегда открыто. Всегда следует сказать, что вы уходите, но вернетесь позже.*
- *Дайте ребенку свои фотографии. Особенно хороши будут те, где вы сфотографированы на рабочем месте. Они будут напоминать ребенку, что вы тоже сейчас работаете.*
- *Пусть ребенок возьмет с собой маленькую любимую игрушку. Это часто действует успокаивающе.*

КАК НЕ НАДО ВЕСТИ СЕБЯ РОДИТЕЛЯМ С РЕБЕНКОМ, КОГДА ОН НАЧАЛ ВПЕРВЫЕ ПОСЕЩАТЬ ДЕТСКИЙ САД

- *В присутствии ребенка говорить плохо о детском саде.*
- *«Наказывать» ребенка детским садом и поздно забирать домой.*
- *Мешать его контактам с детьми в группе.*
- *Не уменьшать, а увеличивать нагрузку на нервную систему.*
- *Водить ребенка в многолюдные и шумные места. Кутать и одевать не по сезону.*
- *Конфликтовать с ним дома.*
- *Наказывать за детские капризы.*
- *В воскресные дни резко менять режим ребенка.*
- *Обсуждать в его присутствии проблемы, связанные с детским садом.*
- *Не обращать внимания на отклонения в обычном поведении ребенка.*
- *Не выполнять предписания врача.*

**В здоровом теле –
здоровый дух!**