

«РАССКАЖИ СТИХИ РУКАМИ»



Воспитатель:
Ибрагимова Д.Г.

«Ум ребёнка находится на
кончиках его пальцев»
В.Сухомлинский



Для чего нужна пальчиковая гимнастика?

- Стимулирует развитие речи , способствует
- улучшению артикуляционных движений .
- Развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться понимать смысл речи.
- Малыш учится концентрировать свое внимание и правильно его распределять.
- Развивать память ребенка.
- Развивают воображение и фантазия.
- Кисти рук и пальцы приобретут силу , хорошую подвижность и гибкость , исчезает скованность движений.

План деятельности

Подготовительный этап – научная и учебной –методическая литература

Диагностический этап - разработка программно-методического обеспечения

образовательного процесса

Практический этап –обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Аналитический этап –анализ созданных педагогических условий для развития

Снеговик



- Давай, дружок, смелей
- Дружок, Кати по снегу свой снежок - он превратится в толстый ком и станет ком снеговиком. Его улыбка так светла! Два глаза шляпа нос метла. Но солнце припечет слегка
- Увы –и нет снеговика.

Моя Книга



- Открывай скорее книжку!
- В книжке мошка , мышка , мишка,
- В книжки мяч –круглый бок:
- Вверх вниз прыг скок.
- В книжке зонт .Открой – и пой:
- Лупит дождь –а ты сухой!
- Киска в книжки близко-близко.
- На цветной картинке киску долго глажу я рукой ведь у киски мех такой теплый.

Церковь



- Это церковь - Божий дом . Все мы дети в доме том . Кто заходит в двери эти?
- Божьи дети , Божье дети . В это доме – только верь ! Для тебя открыта дверь.
- Не забудь в житейской гонке эту дверь толкнуть легонько.

Рекомендации по проведению пальчиковых игр

- Жесты , комбинации пальцев движения.
- Выполнять упражнения следует вместе с ребенком ,при этом демонстрируя собственную увлеченность игрой .
- Не ставьте перед ребенком несколько сложных задач сразу (к примеру , показывать движения и произносить текст).
- Перед игрой с ребенком необходимо обсудить ее содержание ,сразу при этом

- При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением.
- Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своем репертуаре и возвращаться к ним по желанию малыша.





- СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!