

Педагогическая гостиная

«Разнообразиие физминуток,
их роль в организованной
образовательной деятельности»



Воспитатель: Уткина Светлана
Николаевна

Методика проведения:

- 1. Подобрать физминутку с учётом:
 - возрастных особенностей детей;
 - индивидуальных особенностей детей;
 - темы непосредственно образовательной деятельности, на котором будет проводиться физминутка.
- 2. Подготовить специальный инвентарь, если необходим для проведения физминутки
- 3. Выучить физминутку наизусть.

Основные требования к проведению физкультминуток:

- проводятся на начальном этапе утомления 8-13-55-я минута занятия (в зависимости от возраста, вида деятельности, сложности учебного материала и т.д.);
- - отдается предпочтение упражнениям для утомленных групп мышц;
- - комплексы физкультминуток подбираются в зависимости от вида занятия и его содержания;
- - подбираются разные по содержанию и по форме физкультминутки, так как однообразие снижает интерес детей к ним.

Виды физкультминуток:

- Обще-развивающие упражнения
- Подвижные игры
- Танцевальные движения
- Упражнения для отдельных частей тела, зрительная гимнастика, мимические упражнения
- Двигательно-речевые
- Игры руками
- Пальчиковая гимнастика
- Дыхательная гимнастика

*Физминутка необходима и важна,
это - "минутка" активного и
здорового отдыха.*

*Физминутка - это весело, интересно
и полезно!*