

РАЗВИТИЕ ПРОСОДИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ

Развитие неречевого диафрагмального дыхания



І ЭТАП

- Игровое упражнение на выработку диафрагмального неречевого дыхания.
- **Игровое упражнение** « Трубочка» Ребенок дует через трубочку на ватку или на перышко лежащее на столе.



- **Игровое упражнение** «Мыльные пузыри».
- Взрослый побуждает ребенка выдувать мыльные пузыри через колечко. Один ребенок пускает пузыри, а остальные дети дуют на них и не дают им упасть.



- **Игровое упражнение « Пузырьки».**
- Наполняем емкость не до краев – это важно. Устраиваем маленькое соревнование у кого сильнее «буря в стакане». Дуйте по очереди или вместе, чтобы оценить силу выдоха.



II ЭТАП

Упражнение на выработку диафрагмального речевого дыхания

Произнесение отдельных гласных звуков на выдохе

Игровое упражнение «Резиночка» (а, у, о, и, ы, э).

Растягивая резиночку произносим на выдохе гласный звук, варьируя его длительность.

А



А



А



О



О



О



III ЭТАП

□ Произнесение на выдохе ряда гласных звуков

□ С помощью движений фонетического ритма произносить ряд гласных звуков постепенно наращивая их количество для тренировки длительного выдоха

□ А - О - У

А - О - У - И

□ А - О - У - И - Э



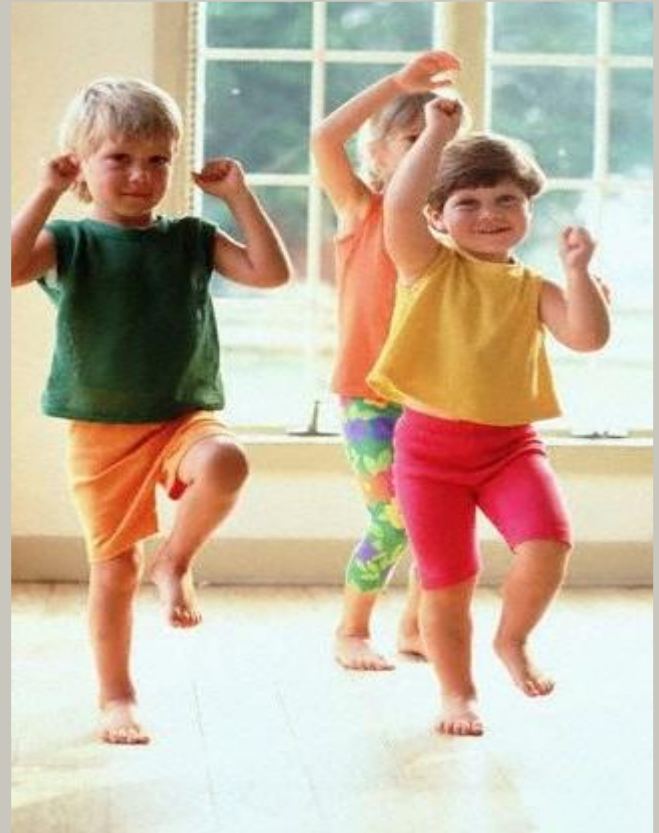
IV ЭТАП

- Произнесение на выдохе одного согласного звука
- **Игровое упражнение** « Лопнула шина».
- Во время выдоха дети произносят звук « ф-ф-ф » имитируя руками сдувание шины.



V ЭТАП

- Произношение на выдохе слога серию слогов комбинируя их длительное и краткое произношение на одном выдохе.
- **Игровое упражнение** «Мишка топает» (Топ-топ-топ).



- **Упражнение на выработку диафрагмального дыхания с помощью логоритмики.**
- **Упражнения** на развитие дыхания, голоса и артикуляции.

Цель: выработать диафрагмальное дыхание, а также продолжительность, силу и правильное распределение выдоха, развивает подвижность языка, челюстей, губ, способствует хорошей переключаемости артикуляционных движений. Работа над голосом позволяет сделать его более выразительным, воспитывать основные качества голоса — силу и высоту, а также оказывает профилактическое действие.



IV ЭТАП

- Произношение на выдохе серии слов.
- **Игровое упражнение** « Назови картинки».
Раскладываем перед ребенком 3-5 картинок и предлагаем их назвать на одном дыхании.
- Предлагается назвать картинки по памяти на одном дыхании.



Называем слова и просим ребенка повторить слова на одном выдохе.



VII ЭТАП

- ▣ **Рассказываем чистоговорки , стихи, соблюдая логические паузы.**

Смешной цветок поставлен в вазу!

Его не полили ни разу,

Ему не нужно влаги,

Он сделан из бумаги.

А почему такой он важный?

А потому, что он бумажный!

