

## РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



**ПОДГОТОВИЛА  
ВОСПИТАТЕЛЬ ГРУППЫ №7  
ИВАНОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА**





**"Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегаёт, кричит, пусть он находится в постоянном движении".**

**Жан Жак Руссо**

Одним из основных факторов оздоровления детей является двигательная активность. От состояния здоровья ребёнка, умения владеть своими движениями, от его ловкости, ориентировки, быстроты двигательной реакции во многом зависит его настроение, характер и содержание игры, а в дальнейшем достижения в учебной и трудовой деятельности.

Правильная организация физического воспитания детей в повседневной жизни обеспечивает выполнение двигательного режима, необходимого для здорового физического состояния ребёнка и его психики в течение дня. В средней группе (4-5 лет) мы продолжаем развивать двигательную активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т.д. Развиваем психофизические качества, пространственную ориентировку, воспитываем самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Приучаем к выполнению правил без напоминания воспитателя.

	<b>Перечень проводимых мероприятий:</b>
<b>Беседы на темы:</b>	«Как стать сильнее богатыря»; «Как начать утро»; «Олимпийский игры» «Хорошие и вредные привычки» Беседы по содержанию сказок.
<b>Физкультурно-познавательные занятия</b>	«Постарайся угадать, чем листочек может стать»; «Витамины»; «Транспорт»; «Школа юных космонавтов».
<b>Чтение: Заучивание стихотворений</b>	Отрывок из сказки А.Пушкина «Тридцать три богатыря»; К.Чуковский «Мойдодыр»; Пословицы и поговорки; загадки; Стихотворения «Мячик», «Прятки», «На каток», «Мячик»
<b>Подвижные игры:</b>	Полоса препятствий; С бегом « Самолеты в ангар» С прыжками «Прыгай выше»; С ползанием «Тролезай и убегай»; С мячом «Мяч через сетку», «Подбрось - найди»; На ориентировку в пространстве, на внимание «Найди где спрятано». «Где звонит колокольчик», «Принеси мяч не задев кеглю».
<b>Дидактические игры:</b>	Подражательных движений по карточкам: «Аист», «Лошадки», «Щенок», «Балерина», «Боксер» «Что в коробке»; «Что изменилось»; «С какой ветки детки» Игра-имитация «Догадайтесь, о ком я говорю».
<b>Рассматривание иллюстраций:</b>	«Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Спортивный инвентарь».
<b>Оформление стендов, уголков для родителей</b>	Стенд «Спорт»; Консультации для родителей

Свою работу мы начали с обновления игрового материала, физкультурных пособий и инвентаря, стимулирующего двигательную активность. Для этого в группе, на участке мы создаем полосы препятствий, чтобы дети могли выполнять различные двигательные задания (пройти по дорожкам, перепрыгнуть с кочки на кочку, и т.д.).



**Мы используем разные формы работы по физическому воспитанию:**

**Утренняя гимнастика,  
физкультурные занятия,  
подвижные игры  
и физические упражнения  
(в группе, на прогулке),  
физкультурные праздники и другое.**



Помимо ежедневной утренней гимнастики и определённого числа физкультурных занятий в течение дня мы обязательно предусматриваем время для разнообразных подвижных игр, индивидуальных занятий и предоставляем возможность детям самостоятельно объединяться и играть или упражняться.



**Физкультминутка**  
проводятся в нашей группе в  
перерывах между занятиями и в  
процессе самого занятия.



**Дополнительно к обычным  
физкультурным занятиям раз в месяц  
мы проводим  
физкультурно-познавательные  
занятия, цель которых развитие  
интереса к физкультуре  
и здоровому образу жизни.**



На формирование детских интересов влияет отношение родителей к спорту. Мы рекомендуем родителям выполнять утреннюю гимнастику дома, играть с детьми и выполнять спортивные упражнения.

Наши родители уже начали вводить в жизнь детей виды спорта, такие как плавание, карате, танцы, кроме этого с семьях есть оснащение для двигательной активности: велосипеды, ролики, спортивные стенки и др.



**Мы ставим перед собой задачи, которые заключаются в том, чтобы дети ежедневно сумели научиться чему-то новому, усовершенствовали уже знакомое, обогащали свои знания и чувства, а, уходя домой, имели интересную перспективу на завтра - поиграть в обещанную интересную игру.**

