

Коротеева Мария Дмитриевна

**«Развитие двигательной
активности детей
дошкольного возраста с
ДЦП с использованием
подвижных игр»**

**Научный руководитель
Кандидат биологический наук**

Искакова Жанат Тулешевна

Москва 2017

● Актуальность

- Современная статистика только в Москве насчитывает около 4000 детей, страдающих детским церебральным параличом.

У детей с ДЦП на всех возрастных этапах отмечается снижение двигательной активности, наименее развиты у детей координационные способности, ловкость, сила, согласованность движений, поэтому для них крайне важны подвижные игры, формирующие основные двигательные умения и навыки. Подвижные игры позволяют расширить двигательный опыт и приобрести навыки группового и командного взаимодействия. Игровая деятельность также способствует развитию мотивационной и психической сферы, успешной социальной интеграции.

По мнению В.А. Ивановой, времени выделяемого государственными образовательными стандартами на занятия адаптивного физического воспитания не хватает, чтобы обеспечить достаточную физическую подготовленность детей, необходимый уровень их здоровья, коррекцию и компенсацию основного дефекта.

В связи с этим данная работа актуальна, так как необходим поиск дополнительных средств, которые будут способствовать развитию двигательной активности детей с ДЦП.

● **Цель** : Развитие двигательной активности детей 6-7 летнего возраста с ДЦП с использованием подвижных игр

● **Задачи**:

1. Изучить научно-методическую литературу по проблеме развития двигательной активности детей 6-7 возраста с ДЦП.
2. Оценить двигательную активность детей дошкольного возраста с ДЦП.
3. Сформировать комплекс подвижных игр, развивающих двигательную активность детей 6-7 возраста с ДЦП
4. Апробировать и оценить эффективность применяемого комплекса подвижных игр, направленных на развитие двигательной активности детей 6-7 возраста с ДЦП.

□ **Объект:** процесс развития двигательной активности детей 6-7 возраста с ДЦП с использованием подвижных игр

□ **Предмет:** влияние подвижных игр на развитие двигательной активности детей дошкольного возраста с ДЦП.

**Организация исследования проходила в
ГБОУ «Инженерно-технической школе имени дважды
героя Советского Союза П.Р. Поповича»**

**В нашем исследовании участвовали дети 6-7летнего
возраста ДЦП с диагнозом спастическая диплегия
легкой степени .**

**Были отобраны 14 детей из подготовительной группы
8 мальчиков и 6 девочек.**

Этапы исследования

Экспериментальная работа состояла из трех этапов

- **На констатирующем этапе** были измерены показатели физической подготовленности детей с детским церебральным параличом
- **На формирующем этапе** дети с детским церебральным параличом экспериментальной группы занимались по разработанной нами методике, в ней игровые действия составляли элементы баскетбола, а дети контрольной группы занимались два раза в неделю адаптивной физической культурой.
- **На контрольном этапе** были проведены повторные измерения детей с детским церебральным параличом по всем параметрам, что и на констатирующем этапе и сделаны выводы.

Формирующий эксперимент

- КГ -2 занятие в неделю по 30 мин АФК (Ефименко, 1991г) 3 занятие плавание (Осокина, 1998)
- ЭГ-2 занятие в неделю по 30мин АФК (Ефименко, 1991г) 3 занятие плавание (Осокина, 1998) + **2 раза в неделю по 30 мин подвижные игры с элементами баскетбола**

Методы исследования

Теоретический метод- изучение специальной литературы по теме исследования

Диагностический метод

определяли физические качества

-быстроту (бег 10м)

-ловкость и координационные способности (челночный бег)

-силу (прыжок в длину с места)

- ловкость и скорость реакции (отбивание мяча от пола)

Методы математической статистики

Статистическая обработка данных будет проводиться по программе «Описательная статистика» пакета «Анализ данных», встроенного Microsoft Excel

Показатели двигательной активности детей 6-7 лет с ДЦП на констатирующем этапе

Показатели физической подготовленности детей 6-7 лет (n =14) на констатирующем этапе



Контрольный этап

Динамика показателей двигательной активности детей в ЭГ

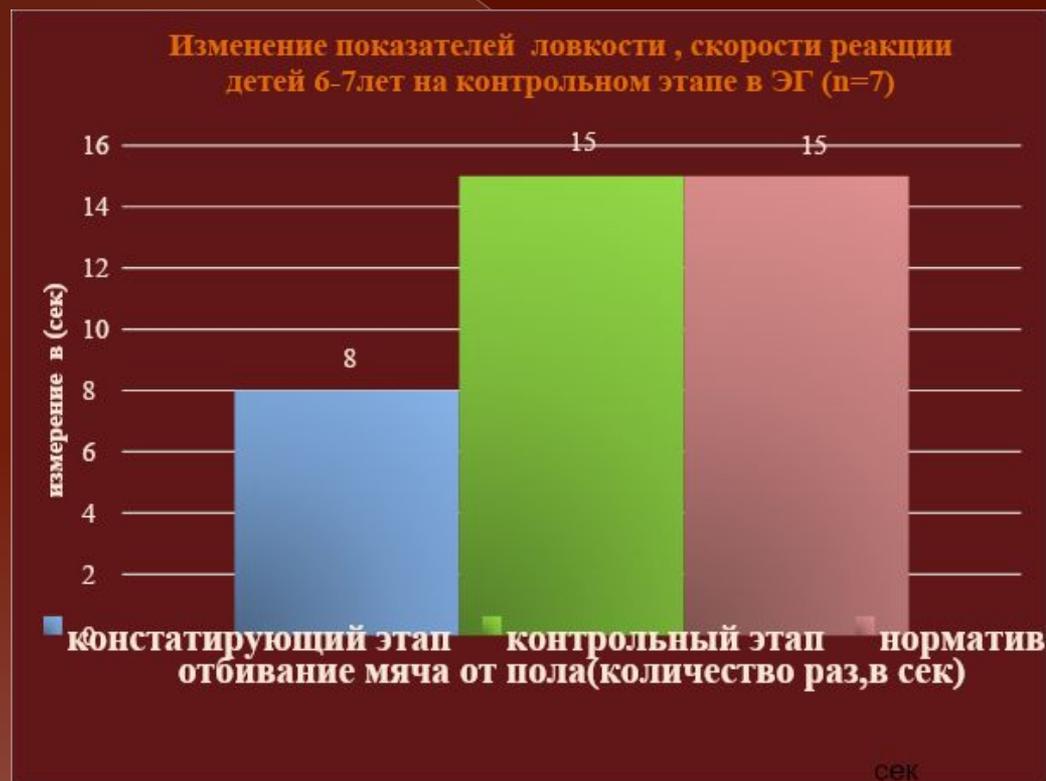
Изменение показателей скоростных способностей детей в ЭГ (n=7)



Изменение показателей скоростно-силовых способностей ЭГ (n=7)



Динамика показателей двигательной активности детей в ЭГ



Контрольный этап

Динамика показателей двигательной активности детей в КГ

Изменение показателей скоростных способностей детей в КГ (n=7)

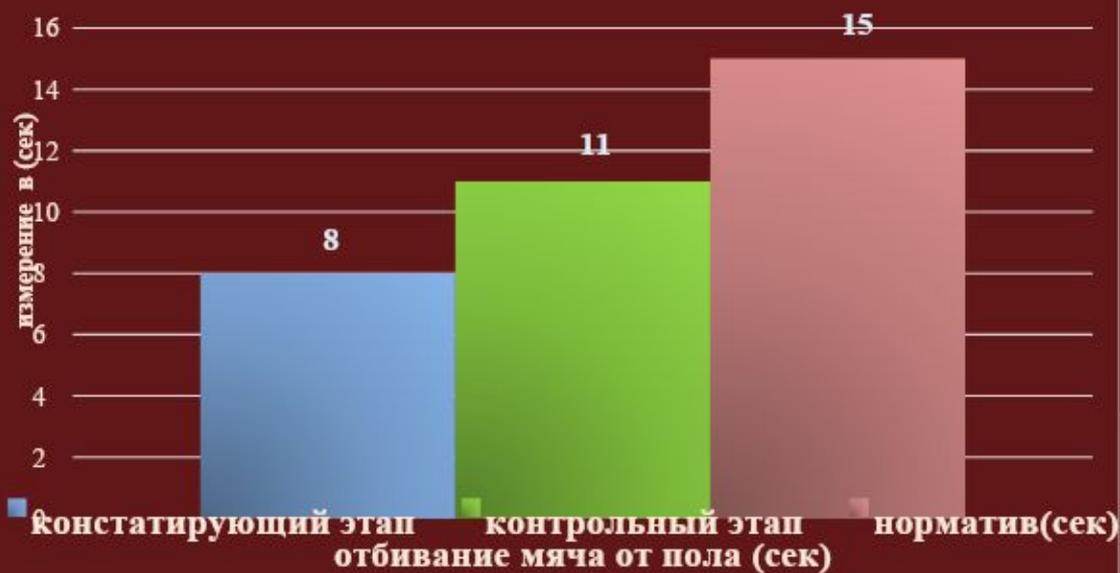


Изменение показателей скоростно-силовых способностей детей 6-7 лет на контрольном этапе в КГ (n=7)



Динамика показателей двигательной активности детей в КГ

Изменение показателей ловкости, скорости реакции детей 6-7 лет на контрольном этапе в КГ (n=7)



Выводы

1. Была проанализирована научно-методическая литература по проблеме двигательных нарушений у детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом (ДЦП).

Такие авторы как В.А. Иванова, Н.Г. Соколова , для характеристики двигательной активности детей с ДЦП использовали такие показатели как (бег на 10 метров челночный бег ,прыжок в длину с места, отбивание мяча от пола). По мнению этих авторов развития двигательной активности детей с ДЦП можно добиться применяя подвижные игры.

2. На констатирующем этапе исследования была отмечена низкая двигательная активность детей дошкольного возраста с ДЦП.

Бег на 10 метров 47,7%;

Челночный бег 17%,

Прыжок в длину с места 53,2%;

Отбивание мяча от пола 50%

3. На основе изученной литературы реабилитации детей с ДЦП, нами, в качестве подвижных игр, для развития двигательной активности дошкольников был сформирован и апробирован комплекс специальных игровых двигательных действий, составляющих элементы баскетбола .

4. На контрольном этапе исследования, сравнивая изменения двигательной активности детей дошкольного возраста с ДЦП в контрольной и экспериментальной группах, нами была отмечена положительная динамика в улучшении двигательной активности у дошкольников экспериментальной группы, что подтверждает гипотезу нашего эксперимента.

Бег на 10 метров в ЭГ динамика составила 40%, а в КГ только 11%;

Челночный бег в ЭГ- 15,5%, а в КГ только 8%

Прыжок в длину с места в ЭГ-26%, а КГ только 9%

Отбивание мяча от пола в ЭГ- 87%, а в КГ только 37%

Итоговые показатели физической подготовленности детей дает основание говорить о положительном влиянии подвижных игр на развитие двигательной активности детей 6-7 летнего возраста с детским церебральным параличом