

**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2» города Кирова**

**Развитие двигательной активности у
детей старшего дошкольного
возраста
через организацию
музыкально-ритмических игр и
упражнений**

**С.В. Кошкина инструктор по физической
культуре**

2016г

«двигательный дефицит»



ФГОС

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта у детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

двигательная активность



средства повышения двигательной активности

Ритмические движения и игры являются средством универсальной гармонизации человека и мира, во время выполнения которых происходит «внутреннее согласование всех органов и систем, которое переживается организмом как благополучие, здоровье».

значение музыкально-ритмических движений

- в процессе музыкально-ритмических занятий наряду с задачами общего физического развития, оздоровления, решаются задачи эстетического воспитания
- осуществляется связь между умственным образованием и физическим воспитанием
- оздоровительное и гигиеническое значение



ВИДЫ МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИХ ДВИЖЕНИЙ

- Игроритмика
- Игрогимнастика
- Танцевально-ритмическая гимнастика
- Музыкально-подвижные игры
- Игры-путешествия (или сюжетные занятия)
- Танцы, пляски, хороводы.

ритмическая гимнастика



музыкальные игры

сюжетные и несюжетные



музыкально-ритмические упражнения



методические приемы

- словесный
- наглядного восприятия
- игровой
- практический



условия развития двигательной активности

- Рациональное сочетание разных видов занятий и форм двигательной активности
- Введение дополнительных занятий
- Сочетание движений разной интенсивности
- Эффективная организация учебных занятий
- Учёт индивидуальных особенностей ДА детей в самостоятельной деятельности
- Дифференцированный подход с учётом индивидуального уровня двигательной активности детей
- Организация активного отдыха детей
- Взаимодействие с родителями

особенности организации двигательной активности

- Соотношение покоя и двигательной деятельности равно 3% к 7%;
- Не признаков выраженного утомления или рассеянности;
- Не отмечается повышение артериального давления вечером или в конце недели у большинства детей группы;
- Величина физической работоспособности не только соответствует стандартным возрастным показателям, но и наблюдается её положительная динамика.



Спасибо за внимание!