

**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2» города Кирова**

**Развитие двигательной активности у  
детей старшего дошкольного  
возраста  
через организацию  
музыкально-ритмических игр и  
упражнений**

**С.В. Кошкина инструктор по физической  
культуре**

**2016г**

# «двигательный дефицит»



# ФГОС

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта у детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

# двигательная активность



# средства повышения двигательной активности

**Ритмические движения и игры** являются средством универсальной гармонизации человека и мира, во время выполнения которых происходит «внутреннее согласование всех органов и систем, которое переживается организмом как благополучие, здоровье».

# значение музыкально-ритмических движений

- в процессе музыкально-ритмических занятий наряду с задачами общего физического развития, оздоровления, решаются задачи эстетического воспитания
- осуществляется связь между умственным образованием и физическим воспитанием
- оздоровительное и гигиеническое значение



# ВИДЫ МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИХ ДВИЖЕНИЙ

- Игроритмика
- Игрогимнастика
- Танцевально-ритмическая гимнастика
- Музыкально-подвижные игры
- Игры-путешествия (или сюжетные занятия)
- Танцы, пляски, хороводы.

# ритмическая гимнастика





# музыкальные игры

сюжетные и несюжетные



# музыкально-ритмические упражнения



# методические приемы

- словесный
- наглядного восприятия
- игровой
- практический



# условия развития двигательной активности

- Рациональное сочетание разных видов занятий и форм двигательной активности
- Введение дополнительных занятий
- Сочетание движений разной интенсивности
- Эффективная организация учебных занятий
- Учёт индивидуальных особенностей ДА детей в самостоятельной деятельности
- Дифференцированный подход с учётом индивидуального уровня двигательной активности детей
- Организация активного отдыха детей
- Взаимодействие с родителями

# особенности организации двигательной активности

- Соотношение покоя и двигательной деятельности равно 3% к 7%;
- Не признаков выраженного утомления или рассеянности;
- Не отмечается повышение артериального давления вечером или в конце недели у большинства детей группы;
- Величина физической работоспособности не только соответствует стандартным возрастным показателям, но и наблюдается её положительная динамика.



*Спасибо за внимание!*