

Развитие интереса к природе и
любопытности дошкольников
с помощью дидактических игр
экологической направленности.

- ▶ Интерес к природе у дошкольников проявляется
- ▶ • В стремлении познать природу (живую и неживую);
- ▶ • В чтении (слушании) книг о природе;
- ▶ • В деятельности по защите природы;
- ▶ • В изображении природы в рисовании, лепке, аппликации;
- ▶ • Дидактические игры экологического содержания помогают увидеть целостность отдельного организма и экосистемы, осознать уникальность каждого объекта природы, понять, что неразумное вмешательство человека может повлечь за собой необратимые процессы в природе. Игры доставляют детям много радости, и содействует их всестороннему развитию. В процессе игр формируются знания об окружающем мире, воспитываются познавательные интересы, любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней. Они расширяют кругозор детей, создают благоприятные условия для решения задач сенсорного воспитания. Игры способствуют развитию у детей наблюдательности и любознательности, пытливости, вызывают у них интерес к объектам природы.

- ▶ Дидактическая игра «Собери солнышко» по теме «Дикие и домашние животные»
- ▶ Цель:
 - ▶ - закрепить знание детей о диких и домашних животных, классифицировать их;
 - ▶ - развивать речь, память, внимание;
 - ▶ - воспитывать любовь к природе.
- ▶ Материал: лучики с картинками диких и домашних животных, один круг с изображением двора, а другой круг с изображением леса.
- ▶ Ход игры
 - ▶ Предложить детям взять лучик, назвать животное, которое изображено на нём, и «поселить» его там, где он живёт.
 - ▶ Если это дикое животное, то лучик кладём возле круга с "лесом", а если домашнее животное - возле круга с двором.



- ▶ Дидактические игры для детей младшего дошкольного возраста.
- ▶ Игра 1. Раскладывание листьев по подобию.
- ▶ Цель: учить детей находить одинаковые листья, закрепить цвет листьев.
- ▶ Ход: воспитатель раздает всем детям по листочку разного цвета и формы.
- ▶ Затем воспитатель показывает свой листик и просит показать такой же листок. Игра повторяется несколько раз.
- ▶ Игра 2. Такой же листочек, лети ко мне.
- ▶ Цель: упражнять детей в нахождении листьев по сходству, воспитывать слуховое внимание.
- ▶ Ход: воспитатель предлагает детям взять по листочку, рассматривают листья, называют от какого дерева листочек. Воспитатель показывает один из листочков и говорит: «*Детки, у кого такой же листик, летите ко мне*». Воспитатель хвалит тех детей, которые не нарушают правила.



- ▶ В средней группе можно провести игры на изучение растений



fantastisch

Цель.
*Закреплять знания детей
о строении растения,
его частях и их значении
для жизни растений.*



fantastisch
FORCHELRU

- ▶ **Тема:** «Детки с какой ветки?»
- ▶ **Цель:** Дифференцировать отличительные признаки деревьев.
- ▶ **Дидактический материал:** карточки с изображением листьев дерева рябины, березы, осины, ивы и т.д.; карточки деревьев.
- ▶ **Методика проведения:** выставляются стулья на некотором расстоянии друг от друга. На них кладутся карточки с изображением дерева. Детям раздаются карточки с изображением листьев. По команде «раз, два, три, листик к дереву беги» дети разбегаются по своим местам, затем карточки меняются.

- ▶ **Тема:** «Какое насекомое, назови?»
- ▶ **Цель:** Формировать у детей понятие «насекомое». Узнавать и называть представителей насекомых: муха, бабочка, стрекоза, божья коровка, пчела, жучок, кузнечик...
- ▶ **Дидактический материал:** Разрезанные картинки насекомых.
- ▶ **Методика проведения:** Дети должны на скорость собрать картинку, назвать насекомое. Если кто то затрудняется, можно использовать загадки

- ▶ Всех жучков она милей
- ▶ Спинка красная у ней.
- ▶ А на ней кружочки
- ▶ Черненькие точки.
- ▶ *(Божья коровка)*
- ▶ У нее 4 крыла,
- ▶ Тело тонкое, словно стрела,
- ▶ И большие, большие глаза,
- ▶ Называют ее ...
- ▶ *(Стрекоза)*



- ▶ Для старшей группы я хочу показать игры с мячом, которые очень любят мои дети. Тема: «Звери, птицы, рыбы»
- ▶ Цель: Закреплять умение, классифицировать животных, птиц, рыб.
- ▶ Дидактический материал: Мяч.
- ▶ Методика проведения:
- ▶ Воспитатель бросает мяч ребёнку и произносит слово «птица». Ребёнок, поймавший мяч, должен подобрать видовое понятие, например «воробей», и бросить мяч обратно. Следующий ребёнок должен назвать птицу, но не повториться.
- ▶ Аналогично проводится игра со словами «звери» и «рыбы»



- ▶ Тема: «Сложи животное»
- ▶ Цель: Закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичным признакам.
- ▶ Дидактический материал: картинки с изображением разных животных (каждое в двух экземплярах).
- ▶ Методика проведения: один экземпляр картинок целый, а второй разрезанный на четыре части. Дети рассматривают целые картинки, затем они должны из разрезанных частей сложить изображение животного, но без образца



- ▶ Для подготовительной группы предлагаю вашему вниманию игру по теме «Волшебница-водица» **Что вредно и полезно для природы (воды)?**
- ▶ (Игра с перфокартами.)
- ▶ **Цели:** Обратить внимание детей на отношении человека к объектам природы (воде). Закрепить правила поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к воде.
- ▶ **Материал:** Перфокарты, на которых изображены действия человека, наносящие вред природе (воде) и применение воды в полезных целях.
- ▶ **Игровое действие:** Отметить различными знаками (например, разного цвета или формы) положительное и отрицательное воздействие человека на природу (воду).



- ▶ И г р а «Как развеселить цветок».
- ▶ Воспитатель показывает детям увядающий цветок (или картинку), просит описать, какой он, и определить, чего ему не хватает для роста, почему у него «хмурое, вялое настроение».
- ▶ Игра «Что где растет», «Узнай меня по описанию», дети любят имитировать животных в игре «Кто я»

Вот небольшой перечень дидактических игр, которые показались мне наиболее интересными.

