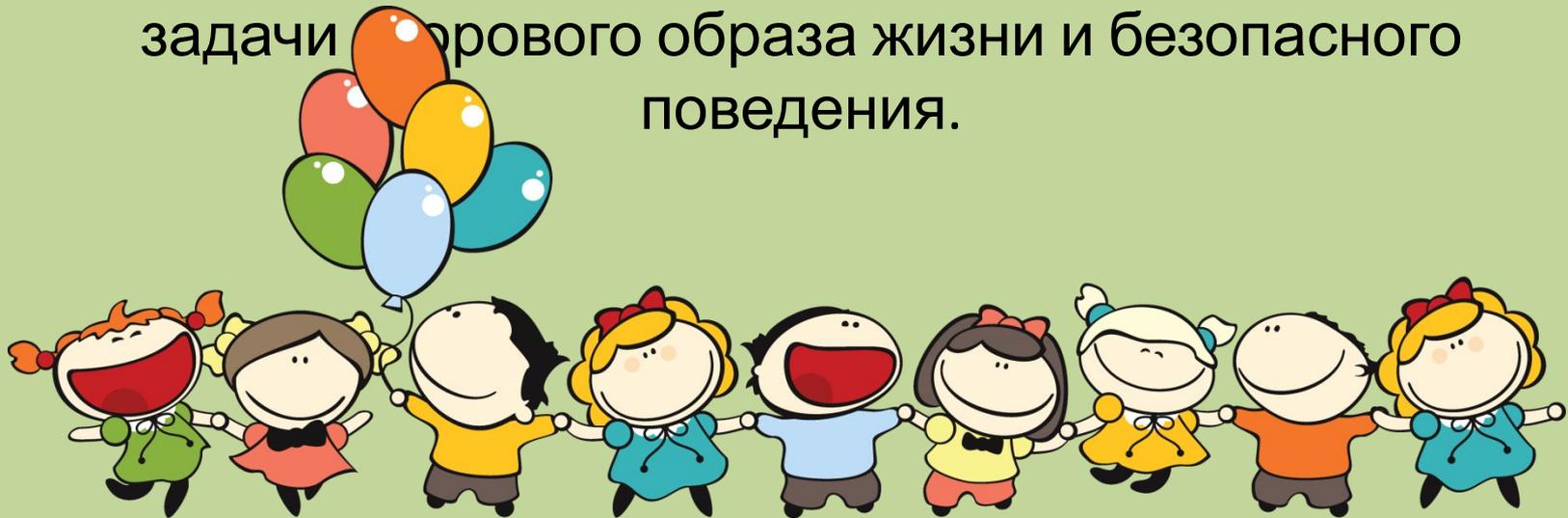




“Развитие
изобразительных
навыков через
здоровьесберегающие
технологии.
Расчудесные ладошки”

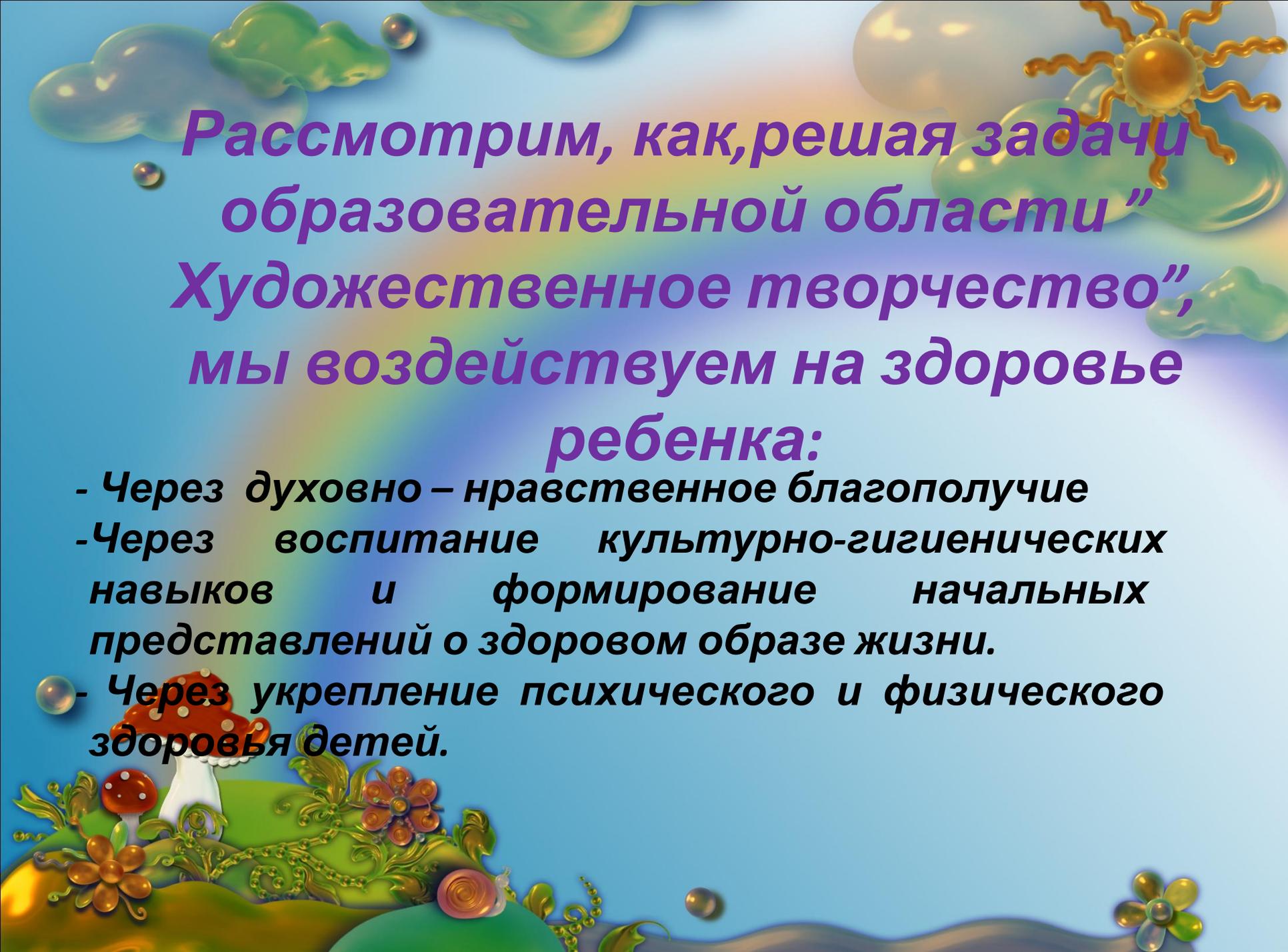
Актуальность темы

В дошкольных образовательных учреждениях в последние годы активно внедряются здоровьесберегающие технологии. Их целью является обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанника детского сада, осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, умению дошкольника самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.





Цель моей работы доказать, что задачи образовательной области “Художественное творчество” и образовательной области “Здоровье” тесно связаны. Занятия изобразительной деятельностью положительно воздействует на здоровье ребенка, а современные техники и технологии изобразительной деятельности являются здоровьесберегающими.



**Рассмотрим, как, решая задачи
образовательной области “
Художественное творчество”,
мы воздействуем на здоровье
ребенка:**

- Через духовно – нравственное благополучие
- Через воспитание культурно-гигиенических навыков и формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Через укрепление психического и физического здоровья детей.

Духовно-правовое благополучие

- это сформированность у ребенка представлений о здоровом образе жизни и о ценностях здоровья. Это понятие включает в себя физическое, духовное и социальное здоровье. Положительных результатов можно добиться работая в тесном контакте с родителями.

В ДОУ с родителями ведется просветитель



Воспитание культурно-гигиенических НАВЫКОВ

- большое внимание уделяется развитию самоконтроля при выполнении правил личной гигиены, умению самостоятельно устранять беспорядок, развитию навыков самообслуживания.



Психическое благополучие

– занятия изодетельностью проводятся в соответствии с возрастными особенностями, решаются задачи по обучению соответствующих умений и задач по развитию психических процессов.



ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОКАЗЫВАЕТ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ НА **ФИЗИЧЕСКОЕ**

РАЗВИТИЕ:

-развивает зрительно – моторную координацию

-мелкую моторику рук.





На занятиях используются здоровьесберегающие образовательные технологии принцип которых – построение педагогического процесса с ориентацией на личность ребенка, что соответствует его благополучному существованию, обеспечивает комфортность и позитивное

Сюда включается:

- правильно подобранная мебель,
- гигиенические условия в группе,
- свежесть воздуха, освещение,
- эмоциональная разрядка:
- шутки, поговорки, афоризмы, положительная оценка.



Так же важно следить за нагрузкой. Сюда можно отнести приемы арт – терапии: музыка на занятиях, стихи, репродукции



Здоровьесберегающие технологии, это такие как:

- ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ, ДИНАМИЧЕСКИЕ ПАУЗЫ;
- ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА;
- УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ЗРЕНИЯ;



*Нетрадиционные технологии
изодейтельности также являются
здоровьесберегающими.*

**В своей работе я использовала технику
рисования пальчиками и ладошкой.**





Изодееательность сложна, особенно в дошкольном возрасте. У детей слабая моторика пальцев, а нетрадиционные техники позволяют ребенку при недостаточно хороших навыках добиться удачных работ по эстетическим качествам.

Использование нетрадиционных технологий позволяет сравнительно рано ставить задачи по развитию воображения, что очень важно для психического развития ребенка, т.к. воображение зависит от богатства и разнообразия прежнего опыта, а также добиты решения всех задач по изодейтельности.





Таким образом, можно сделать вывод, что нетрадиционные технологии изодеятельности являются **здоровьесберегающими**, а изодеятельность оказывает **положительное влияние на здоровье ребенка**.





Литература:

- Л.Г.Бразаускас “Разноцветные ладошки” Издательство “Каро” Санкт-Петербург 2010 г.
- И.О.Бочкарева “Обогащение и активизация словарного запаса. Младшая группа”. ИТД “Корифей”. Волгоград 2009г
- А.Л.Сиротюк “Коррекция развития интеллекта дошкольников”. “Творческий центр” Москва 2002 г
- В. И. Ковалько “Азбука физкультминуток для дошкольников” “Вако”. Москва 2005г

Автор разработчик.

*Ковлакова Жанна
Николаевна.*

*Воспитатель МКДОУ д/с №
45*

“Солнышко”.

Первая

*Квалификационная
категория.*

2012 -2013 г.

