




“Развитие  
изобразительных  
навыков через  
здоровьесберегающие  
технологии.  
Расчудесные ладошки”


# Актуальность темы

В дошкольных образовательных учреждениях в последние годы активно внедряются здоровьесберегающие технологии. Их целью является обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанника детского сада, осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, умению дошкольника самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.





**Цель** моей работы доказать, что задачи образовательной области “Художественное творчество” и образовательной области “Здоровье” тесно связаны. Занятия изобразительной деятельностью положительно воздействует на здоровье ребенка, а современные техники и технологии изобразительной деятельности являются здоровьесберегающими.



**Рассмотрим, как, решая задачи  
образовательной области “  
Художественное творчество”,  
мы воздействуем на здоровье  
ребенка:**

- Через духовно – нравственное благополучие
- Через воспитание культурно-гигиенических навыков и формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Через укрепление психического и физического здоровья детей.

# Духовно-правовое благополучие

- это сформированность у ребенка представлений о здоровом образе жизни и о ценностях здоровья. Это понятие включает в себя физическое, духовное и социальное здоровье. Положительных результатов можно добиться работая в тесном контакте с родителями.

В ДОУ с родителями ведется просветитель



# Воспитание культурно-гигиенических НАВЫКОВ

- большое внимание уделяется развитию самоконтроля при выполнении правил личной гигиены, умению самостоятельно устранять беспорядок, развитию навыков самообслуживания.



# Психическое благополучие

– занятия изодетельностью проводятся в соответствии с возрастными особенностями, решаются задачи по обучению соответствующих умений и задач по развитию психических процессов.



# ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОКАЗЫВАЕТ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ НА **ФИЗИЧЕСКОЕ**

## **РАЗВИТИЕ:**

-развивает зрительно – моторную координацию

-мелкую моторику рук.







**На занятиях используются  
здоровьесберегающие  
образовательные технологии принцип  
которых  
– построение педагогического процесса с  
ориентацией на личность ребенка, что  
соответствует его благополучному  
существованию, обеспечивает  
комфортность и позитивное**

## Сюда включается:

- правильно подобранная мебель,
- гигиенические условия в группе,
- свежесть воздуха, освещение,
- эмоциональная разрядка:
- шутки, поговорки, афоризмы, положительная оценка.



Так же важно следить за нагрузкой. Сюда можно отнести приемы арт – терапии: музыка на занятиях, стихи, репродукции



# Здоровьесберегающие технологии, это такие как:

- ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ, ДИНАМИЧЕСКИЕ ПАУЗЫ;
- ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА;
- УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ЗРЕНИЯ;



*Нетрадиционные технологии  
изодейтельности также являются  
здоровьесберегающими.*

**В своей работе я использовала технику  
рисования пальчиками и ладошкой.**





***Изодееательность сложна, особенно в дошкольном возрасте. У детей слабая моторика пальцев, а нетрадиционные техники позволяют ребенку при недостаточно хороших навыках добиться удачных работ по эстетическим качествам.***

**Использование нетрадиционных технологий позволяет сравнительно рано ставить задачи по развитию воображения, что очень важно для психического развития ребенка, т.к. воображение зависит от богатства и разнообразия прежнего опыта, а также добиться решения всех задач по изодейтельности.**





Таким образом, можно сделать вывод, что нетрадиционные технологии изодейтельности являются **здоровьесберегающими**, а изодейтельность оказывает **положительное влияние на здоровье ребенка**.





## Литература:

- Л.Г.Бразаускас “Разноцветные ладошки” Издательство “Каро” Санкт-Петербург 2010 г.
- И.О.Бочкарева “Обогащение и активизация словарного запаса. Младшая группа”. ИТД “Корифей”. Волгоград 2009г
- А.Л.Сиротюк “Коррекция развития интеллекта дошкольников”. “Творческий центр” Москва 2002 г
- В. И. Ковалько “Азбука физкультминуток для дошкольников” “Вако”. Москва 2005г



# Автор разработчик.

*Ковлакова Жанна  
Николаевна.*

*Воспитатель МКДОУ д/с №  
45*

*“Солнышко”.*

*Первая*

*Квалификационная  
категория.*

*2012 -2013 г.*

