

У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«Ум ребенка находится  
на кончиках его  
пальцев»

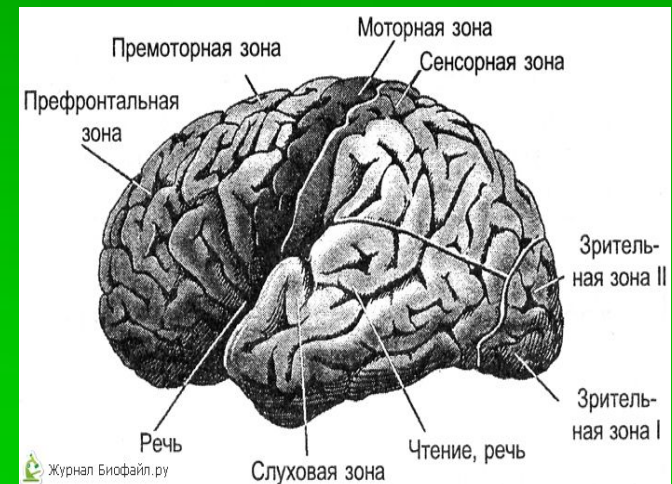


**«Рука – это своего рода  
внешний мозг»** , - писал Кант.

**«Рука – это инструмент всех  
инструментов»** , - заключал еще

**Аристотель**

Все эти выводы не случайны.  
Действительно, рука имеет  
большое "представительство"  
в коре головного мозга,  
поэтому пальчиковая  
гимнастика играет большую  
роль в развитии ребенка.



Существует достаточно способов помочь ребенку научиться совершать ловкие движения пальчиками.

## Виды работ, способствующие развитию мелкой моторики:



•массаж кисти руки



•игры и действия с крупами, бусинами пуговицами, палочками



•лепка



•занятия с небольшими (конструктором, пазлами)

предметы  
мозаик



•рисование

•упражнения с речевыми сопровождениями и без речевых



•вырезывание

**Чтобы пальчиковая гимнастика для детей достигла своей цели, необходимо выполнять ее**

## **основные правила проведения:**

- руки ребенка предварительно надо подготовить (погладить их);
- темп упражнений должен быть медленным, ритмичным, с повторениями до 5 раз;
- требуемые действия выполняют сначала одной рукой, затем другой и завершают обеими вместе;
- надо контролировать постановку кисти и четкость выполнения движений малышом, разговаривая с ним максимально доброжелательно и спокойно;
- пальцы обеих рук при пальчиковых гимнастике должны нагружаться одинаково;
- выполнив упражнение, следует расслабить кисти, к примеру, встряхнув ими;
- упражнения периодически надо менять, оставляя для повторения любимые игры ребенка;
- всячески нужно поощрять попытки ребенка повторять за взрослыми слова

**Работу по развитию движений пальцев и кисти рук следует проводить систематически по 2-5 минут ежедневно.**

**Эти правила должны соблюдаться при проведении пальчиковой гимнастики с детьми любого возраста.**



# Упражнения для пальчиковой гимнастики необходимо подбирать с учетом возраста ребенка.



2-3  
года



3-4 года



5-6  
лет

Для разминки пальцев (*сгибания и разгибания*)  
используются *резиновые игрушки с пищалками.*



(Для детей до 2  
лет)



# Пальчиковое упражнение (для детей до 2 лет)

## «Погладим кошку»

Шубка мягкая у кошки,  
Ты погладь ее немножко.

*(Расслабленными пальцами  
одной руки погладить ладонь  
другой руки.)*



# Пальчиковое упражнение

(для детей до 2 лет)

## «Кошка показывает

### КОГОТКИ»

Если когти точит кошка,  
Будет дождик за окошком.

*(Ладонь поставить вертикально вверх.  
Пальцы развести в стороны, согнув  
кончики пальце Фигурки учатся  
изображать сначала одной рукой, затем  
другой, после – двумя руками вместе)*



# Пальчиковое упражнение

(для детей 2-3 лет)

## «Зайка»

Зайка серенький сидит,  
Он ушами шевелит.  
Вот так, вот так.  
Он ушами шевелит.

*(Указательный и средний палец развести в стороны. Остальные сжать в кулачок. Пошевелить «ушками»)*



# Пальчиковые упражнения

(для детей 2-3 лет)

«Стул», «Замок»,  
«Цепочка»,



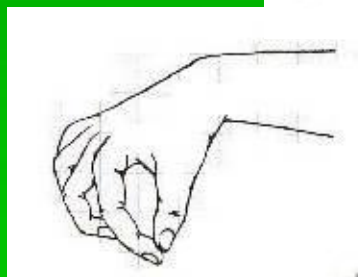
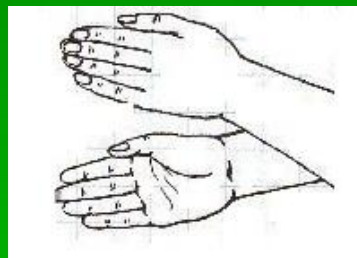
# Пальчиковое упражнение

(для детей 2-3 лет)

## «Капустка»

Мы капусту рубим-рубим,  
Мы морковку трем-трем,  
Мы капусту солим-солим,  
Мы капусту ждем-ждем.

*(Имитируют движения в соответствии с текстом.)*



# Пальчиковое упражнение

(для детей 3-4 лет)

## «Козочка»

**Вижу у козочки острые рожки.**

*(Пальцы сжать в кулачок, указательный и мизинец держать выпрямленными.)*



**Я убегу от неё по дорожке.**

*(Указательный и средний палец другой руки «бегут» по столу.)*



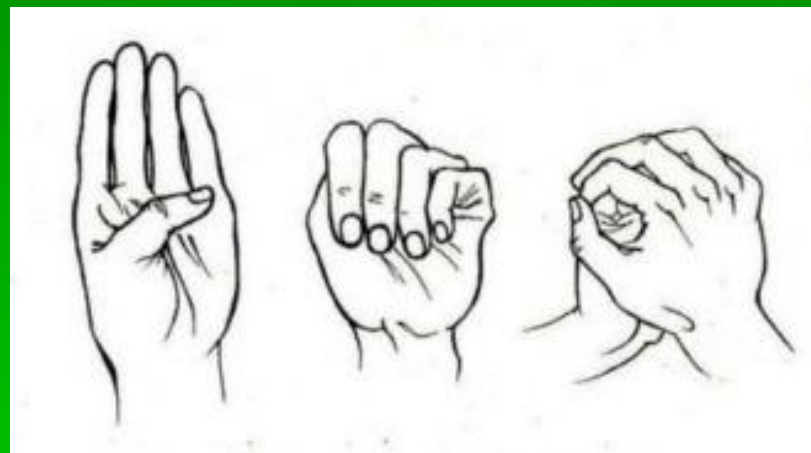
Каждую фигуру учатся изображать сначала одной рукой, затем другой, потом двумя руками вместе. Затем дети выполняют одной рукой первую фигуру, другой – вторую, положение рук меняется.

# Пальчиковое упражнение

(для детей 3-4 лет)

## «Семья»

Этот пальчик - дедушка,  
Этот пальчик - бабушка,  
Этот пальчик - папочка,  
Этот пальчик - мамочка.  
Этот пальчик - это Я.  
Вот и вся моя семья.



*(Поочередно пригибать пальчики к ладошке, начиная с большого, а со слов «Вот и вся моя семья» второй рукой охватить весь кулачок)*

# Пальчиковое упражнение

(для детей 5-6 лет)

## «Здравствуй»

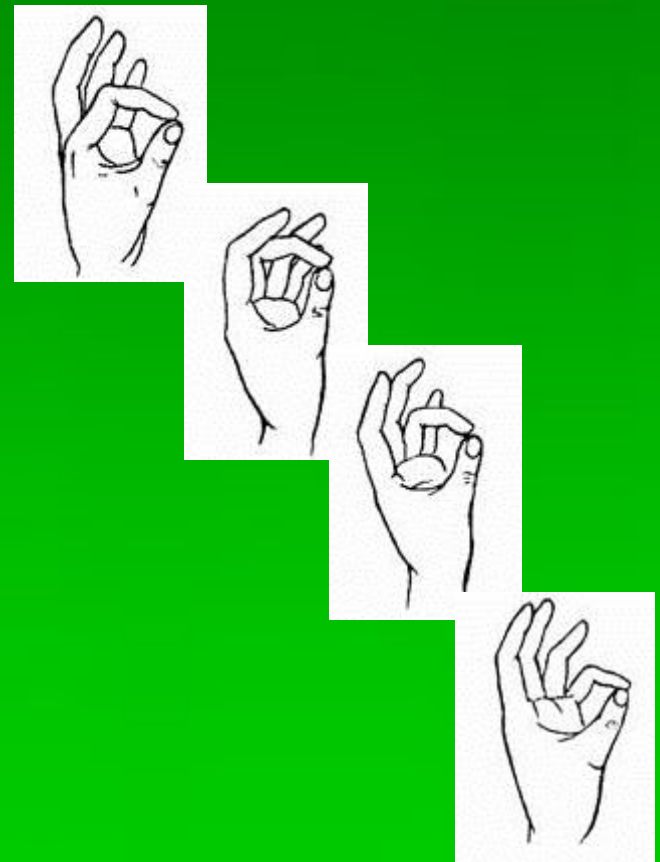
**Я здороваюсь везде:**

*(большой палец правой руки поочерёдно в ритм стихотворения касается кончика указательного, среднего, безымянного пальцев, мизинца)*

**Дома и на улице.**  
*(повторить)*

**Даже «Здравствуй!» говорю**  
*(повторить на левой руке)*

**Я соседской курице!**  
*(повторить)*





# Пальчиковое упражнение

(для детей 5-6 лет)

## «Ёлочка»

Перед нами ёлочка:

**Шишечки,**

*(показать кулачки)*

**Иголочки,**

*(вытянуть указательные пальцы вверх)*

**Шарики-фонарики,**

*(пальцы рук расставлены так, словно держат шары; вращать кистями рук)*

**Зайчики**

*(указательные и средние пальцы рук изображают «ушки»)*

**И свечки,**

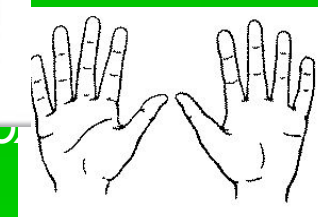
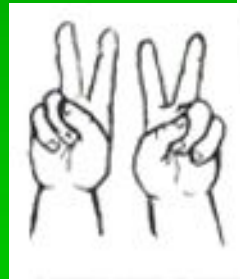
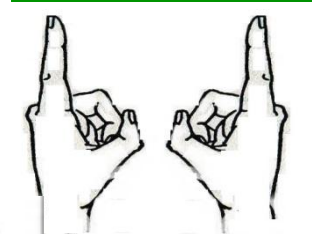
*(соединить ладони рук)*

**Звёзды,**

*(растопырить пальцы рук)*

**Человечки.**

*(указательные и средние пальцы рук изображают «ноги»)*



# Пальчиковое упражнение

(для детей 6-7 лет)

## «СОН»

Этот пальчик хочет спать



Этот пальчик лег в кровать



Этот пальчик чуть вздремнул.



Этот пальчик уж уснул,



Этот крепко, крепко спит.



Тише мыши не шумите,  
Пальчики не разбудите

Ученые рассматривают пальчиковые игры как соединение пальцевой пластики с выразительным речевым интонированием. А это значит, что пальчиковая гимнастика влияет не просто на развитие речи, но и на ее выразительность, формирование творческих способностей ребенка



Спасибо за  
внимание

