



Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста

**Воспитатель средней группы:
Ламакина Ольга Геннадьевна
МДОУ №5 «Сказка»
г.Ртищево Саратовской обл.**



**«Истоки способностей и дарований детей –
на кончиках их пальцев.**

**Чем больше уверенности в движениях детской
руки, тем тоньше взаимодействие руки с
орудием труда, сложнее движения, ярче
творческая стихия детского разума.**

**А чем больше мастерства
в детской руке, тем ребенок умнее... ».**

В. А. Сухомлинский



Проблема: Низкий уровень развития общей и мелкой моторики у детей дошкольного возраста.

Цель: Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр



Задачи:



□ *Подготовить методический материал по данной теме, картотеку пальчиковых игр.*



□ *Провести пальчиковые игры с детьми в разных видах деятельности.*



□ *Улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность*



□ *Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук*



□ *Улучшить общую двигательную активность*



□ Содействовать нормализации речевой функции



□ Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность



□ Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми



□ Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики



□ Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов

**Прогнозируемый
результат:**



- **Расположить к себе ребенка через тактильный (телесный) контакт и тем самым облегчить процесс адаптации.**
- **Совершенствовать ловкость и точность движений, улучшить память, внимание, терпеливость.**
- **Кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.**

1. Проведение первичного
диагностического
исследования

2. Проведение
пальчиковых игр на
занятиях и вне занятий

Этапы
реализации
проекта

3. Беседы, консультации с
родителями

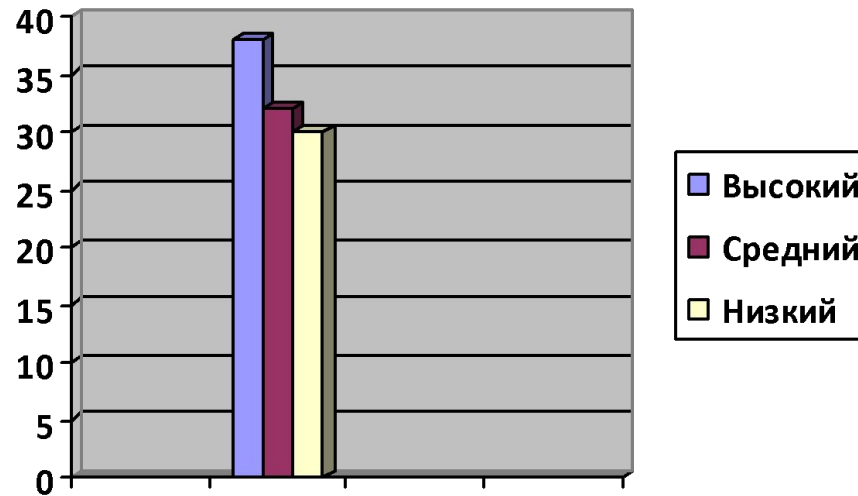
4. Проведение
контрольного
диагностического
исследования

На всех этапах жизни ребенка, движения пальцев рук играют важнейшую роль. Самый благоприятный период для развития речи – до 7 лет, когда кора больших полушарий еще окончательно не сформирована. Именно в этом возрасте необходимо развивать все психические процессы, в том числе и речь ребёнка.

Ученые (М.М. Кольцова, Е.Н. Исенина и др.) подтверждают факт, что тренировка тонких движений пальцев рук является стимулирующей для развития речи детей и оказывают большое влияние на развитие головного мозга.



Результаты диагностики на начало учебного года.



На основании данной диагностики составила перспективное планирование работы по развитию мелкой моторики рук.

Стала активно внедрять в работу с детьми пальчиковые игры, в течение года мы играли в эти игры, затем постепенно, с возрастом детей, комплексы пальчиковой гимнастики усложнялись.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Совместная деятельность воспитателя с детьми:

- пальчиковая гимнастика, физкультминутки



- биоэнергопластика
(соединение движений речевого аппарата с движениями пальцев рук)

- пальчиковые игры в воде
(являются частью закаливающих мероприятий)



Индивидуальная работа с детьми:

- массаж кистей рук

- лепка из пластилина

с использованием природного материала (семена, крупы, ракушки)



- Нетрадиционные техники рисования:

кистью, пальцем, зубной щеткой



Свободная самостоятельная деятельность детей:

• штриховка



• рисование по трафаретам



• дорисовка (по принципу симметрии)



• лабиринты, работа по клеточкам



• шнуровка

Свободная самостоятельная деятельность детей:

- дидактические
игры



- игры с мелкими
предметами
(кубики, прищепки,
палочки, конструктор)



Свободная самостоятельная деятельность детей:



• пазлы,
мозаика



• аппликация



Работа с родителями:

1. Анкетирование родителей:
«Как развита мелкая моторика
у вашего ребенка?»

2. Совместное оформление
информационно-наглядного материала
по теме: «Пальчиковая гимнастика»

3. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам развития
мелкой моторики пальцев рук у детей дошкольного возраста через
использование разнообразных приемов

4. Консультации для родителей на тему: «Нетрадиционные техники
рисования»; «Пальчиковая гимнастика»; «Что представляет собой пальчиковая
гимнастика»; «Влияние развития мелкой моторики руки
на развитие речи детей»

5. Мастер-класс для родителей:
«Ловкие пальчики»

6. Семинар-практикум:
«Здравствуй, пальчик как
живешь?»



Самореализация:



1. Изучение литературы по теме:
«Развитие мелкой моторики рук
у детей дошкольного возраста»

2. Внедрение в работу с детьми дидактических игр и
упражнений по развитию мелкой моторики дошкольников

3. Составление картотеки игр для
развития мелкой моторики рук

4. Консультация для воспитателей: «Что такое мелкая
Моторика и почему так важно её развивать?»

5. Составление картотеки упражнений
по совершенствованию статистической
и динамической координации движений
пальцев рук



Работа с научной и учебно-методической литературой:

1. Бардышева Т. Ю. Здравствуй, пальчик. Пальчиковые игры. – М.: «Карпуз», 2010.
2. Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
3. Ермакова И. А. Развиваем мелкую моторику у малышей. – СПб: Изд. дом «Литера», 2009.
4. Крупенчук О. И. Пальчиковые игры. – СПб: Изд. дом «Литера», 2011.
5. Пименова Е. П. Пальчиковые игры. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.
6. Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. – СПб: Корона-Век, 2012.
7. Цвынтарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь – СПб: ИЧП «Хардфорд», 2013.
8. Соколова Ю. А. Игры с пальчиками. – М.: Эксмо, 2009.
9. Кольцова М.М «Развитие моторики». – М.: Эксмо, 2012.
10. Елена Данилова «Пальчиковые игры». – М.: Эксмо, 2011.
11. Строгонова И.А. «Дошкольное образование, развитие мелкой моторики руки ребёнка». – М.: Эксмо, 2011.

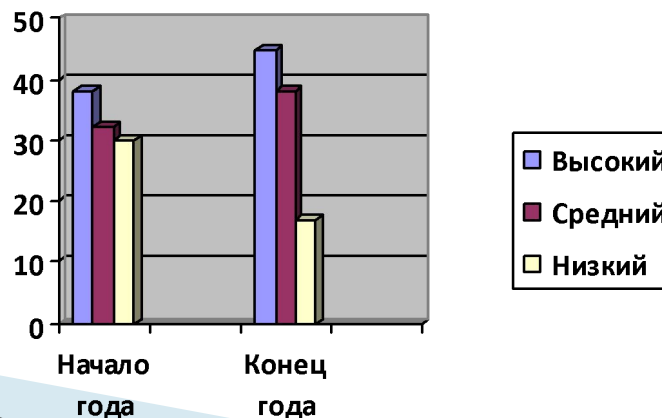


Творческое сотрудничество совместно с семьей дает свои положительные результаты. Родители научились проводить гимнастику и делают её с ребяташками систематически и с желанием. А главное заметен результат совместной работы: дети стали лучше говорить, выучили много пальчиковых игр.



Таким образом, использование разнообразных методов в моей работе дали определённые результаты. Дети достигли хорошего уровня развития мелкой моторики.

Результаты диагностического исследования развития мелкой моторики рук у детей средней группы



Спасибо за внимание

