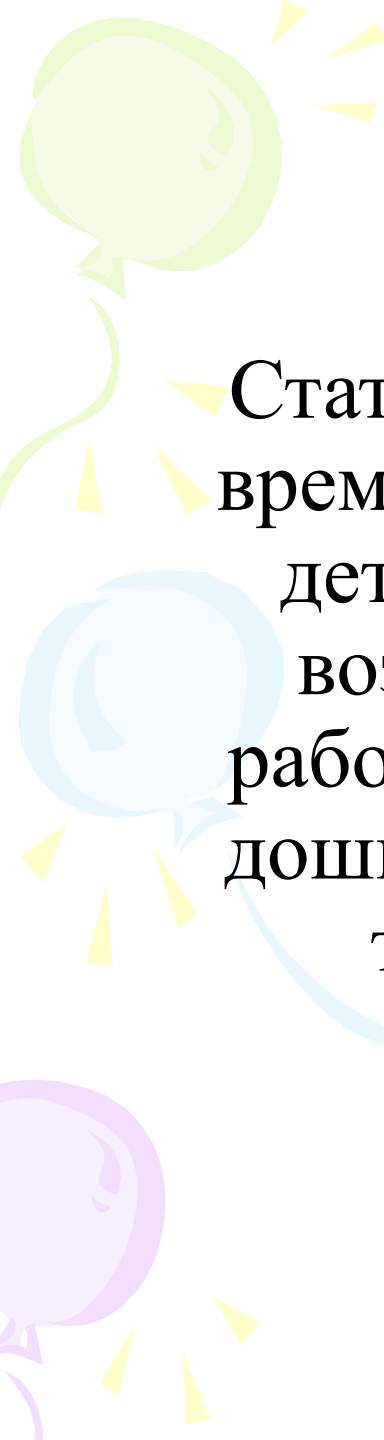
The background features several large, colorful, abstract swirls in shades of purple, green, and blue. Interspersed among these swirls are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble rays of light or confetti, scattered across the white background.

# *Развитие мелкой моторики у детей с нарушениями речи*

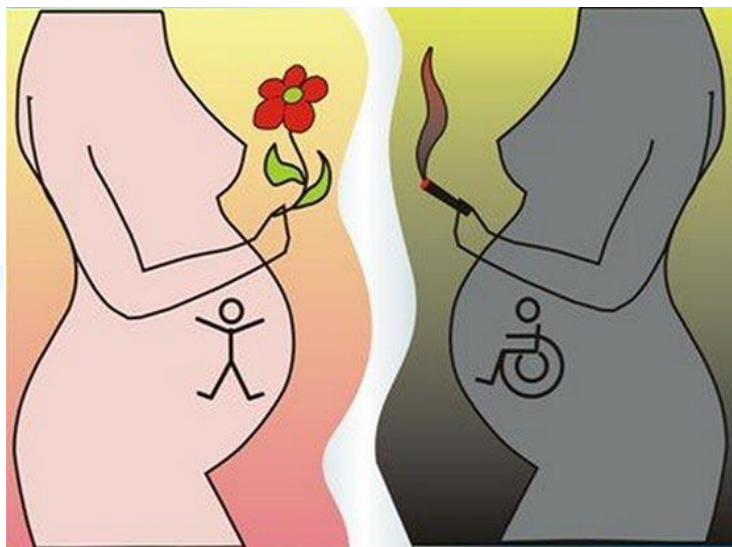
*подготовил: Учитель-логопед «ЦРР-  
ДЕТСКИЙ САД №53» г.Воронеж*

A decorative background on the left side of the slide features three balloons in shades of green, blue, and purple, with yellow triangular rays emanating from behind them, suggesting a sun or a festive atmosphere.

▶ Статистика показывает, что в настоящее время наблюдается увеличение количества детей с дефектами речи. В связи с этим возрастает необходимость совместной работы логопедов и воспитателей детских дошкольных учреждений не специального типа по предупреждению речевых нарушений у дошкольников

# ПРИЧИНАМИ ПАТОЛОГИИ ДЕТСКОЙ РЕЧИ МОГУТ СТАТЬ:

- Причины возникновения речевых нарушений в перинатальном (дородовом) периоде –это интоксикация организма матери, резус – конфликт матери и ребёнка, неблагоприятное течение беременности с угрозой выкидыша, ушибы и падения матери , курение и употребление алкоголя во время беременности.



# **ПРИЧИНАМИ ПАТОЛОГИИ ДЕТСКОЙ РЕЧИ МОГУТ СТАТЬ:**

- В период **натального** периода (момент рождения) причиной речевых нарушений может стать: родовая травма новорожденных, затяжные или стремительные роды, повреждения нервов, асфиксия плода (кислородная недостаточность).



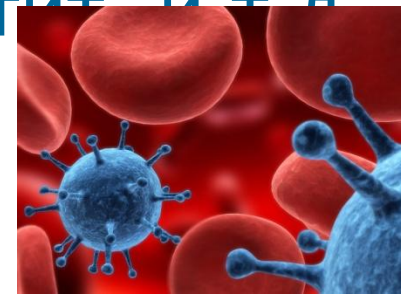
# ПРИЧИНАМИ ПАТОЛОГИИ ДЕТСКОЙ РЕЧИ МОГУТ СТАТЬ:

- **В постнатальном** (послеродовом периоде) причины нарушений речи делятся на **биологические:**

- черепно-мозговая травма



- различные инфекционно – вирусные заболевания – менингит, гепатит и т.д.



# наследственные генетические заболевая



# ПРИЧИНАМИ ПАТОЛОГИИ ДЕТСКОЙ РЕЧИ МОГУТ СТАТЬ:

*Социальные* факторы: недостаточность речевых  
интеллектуальных контактов  
конфликтные отношения в семье



среда, состоящая из лиц с речевой патологией  
билингвизм - владение двумя языками.  
многоязычие в семье и др.





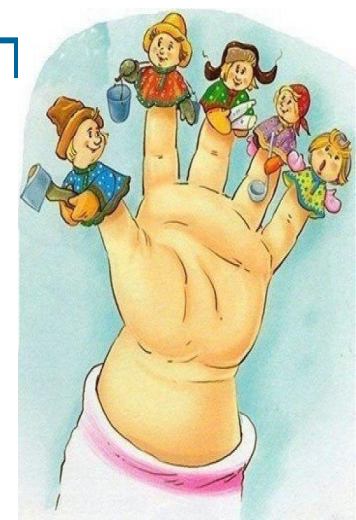
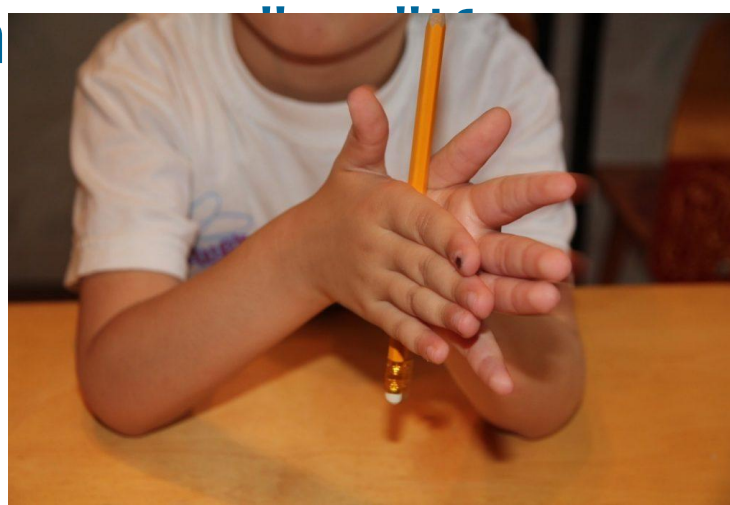
*«Истоки способностей и дарований детей  
находятся на кончиках пальцев»*

*В.А. Сухомлинский.*

- Мелкая моторика – это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной.
- Развитие мелкой моторики играет важную роль для общего развития ребёнка. Она связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребёнка. Учёные доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи тесно связаны. В головном мозге речевой и моторный центры расположены близко друг к другу. Поэтому при стимуляции моторных навыков пальцев рук речевой центр начинает активизироваться. Как правило, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие в пределах возрастной нормы.



- У всех народов пальчиковые игры были распространены с давних пор. В Японии распространены упражнения для ладоней и пальцев с использованием грецких орехов. Отличное действие оказывает перекатывание шестигранного карандаша между ладонями. И на Руси всех младенцев всегда учили играть в "Сороку-



- Для развития мелкой моторики рук используются:
- лепка из пластилина и соленого теста с использованием природного матер (семена, крупы, ракушки и т. д.)

нетрадиционные техники

рисования: кистью, пальцем,  
зубной щеткой, т. д.



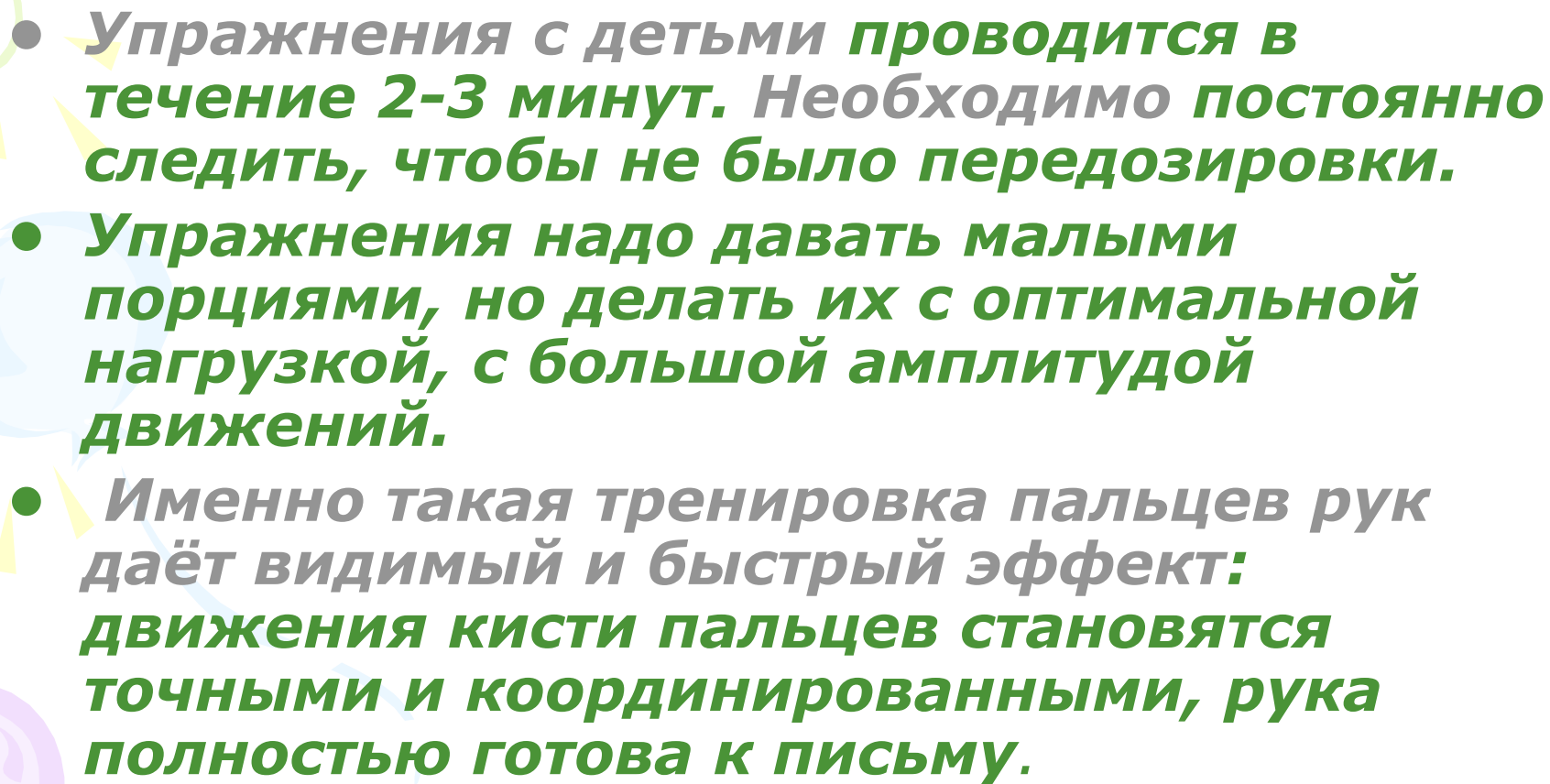
- конструирование: из бумаги в технике оригами, работа с конструктором ЛЕГО
- различные виды аппликаций
- Развитие графической моторики
- рисование по трафаретам
- штриховка
- лабиринты
- шнуровка
- паззлы, мозаика



- Что дает пальчиковая гимнастика детям?
- Способствует овладению навыками мелкой моторики..



- Снимает тревожность.
- Умелыми пальчики становятся не сразу. Поэтому игры, упражнения, пальчиковые разминки необходимо проводить ежедневно

- 
- **Упражнения с детьми проводится в течение 2-3 минут. Необходимо постоянно следить, чтобы не было передозировки.**
  - **Упражнения надо давать малыми порциями, но делать их с оптимальной нагрузкой, с большой амплитудой движений.**
  - **Именно такая тренировка пальцев рук даёт видимый и быстрый эффект: движения кисти пальцев становятся точными и координированными, рука полностью готова к письму.**



- **Разновидности пальчиковых игр**

- Пальчиковые игры делятся на группы согласно своему содержанию и назначению:

- ***Игры-манипуляции***

- Это игры, которые развивают воображение, когда ребенок в каждом пальчике видит определенный образ.

- "Сорока-белобока", "Этот пальчик хочет спать", "Ладушки-ладушки", "Семья", "Пальчики пошли гулять", "Раз, два, три, четыре, кто живет в моей квартире?", "Мы делили апельсин", "Пальчик-мальчик, где ты был?"

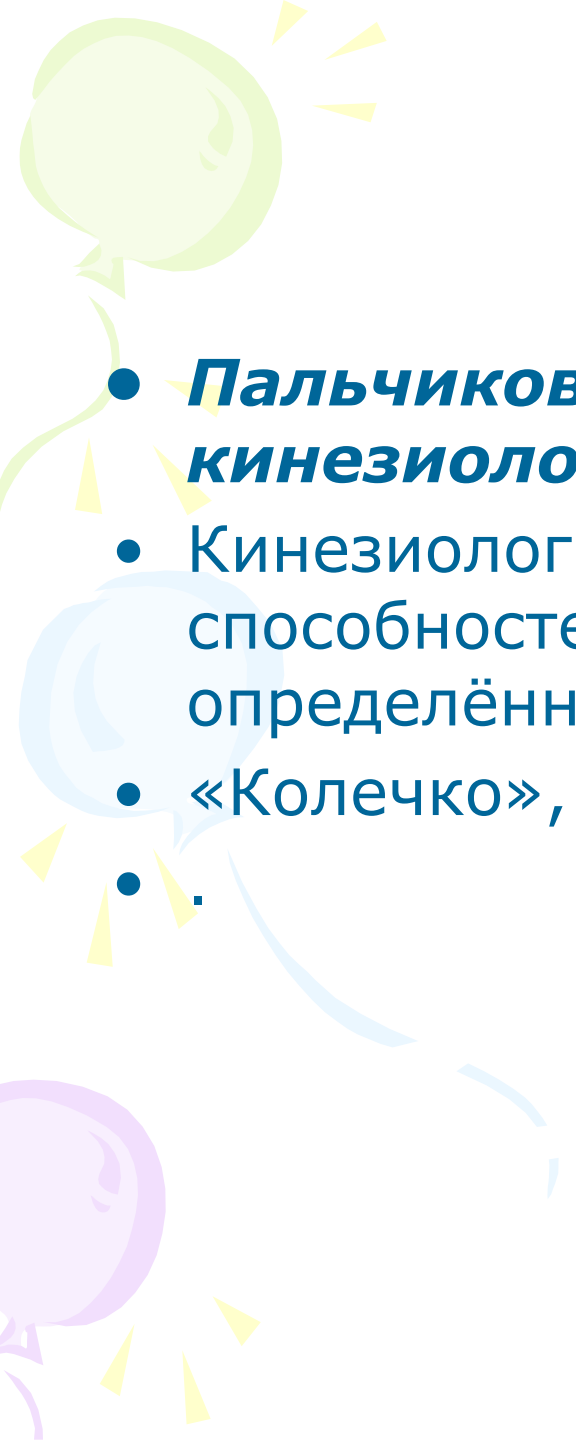
- ***Сюжетные пальчиковые упражнения***

- В эту группу входят упражнения, позволяющие детям изображать предметы мебели и транспорта, птиц, домашних и диких животных, деревья, насекомых.
- "Пальчики здороваются", "Грабли", "Цветы", "Елка".



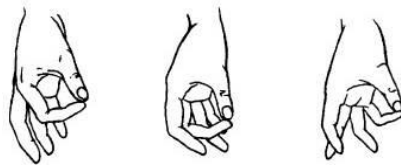
- ***Пальчиковые игры, включающие самомассаж пальцев и кистей рук***

- Здесь применяются традиционные массажные движения - растирание, разминание, пощипывание, надавливание (от периферии к центру).
- "Надеваем перчатки", "Помоем руки под струей горячей воды", "Засолка капусты", "Гуси щиплют травку", "Согреем руки", "Молоточек".
- Чтобы самомассаж кистей происходил более эффективно, можно использовать массажный мячик, грецкий орех, каштан, карандаш.
- ***Театр в руке***
- Эти игры развивают память и внимание, повышают общий тонус, снимают эмоциональное напряжение.
- "Сказка", "Бабочка", "Осьминожки".

- 
- ***Пальчиковые упражнения кинезиологические (гимнастика мозга)***
  - Кинезиология – наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определённые двигательные упражнения
  - «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь», «Ухо-нос»,
  - .



# Колечко.



Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Проба выполняется в прямом и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. Вначале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем сразу двумя руками

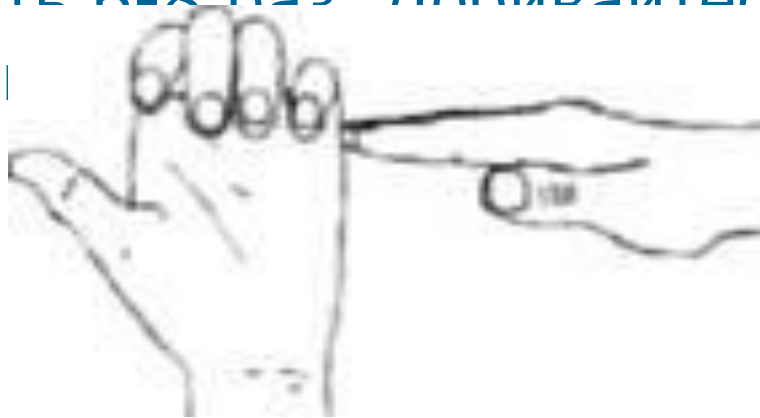
# Ухо – нос.

- Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой – за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук «с точностью до наоборот».

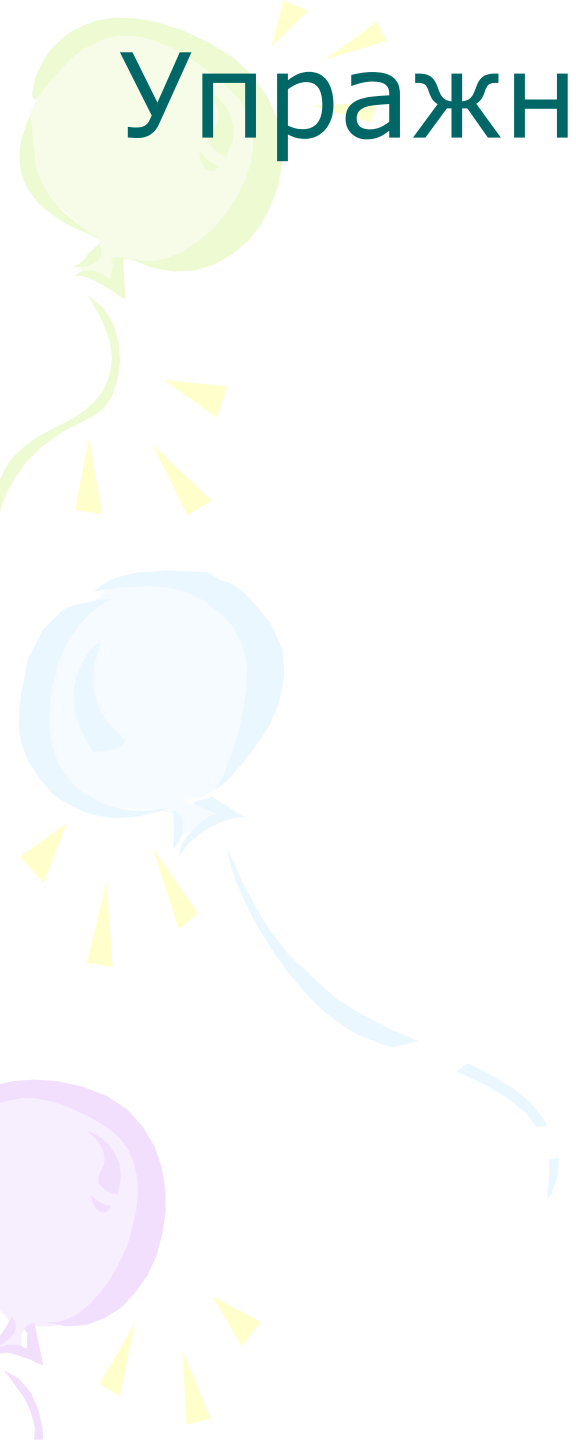


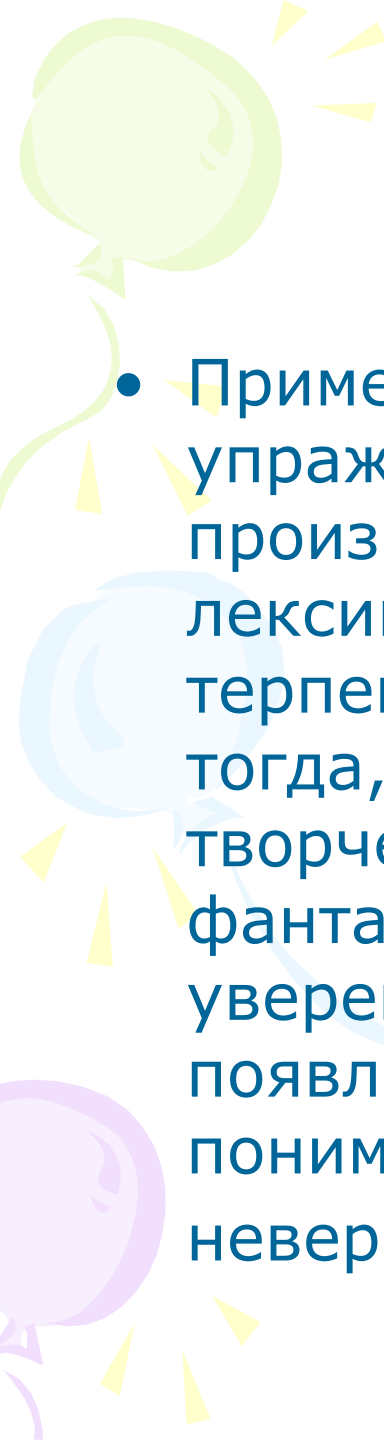
# Лезгинка.

- Левую руку сложите в кулак, большой палец отставьте в сторону, кулак разверните пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснитесь к мизинцу левой. После этого одновременно смените положение правой и левой рук. Повторите 6-8 раз. Лобивайтесь высокой скорости с



# Упражнение «Зайчик-коза-вилка»



- 
- Применение разных групп пальчиковых упражнений и игр помогает улучшить произношение у дошкольников и обогатить их лексику; подготовить руку к письму; развивать терпение, внимание, умение сдерживаться тогда, когда это необходимо; проявлять творческие способности; стимулировать фантазию; научиться управлять своим телом, уверенно себя чувствовать, что предотвращает появление неврозов; ощутить радость от понимания без слов, осознать возможности невербального общения.



● ***Спасибо за внимание!***