

РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗКУЛЬТУРОЙ В ДЕТСКОМ САДУ



ИНСТРУКТОР ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
1 КАТЕГОРИИ
КРАЙНЯЯ О.Ф.

Главная цель физического воспитания в детском саду состоит в том, чтобы, удовлетворяя естественную биологическую потребность дошкольников в движении, добиться хорошего уровня здоровья и всестороннего физического развития детей.

Но, помимо развития физических качеств дошкольников, не стоит забывать о развитии речи.

С каждым годом число поздноговорящих детей возрастает, активный словарь детей крайне низок. Они стараются обходиться мимикой, жестами, но, никак не словесным выражением потребностей и просто общением.

На занятиях физкультурой мы стараемся помочь детям овладеть развитием не только крупной моторики, но и мелкой, отвечающей за умственное развитие и развитие речи.

На занятиях мы используем:

- ❖ Стихотворное и музыкальное сопровождение упражнений и игр;
- ❖ Речевки;
- ❖ Считалочки;
- ❖ Художественное слово;
- ❖ Придумывание сказок про физкультурное оборудование;
- ❖ Развиваем сенсорику, моторику, зрительное восприятие и т.д.



Развитие речи включает в себя много различных этапов. С детьми младших возрастов мы начинаем использовать игры в «сухом бассейне». Эти игры включают в себя:

- ✓ Восприятие цветов;
- ✓ Понятие о количестве;
- ✓ Преодоление страха;
- ✓ Взаимопомощь;
- ✓ Помогают чувствовать свое тело и т.д.



Ребята очень любят игры с мячом, но помимо просто игр с ним, мы используем приемы: отхлопывание ритмического рисунка, отхлопывание и отстукивание количества слогов в слове, наращивание слогов, например:

Игра «Мячик мы ладошкой "стук", повторяем дружно звук»

Цель: закрепление навыков ловли и бросания мяча, развитие фонематического восприятия, быстроты реакции, закрепление знания гласных звуков.

Когда услышите звук «А», стукните мячом об пол. Поймав мяч, повторите этот звук.

А — У — О — У — А — А — О



Народные игры хорошее подспорье в развитии речи детей.

На занятиях мы используем фольклорный материал:

потешки и прибаутки,
загадки и сказки,

считалки и
скороговорки,

русские народные песни
и пляски,

игры с речетативом.



В промежутках между повторением подвижных игр дети, которых «осалили»:

не задумываясь о том, для чего они делают задания предложенные им, развивают моторику:

- Расстегивают-застегивают пуговицы;
- Шнуруют кармашки;
- Закрывают «молнии»;



- Выполняют упражнения на растяжку;
- сопоставление цветов.



После проведения занятия, мы с детьми «вспоминаем» о том, что делали сегодня, с каким оборудованием работали, каким оно было цветом, формой.



Кроме физкультурных занятий, мы проводим праздники и развлечения, где стараемся познакомить детей с традициями, играми, обрядами народов живущих на Южном Урале.



Спасибо за внимание!

