



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Тверской областной институт усовершенствования учителей

ПРОЕКТ

ТЕМА: «Развитие у дошкольников представлений о своём теле и своих физических возможностях»

Выполнили:
Смирнова Н.В.



Цель проекта:

Научить детей с раннего возраста ценить и укреплять своё здоровье. Если родители личным примером будут демонстрировать здоровый образ жизни, то можно надеяться, что будущее поколение будет более здоровое и развито не только физически, но и интеллектуально и духовно.



Задачи проекта:

1. Изучить методическую литературу по вопросу развития у дошкольников представлений о своём теле и своих физических возможностях;
2. Познакомить педагогический персонал с методическими разработками по исследуемой теме;
3. Повысить компетентность родителей по вопросам формирования представлений о своём физическом «Я» (строении тела человека, о значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека)
4. Решить следующие педагогические задачи:
 - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - формирование у детей начальных представлений о ЗОЖ;
 - формирование представлений о строении своего тела;
 - активизация познавательного интереса к своему организму и его возможностям;
 - формирование культурно – гигиенических навыков;
 - воспитание доброжелательного отношения, чувства симпатии к детям;
 - накопление у детей положительного опыта взаимодействия, развитие доброжелательных отношений друг к другу;
5. Создать детско – возрастной проект по теме: «Развитие у дошкольников представлений о своём теле и своих физических возможностях»

Средства формирования и методы, направленные на развитие у дошкольников представлений о своём теле и своих физических возможностях

- **Деятельность педагогов в рамках реализации проекта**
- -Рассматривание рисунков и фотографий в анатомических атласах
- -Знакомство с литературными произведениями, в которых отражены вопросы сохранения здоровья, закаливания и лечения людей
- -Разработка конспектов занятий, физкультурных досугов, бесед, экскурсий по теме
- -оформление выставок детских работ, информационных стендов
- -создание альбомов по теме
- -домашние задания для родителей
- -разработка консультаций и памяток для детей и родителей
- **Деятельность родителей в рамках реализации проекта**
- -помощь педагогам в подборе научно-популярной и познавательной литературы
- -беседы с детьми
- -домашнее чтение
- - рассматривание иллюстраций
- -выполнение домашних заданий совместно с детьми
- **Деятельность детей в рамках реализации проекта**
- - двигательная, познавательная ,продуктивная в рамках проекта

Планируемые результаты:

- -дети получат первичные представления о некоторых внутренних органах и их основных функциях (лёгкие ,сердце, кишечник, желудок), их местонахождении, значение
- -научатся различать понятия: часть тела, орган, вредные и полезные продукты
- снижение заболеваемости;
- -узнают пословицы, поговорки, загадки о здоровье
- развитие познавательного интереса к своему организму и его возможностям;
- -приобретут простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья
- -будут соблюдать правила безопасности и личной гигиены
- -будут развивать свои физические качества в соответствии с функциональными возможностями

От родителей:

- повышение уровня педагогической культуры;
- развитие интереса родителей к себе как к педагогам – воспитателям;
- активная помощь родителей в организации работы по оздоровлению детей.

От педагогов:

- укрепление системы взаимосвязи работы всех педагогов ДОО по данной теме;
- повышение профессиональной компетенции педагогов;
- систематизация работы по оздоровлению детей;
- пополнение методической копилки новыми материалами.

СПОСОБЫ ОЦЕНКИ.

С целью изучения особенностей культуры здоровья детей, мы использовали диагностику. Данная диагностика направлена на определение:

- Отношения ребенка к здоровому образу жизни;
- Выявление знаний детей о строении тела человека;
- Изучение знаний о правилах личной гигиены.

Диагностика ценностного отношения ребенка к здоровью проводилась нами в ходе наблюдения за ним в повседневной жизни. При этом учитывались следующие критерии:

1. интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения;
2. удовлетворение в ходе выполнения простейших умений и навыков гигиенической и двигательной культуры;
3. положительный настрой на выполнение элементарных процессов самообслуживания;
4. интерес к самопознанию;
5. радость и доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми;



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**