

Воспитатель:  
*Ибрагимова Д.Г.*



**«Развивающая предметно -  
пространственная среда – здоровый  
ребенка»**



*«Забота о здоровье – это важный труд воспитателя.  
От жизнерадостности, бодрости детей зависит их  
духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие,  
прочность знаний, вера в свои силы»*

*В.А.Сухомлинский*



В современном обществе проблема сохранения и укрепления здоровья детей является как никогда ранее актуальной.

О здоровье можно говорить не только при отсутствии каких-либо заболеваний, но и при условии гармоничного нервно-психологического развития, высокой умственной и физической работоспособности.





Первые шаги к здоровью, стремление к здоровому образу жизни, к познанию самого себя, формированию культуры здоровья делаются в детском саду.

Мы, воспитатели, должны постоянно осваивать комплекс мер, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Существуют разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.



## *Наша цель:*

Совершенствование условий РППС для сохранения и укрепления физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста.

## *Одна из задач:*

**сохранение и укрепление здоровья детей.**

а для это необходимы:



### ***Условия для оздоровления детей в группе:***

Создана среда по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- познавательно - речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие.

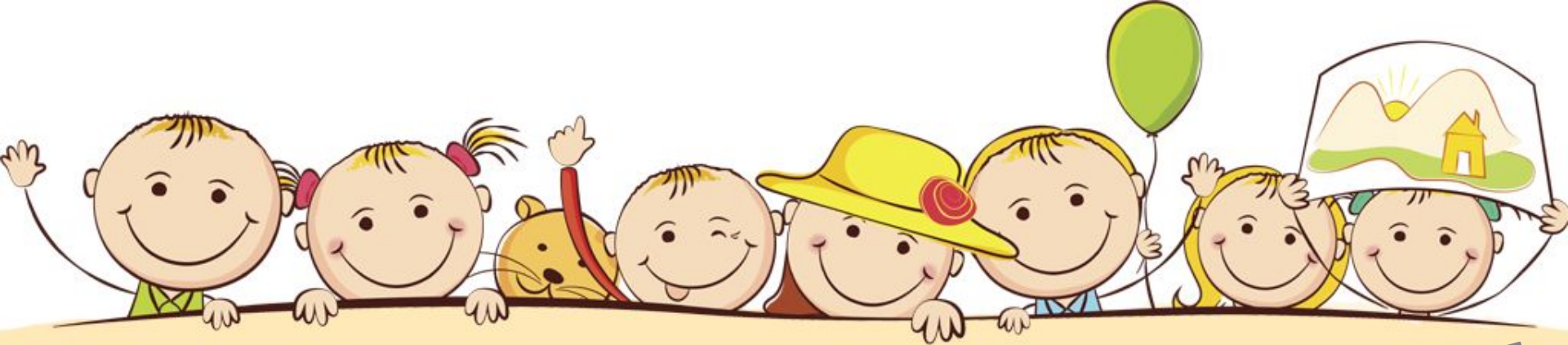
### ***Ведущие принципы:***

- лично-ориентированный подход к каждому ребенку;
- систематичность;
- последовательность;
- доступность;
- постепенность;
- комплектность.



Созданная в нашей группе среда позволяет организовать как совместную, так и самостоятельную деятельность детей, направленную на их саморазвитие под наблюдением и при поддержке взрослого. В этом случае среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции.

**Но самое главное - она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.**

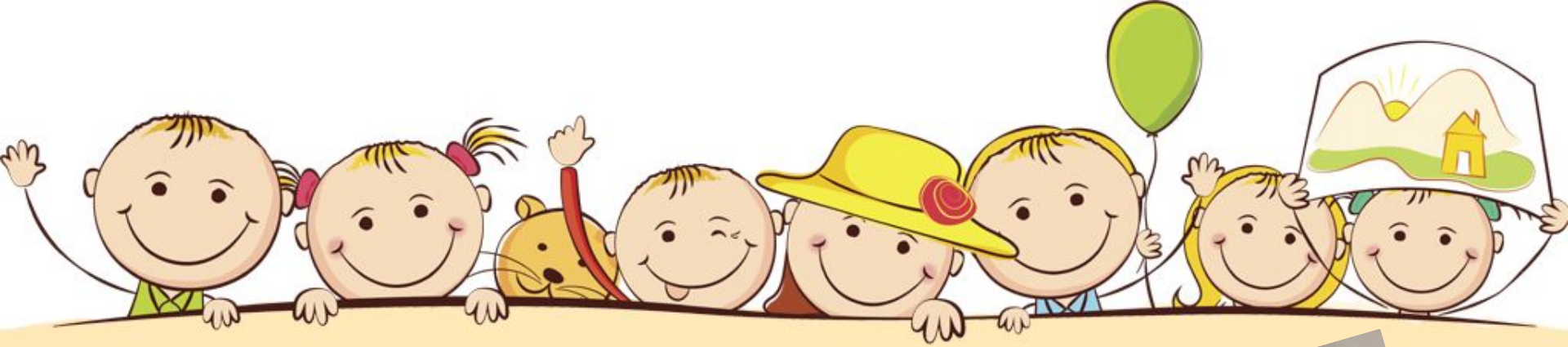


## *Физическое развитие*

В группе оборудован физкультурный уголок, в котором собрано традиционное и нетрадиционное оборудование для проведения оздоровительной работы в течение дня, обеспечивающее двигательную активность детей, способствующее приобщению к миру физической культуры и здоровому образу жизни (мишень, разнообразные массажные коврики, пособия для профилактики плоскостопия, кегли, мячи разных диаметров и т. д.)









## ***Социально – коммуникативное развитие:***

### **Уголок «сюжетно - ролевых игр»**

Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетно – ролевых игр, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Мебель в игровой зоне функциональна, легко трансформируется, что позволяет варьировать пространство зоны.





## Уголок «конструктивно-модельной деятельности»

Материал по конструированию классифицирован по форме и размеру. Крупный напольный строительный материал размещён в игровой зоне, так как свободное пространство на полу даёт возможность сооружать постройки, в которые дети любят забираться и играть. Для обыгрывания готовых построек имеются наборы разных мелких игрушек.





## Уголок «уединения и релаксации»

В нашей группе существует уютное место для отдыха.

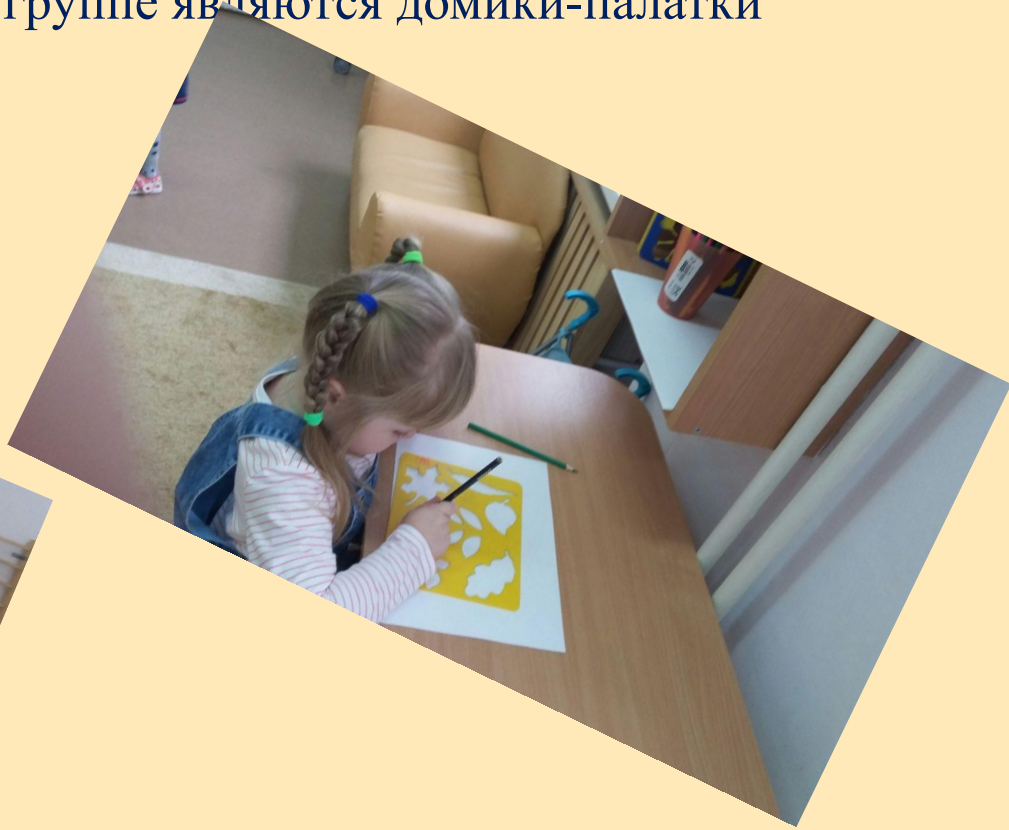
Это уголок релаксации.

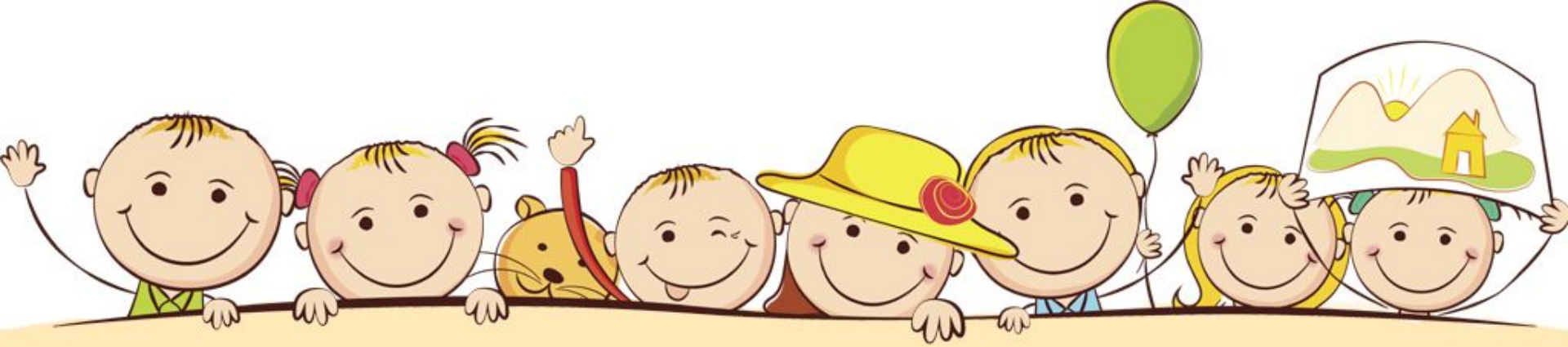
Предметное наполнение уголка включает в себя, не большую зеленую зону, светодиодную песочницу, кинетический песок, мягкий модуль и столик. Здесь ребёнок может отдохнуть и расслабиться.

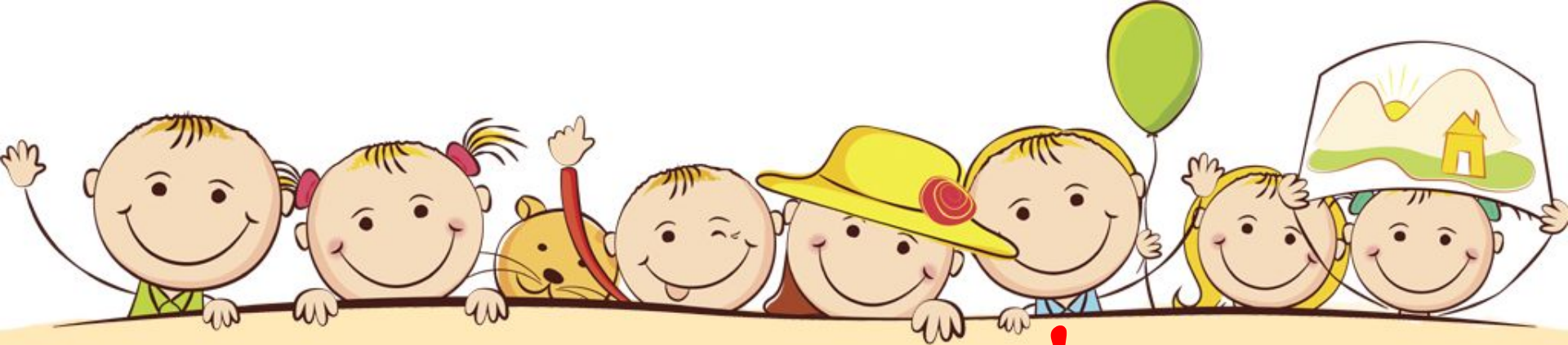




Для ребёнка дошкольного возраста важно чувствовать себя защищённым, иногда наступает такой момент, когда необходимо уединиться. Методом уединения в нашей группе являются домики-палатки







**Спасибо за внимание!  
Будьте здоровы!**

