

**Развивающая предметно
пространственная среда с
использованием
нестандартного оборудования
на занятиях по физической
культуре.**

**Выполнила:
Шаварина Серафима Николаевна
инструктор по физической культуре,
ГБОУ СОШ пос. Ленинский,
м. р. Красноармейский
д.с. «Журавушка»**

**«Чтобы сделать ребенка умным и
рассудительным:
сделайте его крепким и
здоровым!»**





Цель

- ❖ Расширить предметно-развивающую среду путём создания нового нестандартного оборудования, помогающего полноценному физическому и психическому развитию детей дошкольного возраста.




Задачи

- 1.Повысить интерес детей к различным видам двигательной деятельности.
- 2.Увеличить объём двигательной активности детей.
- 3.Создать условия для проявления максимума самостоятельности, инициативы, волевых усилий.
- 4.Поднять эмоциональный настрой детей.

«Здоровье свыше нам дано, учись, малыш, беречь его»






Один из приёмов повышения эффективности физкультурного оборудования - новизна, которая создается за счёт внесения нового нестандартного оборудования.

Нестандартное физкультурное оборудование – это оборудование, сделанное своими руками из бросового материала, списанного инвентаря и подручных средств.

Работая над проблемой повышения интереса детей к различным видам двигательной деятельности, я решила разнообразить самостоятельную двигательную активность детей с помощью нестандартного физкультурного оборудования, сделанного своими руками и руками родителей детей, из различных подручных средств и материалов.

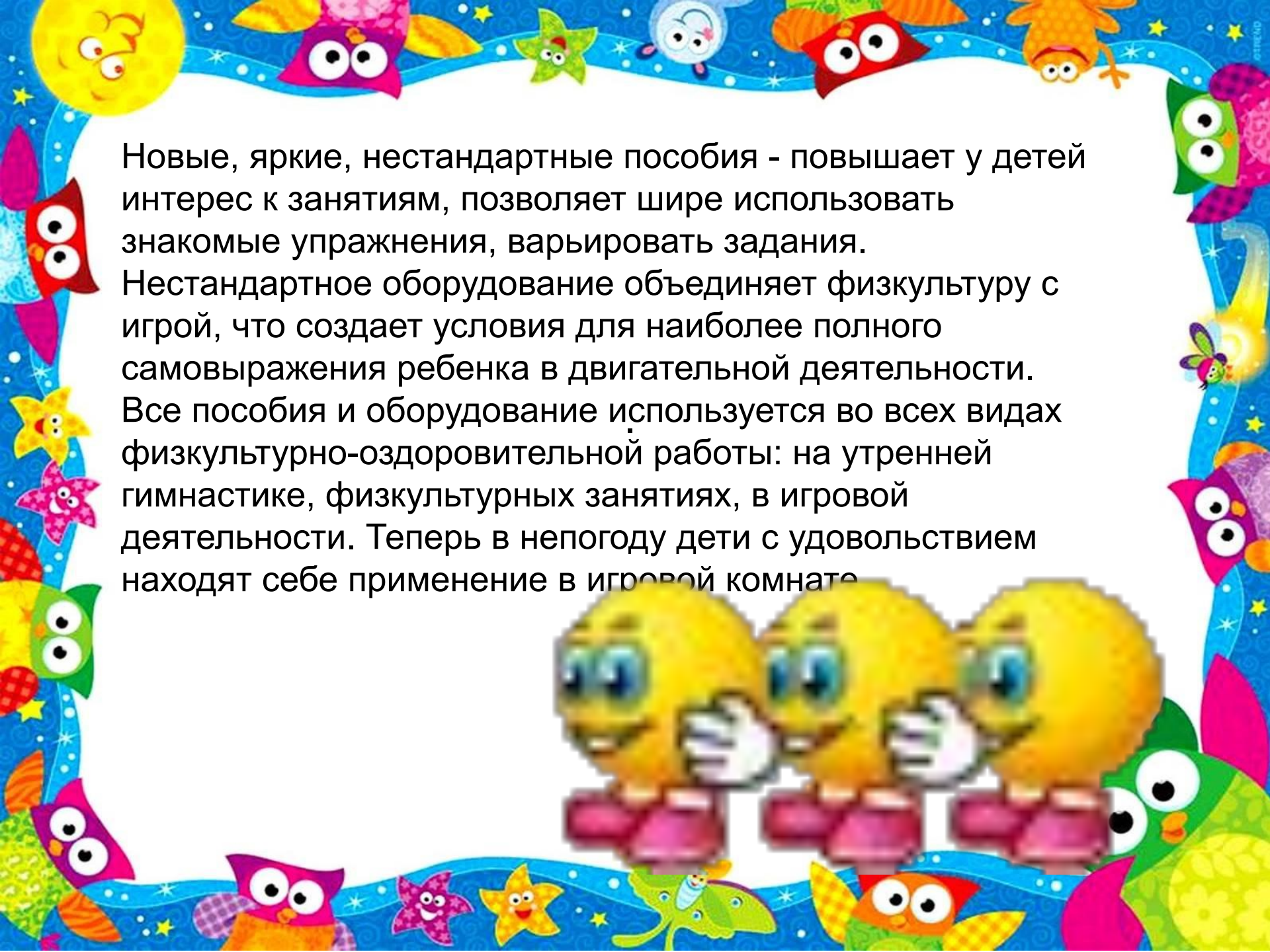


На родительском собрании провела мастер-класс по изготовлению нестандартного оборудования. Основная масса родителей отнеслась к предложению сделать для садика вместе с детьми без особого энтузиазма. Некоторые откликнулись сразу, что вызвало у детей большое восхищение и это подтолкнуло и других родителей.

Как показала практика, одна только развивающая среда уже позволяет повысить двигательную активность, подтолкнуть дошкольника к движению, совершаемому по собственной воле, желанию, без принуждения. Поэтому одной из первых задач в работе по физическому развитию, есть оформление зала, чтобы придать ему яркий, необычный вид.




Используя нестандартное оборудования, внося элементы необычности, эти самым вызывая интерес, желание поиграть с новыми для них атрибутами. Дети с большим удовольствием лазают, бегают, прыгают, выполняют всевозможные упражнения, играют в подвижные игры. Поэтому крайне необходимо удовлетворить потребность ребенка в движении. Оно служит важным условием формирования всех систем и функций организма, одним из способов познания мира, ориентировки в нем, а так же средством всестороннего развития дошкольника.



Новые, яркие, нестандартные пособия - повышает у детей интерес к занятиям, позволяет шире использовать знакомые упражнения, варьировать задания.

Нестандартное оборудование объединяет физкультуру с игрой, что создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности.

Все пособия и оборудование используется во всех видах физкультурно-оздоровительной работы: на утренней гимнастике, физкультурных занятиях, в игровой деятельности. Теперь в непогоду дети с удовольствием находят себе применение в игровой комнате.



Эффективность работы с родителями.

Работа с родителями способствовала обогащению развивающей среды группы, формированию потребности родителей в формировании двигательной активности ребенка, созданию в семье нестандартного спортивного оборудования и его использование для интереса к физическим упражнениям



Заключение

Таким образом, анализ проведенной работы позволяет убедиться, что использование нестандартного оборудования в системе работы по формированию двигательной активности детей, способствует более быстрому и качественному формированию двигательных умений и навыков, повышению интереса к физкультурным занятиям.

Ребенок на физкультурных занятиях должен почувствовать мышечную радость и полюбить движение. Это поможет ребенку пронести через всю жизнь потребность в движениях, приобщиться к спорту и здоровому образу жизни.



« Чудесная змейка» используется для прыжков, а также для метания в цель, если змейку соединить в круг, как длинную скакалку.

Развивает ловкость, координацию движений, меткость, выносливость.



«Короткие косички», на концах которых сделаны петелька и пуговичка, можно использовать для выполнения ОРУ, ОВД, в играх, а также как трансформер (можно из нескольких коротких сделать одну длинную).



«Кольцеброс «Слоненок» развивает ловкость, меткость, глазомер.



Балансир. Используется для координации движения, равновесия, развития самостоятельности.



«Разноцветные ленточки»

Используются для игры «Ловишка с ленточкой»



«Лунки» используется в самостоятельной игровой деятельности Развитие ловкости, терпения, умения играть в парах .



«Геометрические мишени» используются в метании, а также как цветные ориентиры.
Развитие ловкости, глазомера, координации движения.



«Снежки»:

Поскольку мячи эти мягкие, их удобно использовать для бросков в движущуюся цель (друг в друга); при беге с увёртыванием; подходят они и для ловли, метания в цель. Развитие ловкости, координации движения.

«Веселый снеговик» - сюрпризный момент, веселый друг.



«Мешки с ногами»- для прыжков в мешках во время соревнования.

Развитие силы, выносливости, быстроты движения.

«Резвые лошадки» –для игр –соревнований.



Флажки. Предназначены для ОРУ, игр-соревнований.
Развивает синхронность движений, чувство ритма,
чувство цвета



«Ходульки»

Предназначены для выполнения ОВД, для самостоятельной игровой деятельности, игр-соревнований.

Развитие вестибулярного аппарата - координации движения, равновесия.



«Белкино колесо» - из линолеума шириной 20см длиной 2 метра делается кольцо, дети, встают в него, передвигая руками, и ногами идут вперед. Используется в играх-соревнованиях, ОВД. Развивает ловкость, координацию движений, выносливость, положительные эмоции.



Массажная дорожка, «Кубы», «Массажные палочки»

Использовать для массажа ступней, ходьба с целью профилактики плоскостопия., ходьбы с препятствиями.

Стимулирует работу внутренних органов. Развивает координацию движений, равновесие.



«Набивные мячи»

Использование для ходьбы змейкой между мячами, толкание мяча головой перед собой, перешагивание через мячи. Развивает координацию движений, глазомер, ловкость, положительные эмоции.



«Умная мишень» «Огненный обруч», « Хитрая мишень»

используется и в самостоятельной деятельности, ОВД.
Развитие меткости, глазомера, ловкости.



«Гимнастические ленты».

Используются для спортивных танцев, ОРУ, акробатических упражнений.

Развивает чувство ритма, красоту движений, гибкость, координацию движения.



«**Весёлый зонтик**» применяется для игры, дыхательной гимнастики. В зависимости от времени года и проводимого мероприятия «зонтик» может менять свои элементы (бабочки, осенние разноцветные листья, дождинки, снежинки и т. д.) П. И.»Карусель»



«Бильбоке»

Предназначено для попадания в цель. Развивает глазомер, внимание, быстроту реакции, ловкость рук и синхронизацию движений, а также терпение и аккуратность.



«Волшебная подушка» используется в самостоятельной игровой деятельности, для зимних забав.



«Тоннель» - Используется для ОВД, соревнований.
Развивает быстроту движений, ловкость, координацию в замкнутом пространстве, смелость.



«Домашние санки»,
используется в самостоятельной игровой деятельности, для
зимних забав.
Развитие положительных эмоций, силы, выносливости



«Птички»
Для прыжков в высоту, дыхательной гимнастики.



«Чудные лыжи» - развивают быстроту движения, желание добиваться хороших результатов



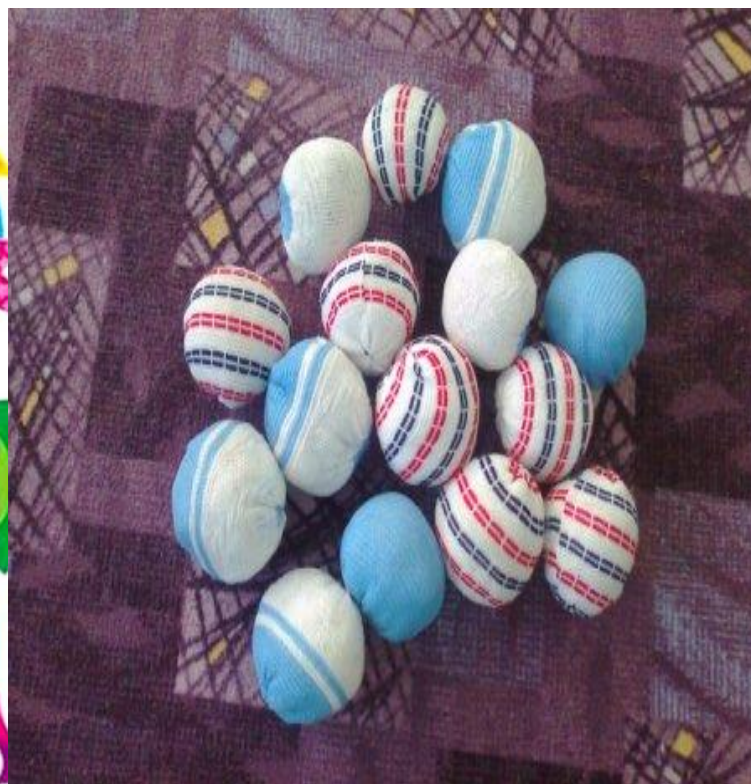
«Хитрые шарiki» –используется для игр –соревнований, Развития ловкости, меткости, профилактики искривления позвоночника.



«Помпоны»

Применяются в ОРУ, ОВД, забавах.

Развивает координацию движения, синхронность, внимание, повышает интерес к физическим упражнениям.





Дальнейшие перспективы

Степ-платформы

размеры : высота 8 см, ширина 30 см, длина 40см.

Степ-аэробикой можно заниматься в различных вариантах:

- в форме полных занятий оздоровительно-тренирующего характера с детьми старшего дошкольного возраста, продолжительностью 25-35 минут;
- как часть занятия (продолжительностью от 10 до 15 минут);
- в форме утренней гимнастики, что усиливает ее оздоровительный и эмоциональный эффект;
- в показательных выступлениях детей на праздниках;
- как степ-развлечение.

На занятиях по степ-аэробике решаются следующие **задачи**:

Способствовать оптимизации роста и развитию опорно-двигательного аппарата;

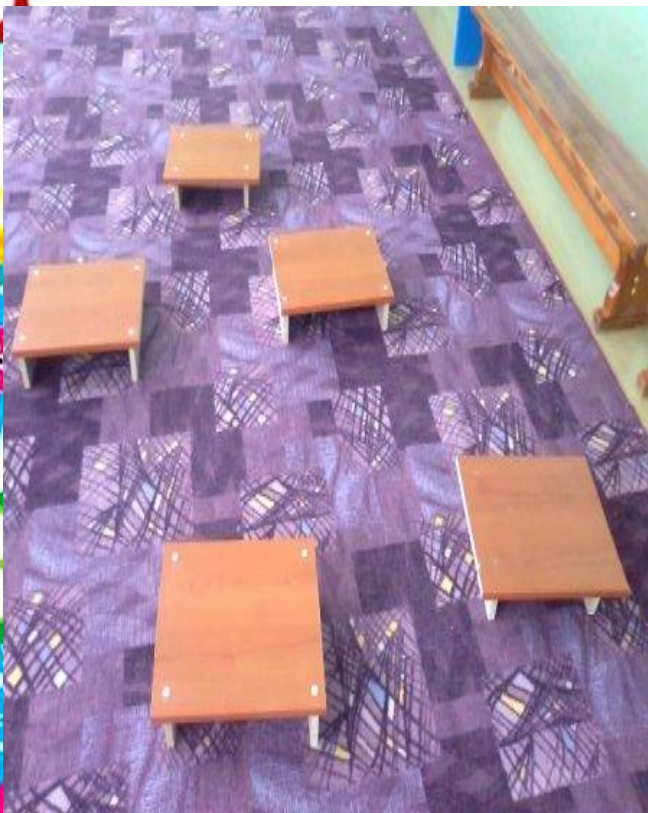
Повышать работоспособность и двигательную активность;

Формировать правильную осанку

Воспитывать умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях;

Воспитывать коллективные движения (синхронность).

Степ-платформы





Спасибо за внимание