

Августовская конференция

«Реализация образовательной области
«Физическое развитие»
в соответствии с ФГОС в ДОУ».

г. Гусев 2017

г.



ЗДОРОВЬЕ

Приоритетным направлением
в дошкольном воспитании

является -

повышение уровня здоровья детей
формирование навыков ЗОЖ.






Содержание ОО «Физическое развитие»

- развитие физических качеств
- накопление и обогащение двигательного опыта у детей
- формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.



МОНИТОРИНГ в процессе педагогического наблюдения

- МОНИТОРИНГ
 - Индивидуализация
 - Оптимизация
- 

МОНИТОРИНГ в процессе педагогического наблюдения

- Медик
- Педагог-психолог
- Музыкальный руководитель
- Учитель-логопед
- Инструктор
- и Воспитатели

Полифункциональность среды

Отсутствие жёстко закреплённых способов
употребления предметов

**Возможность
разнообразного
использования**
различных составляющих
предметной среды (детской
мебели, матов, мягких
модулей, ширм
и т. д.)

**Наличие
полифункциональных
предметов**
(в т.ч. природных
материалов, пригодных
для использования в разных
видах детской активности,
в т.ч. в качестве предметов-
заместителей в детской
игре)

Трансформируемость среды



Вариативность среды

- Наличие различных пространств для:
 - игры
 - конструирования
 - уединения

Наличие разнообразных материалов, игр и игрушек, оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей

Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную познавательную и исследовательскую активность детей.

- ПРИНЦИПЫ
- Открытости
- Гибкого зонирования
- Стабильности-динамичности
- Гендерный подход





- Цель развивающей среды
- Формирование ЗОЖ

- Активизация ДА



Оздоровительно-профилактическая работа



Формы ежедневной физкультурно-оздоровительной работы

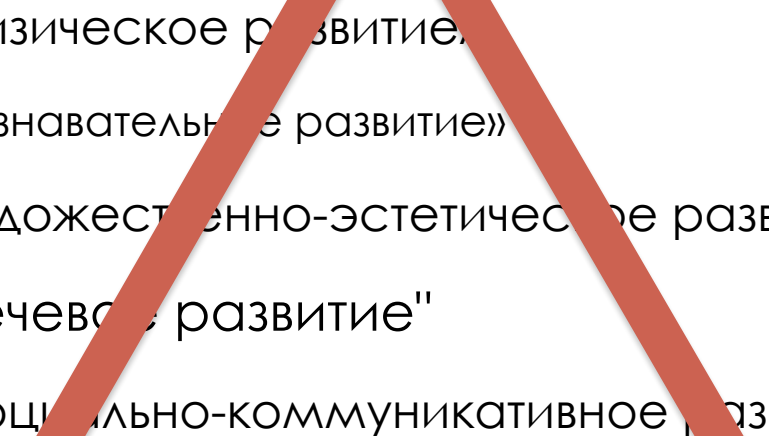
№	Формы и методы	Содержание
1	Обеспечение здорового образа жизни	Щадящий адаптационный режим Гибкий режим Пропаганда здорового образа жизни
2	Двигательная активность	Утренняя гимнастика. Дыхательная гимнастика Физкультурно-оздоровительные занятия Подвижные и спортивные игры Активный отдых: развлечения, праздники, игры – забавы, дни здоровья Участие в городских спортивных мероприятиях
3	Световоздушные ванны	Проветривание помещений. Бактерицидные лампы Прогулки на свежем воздухе Обеспечение температурного режима Контрастные воздушные ванны (переход из спальни в игровую) Прием детей на улице в тёплое время года
4	Диетотерапия	Рациональное питание по меню
5	Музыкальная терапия	Музыкально – театрализованная деятельность
6	Физкультурные занятия	Игры и упражнения для физического развития ребенка
7	Закаливающие процедуры	Ходение босиком по массажным коврикам после дневного сна Контрастное обливание рук по локоть
8	Гигиенические и водные процедуры	Умывание Мытьё рук Игры с водой (в летний период)
9	СанПин	Соблюдение санитарно – эпидемиологических норм и правил
10	Занятия с учителем - логопед	Коррекция нарушений речи



Здоровьесберегающая инфраструктура




Интеграция образовательной области «Физическое развитие» по ФГОС

- 
- «Физическое развитие»
 - «Познавательное развитие»
 - «Художественно-эстетическое развитие»
 - «Речевое развитие»
 - «Социально-коммуникативное развитие»

- **Заведующий**
- Медицинская сестра
- Воспитатель
- **Музыкальный руководитель**
- Учитель-логопед
- Педагог-психолог
- Младший воспитатель
- Родители



Инструктор
по
физической
культуре



ПОЛОЖИ-
ТЕЛЬНЫЕ
МОМЕНТЫ
ИНТЕГРАЦИ

МИР
ПОЗНАЁТСЯ
В
МНОГООБ-
РАЗИИ

РАЗВИВАЕТ
ПОТЕНЦИАЛ
САМИХ
ВОСПИТАН-
ЦЫ

ПРОВЕДЕН
ИЯ НОД
НЕСТАНДА-
РТНА,

САМОРЕА-
ЛИЗАЦИЯ И
ТВОРЧЕСТВО
ПЕДАГОГА

Интеграция в образовательном процессе



Интеграция в образовательном процессе



Познавать.., Общаться.., Играть...



Взаимодействие с социумом



Взаимодействие с социумом



Взаимодействие всех участников педагогического процесса

