



**Реализация проекта по пропаганде  
здорового питания среди  
воспитанников 4-5 лет в летний  
оздоровительный период группа №04  
«Пчелки»**

**«Хлеб - всему  
голова!»**

*Воспитатели: Павлова Н.С.*

*Елисеева Т.А.*



**Тип проекта:** познавательно-исследовательский.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети, воспитатель, родители.

**Цель:** Сформировать знания детей о хлебе, о профессии людей выращивающих хлеб. Обогащать знания о пользе хлебобулочных изделий.

**Задачи:**

- Познакомить детей с зерновыми культурами, из которых делают муку; с разнообразием хлебобулочных изделий;
- расширять и обогащать знания детей о хлебе, и его изготовлении.
- развивать познавательно – исследовательскую деятельность;
- развивать умение логически мыслить, рассуждать, делать выводы и умозаключения.
- воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых.



**Актуальность:** В возрасте 4-5 лет у детей возникает потребность в активном познании окружающего мира. Именно в этом возрасте происходит восприятие себя в социуме и в окружающей действительности. Этот возраст является наиболее подходящим для формирования патриотических чувств

В этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. От того, как она будет сформирована в первые годы жизни ребенка, во многом зависит все его последующее развитие.

Все хорошее начинается с родного дома, с матери. Если прививать любовь к родному городу с раннего детства, то со временем он научится гордиться им и его благосостоянием, а хлеб это символ благополучия, достатка. Именно хлебу отведено самое главное место на столе и в будни, и в праздники. Этот продукт сопровождает нас всю жизнь. Ценность хлеба измерить ничем нельзя.



детей представления о ценности хлеба;

- получить знания о том, как выращивают хлеб, донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей;
- воспитывать интерес к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба;
- воспитывать бережные отношения к хлебу.



# **Реализация проекта**

- **1. Подготовительный этап:**
- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и задач.
- Составление плана основного этапа проекта.
- Подбор иллюстраций по проекту «Хлеб всему голова»
- Создание предметно- пространственной развивающей среды

## 2. Основной этап:

**Проведение совместной деятельности педагога с детьми:**

**Сюжетно-ролевая игра:** «Семья»; «Магазин»; «Булочная»;

**Дидактические игры:** «Назови профессию»; «Что где растёт»; «Что сначала, что потом»; «А какой он, хлеб»; «Кто больше назовёт хлебобулочных изделий»;

**Беседы:** «Как хлеб на стол пришёл»; «Какой бывает хлеб»; «Берегите хлеб».

**Наблюдения и рассматривание альбомов:**

- подбор иллюстраций о сельскохозяйственных машинах;
- репродукций картин русских художников на заданную тему;

**Знакомство с профессиями:** комбайнёр, пекарь.

**Исследовательская деятельность:**

- Рассматривание и сравнение зерен (ржи, пшеницы, ячменя, овса).
- Опытно – экспериментальная деятельность:).
- Замешивание теста и выпечка хлеба (при помощи родителей).





## Чтение художественной литературы о хлебе.

Сказки: «Легкий хлеб», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок»; «Булка».

Стихи: Я. Аким «Пшеница», Я. Дягутите «Руки человека», «Испекла

Танюшка вкусные ватрушки».

Ольга Стратонович «Хлеб», Т. Шорыгина «Ломоть хлеба», И. Токмакова «Что такое хлеб».

Совместный подбор пословиц и поговорок о хлебе.

Приметы о хлебе

### Изобразительная деятельность:

- Рассматривание картин и иллюстраций о хлебе.

- Лепка из соленого теста хлебобулочных изделий с детьми для сюжетно-ролевых игр.

- Составление узоров и рисунков из круп.

«Колосок» (аппликация);



# *Взаимодействие с родителями*

- Дети вместе с родителями выучили стихи, пословицы и поговорки о хлебе.
- Кулинарная книга «Рецепты бабушек и мам».
- Консультация - познавательный маршрут “Хлеб - всему голова”.



- **3.Заключительный этап:**
- Составление презентации проекта «Хлеб всему голова»
- Совместный конкурс рисунков детей с родителями «Хлеб-всему голова!»
- Продуктивная деятельность:  
деятельность детей