

# «Здоровые глазки через игры и сказки»



Выполнила:  
воспитатель ГБДОУ детский сад №62 Приморского района  
Лыско Светлана Александровна

г.Санкт –Петербург 2015 год

# ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- ВЫЯСНЕНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ ОБ ОРГАНАХ ЗРЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЯ МЕТОДИКУ «ТРЁХ ВОПРОСОВ»: ЧТО МЫ ЗНАЕМ? ЧТО МЫ ХОТИМ УЗНАТЬ? С ПОМОЩЬЮ ЧЕГО УЗНАЕМ?
- АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ
- ПОИСК ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (СОВМЕСТНО СО СПЕЦИАЛИСТАМИ И РОДИТЕЛЯМИ)
- ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧЕЙ ПРОЕКТА
- СОСТАВЛЕНИЯ ПАСПОРТА ПРОЕКТА, РАЗРАБОТКА СОДЕРЖАНИЯ
- ПОДБОР МЕТОДИЧЕСКОЙ, СПРАВОЧНОЙ, ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИЛЛЮСТРАЦИОННОГО МАТЕРИАЛА ОБ ОРГАНАХ ЗРЕНИЯ
- ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПАМЯТОК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА
- ПОДГОТОВКА КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА
- ПОДБОР ВИДЕОМАТЕРИАЛА И СОСТАВЛЕНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА



**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:** ГЛАЗА – ОРГАН ЗРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА. НАШ ГЛАВНЫЙ ПОМОЩНИК, БЛАГОДАРЯ КОТОРОМУ МЫ МОЖЕМ СОЗЕРЦАТЬ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. НО В НАШЕ ВРЕМЯ, ВРЕМЯ ПРОГРЕССА, КОГДА ЛЮДИ МНОГО ВРЕМЕНИ ПРОВОДЯТ ВОЗЛЕ ТЕЛЕВИЗОРОВ И КОМПЬЮТЕРОВ, НАЧИНАЯ С РАННЕГО ВОЗРАСТА, СОХРАННОСТЬ ЗРЕНИЯ СТАНОВИТСЯ ПРОБЛЕМОЙ НЕ ТОЛЬКО У ВЗРОСЛЫХ, НО И У ДЕТЕЙ. БОЛЕЗНИ ГЛАЗ НЕ ТОЛЬКО МЕДИЦИНСКАЯ, НО И СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА, ПОТОМУ ЧТО 90% ИНФОРМАЦИИ РЕБЁНОК ПОЛУЧАЕТ ЧЕРЕЗ ОРГАНЫ ЗРЕНИЯ.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** УКРЕПЛЕНИЕ И СОХРАНЕНИЕ ЗРЕНИЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

1. СОЗДАТЬ РАЗВИВАЮЩУЮ СРЕДУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩУЮ ОХРАНУ ЗРЕНИЯ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ТРАВМАТИЗМА ГЛАЗ.
2. ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ПРАВИЛАМИ СОХРАНЕНИЯ ХОРОШЕГО ЗРЕНИЯ.
3. ФОРМИРОВАТЬ НАВЫКИ ГИГИЕНЫ ЗРЕНИЯ У ДЕТЕЙ И ВОСПИТЫВАТЬ У ДЕТЕЙ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К СЕБЕ, СВОЕМУ ЗДОРОВЬЮ И СВОИМ ГЛАЗАМ.
4. РАЗВИВАТЬ СВЯЗНУЮ РЕЧЬ, ОБОГАЩАТЬ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС ДЕТЕЙ, ПОЗНАКОМИТЬ С ПОСЛОВИЦАМИ И ПОГОВОРКАМИ О ЗДОРОВЬЕ И ЧАСТЯХ ТЕЛА.
5. АКТИВИЗИРОВАТЬ РАБОТУ МЫШЦ ГЛАЗ, ПОВЫШАТЬ ОСТРОТУ ЗРЕНИЯ, РАЗВИВАТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ РУК.
6. ОБЕСПЕЧИТЬ МОТИВАЦИЮ У ДЕТЕЙ НА СОХРАНЕНИЕ ОРГАНОВ ЗРЕНИЯ.
7. ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ ОХРАНЫ, ГИГИЕНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ГЛАЗ ДЕТЕЙ.

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** ДЕТИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ №1, ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ, ВОСПИТАТЕЛЬ И РОДИТЕЛИ ГРУППЫ.



# СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ «АЙБОЛИТ И ЗВЕРИ»; «ГОТОВИМ ЗДОРОВУЮ ПИЩУ ДЛЯ ЗРЕНИЯ»



# СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- ИГРЫ-ДРАМАТИЗАЦИИ. ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ИГРЫ «АЙБОЛИТ У НАС В ГОСТЯХ»





# СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «НА ПРИЕМЕ У ВРАЧА – ОФТАЛЬМОЛОГА»
- РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ «ЕСЛИ В ГЛАЗ ПОПАЛА СОРИНКА»



# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИИ «КАК УСТРОЕН НАШ ГЛАЗ»
- ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИИ «ПОЛЕЗНЫЕ ПРОДУКТЫ ДЛЯ ГЛАЗ»
- БЕСЕДА О ПОЛЕЗНЫХ ПРОДУКТАХ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ЗРЕНИЯ
- РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИОННОГО МАТЕРИАЛА «СТРОЕНИЕ ГЛАЗА»



## Строение глаза

- Глаз - орган зрения животных и человека. Человеческий глаз - сложная оптическая система
- Глаз человека состоит из глазного яблока, соединенного зрительным нервом с головным мозгом и вспомогательного аппарата (веки, слезные органы и мышцы, ведающие глазное яблоко).





# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- РАБОТА С ОФТАЛЬМО ТРЕНАЖЕРОМ - ЛАБИРИНТ «ПУТЬ СКАЗОЧНОГО ПРИНЦА»
- ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧТО МОЖНО, А ЧТО НЕЛЬЗЯ» (РАЗРЕЗНОЕ ЛОТО ПО ТЕМЕ ВАЛЕОЛОГИЯ «ХОРОШЕЕ И ПЛОХОЕ ЗРЕНИЕ»)
- ПАЗЛЫ «ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ»





# РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- РАБОТА С ОФТАЛЬМО ТРЕНАЖЕРАМИ
- ИЗУЧЕНИЕ / ПОВТОРЕНИЕ БУКВ
- ПЕРЕСКАЗ БАСНИ И.А. КРЫЛОВА «МАРТЫШКА И ОЧКИ»
- ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК, ПРОГОВАРИВАНИЕ ЧИСТОГОВОРОВ
- БЕСЕДЫ С ДЕТЬМИ «КТО ОХРАНЯЕТ НАШИ ГЛАЗА»



# ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- ЧТЕНИЕ БАСНИ И.А. КРЫЛОВА «МАРТЫШКА И ОЧКИ»
- ВЫРЕЗАНИЕ И РАСКРАШИВАНИЕ САМОДЕЛЬНЫХ ОЧКОВ





# ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- РАСКРАСКИ «ЛАБИРИНТЫ»
- АППЛИКАЦИЯ ТЕХНИКОЙ СКРУЧИВАНИЯ «ЦЫПЛЕНОК-ЗОРКИЕ ГЛАЗКИ»
- РИСОВАНИЕ НА ТЕМУ «КРАСКИ РАДУГИ»



# ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- РАЗУЧИВАНИЕ КОМПЛЕКСОВ ГИМНАСТИКИ ДЛЯ ГЛАЗ ПО МЕТОДУ ШИШКО
- ЗНАКОМСТВО С РАЗНОВИДНОСТЬЮ ГИМНАСТИКИ ДЛЯ ГЛАЗ «ПАЛЬМИНГ»
- КОМПЛЕКС ЭЛЕКТРОННЫХ ФИЗКУЛЬТМИНУТОК ДЛЯ ГЛАЗ





# ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКИЕ ПАУЗЫ С ТРЕНАЖЕРАМИ ДЛЯ ГЛАЗ.
- ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ОТКРЫТОЙ ПЛОЩАДКЕ С ИГРОВЫМИ СПОСОБАМИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ФИКСАЦИИ.



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ)

- КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ЗДОРОВЫЕ ГЛАЗКИ – ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ»
- ЭКСКУРСИЯ В КАБИНЕТ ВРАЧА ОФТАЛЬМОЛОГА (ДЕТИ С РОДИТЕЛЯМИ)
- СОСТАВЛЕНИЕ МЕНЮ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ХОРОШЕГО ЗРЕНИЯ





# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

- ПОСЕЩЕНИЕ ДЕТЬМИ **СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ** – СРЕДА, СОСТОЯЩАЯ ИЗ МНОЖЕСТВА РАЗЛИЧНОГО РОДА СТИМУЛЯТОРОВ, КОТОРЫЕ ВОЗДЕЙСТВУЮТ НА СЛУХОВЫЕ И ЗРИТЕЛЬНЫЕ АНАЛИЗАТОРЫ, НА ВЕСТИБУЛЯРНЫЕ РЕЦЕПТОРЫ.
- «**СУХОЙ БАССЕЙН**» - МАССАЖНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ; ПОВЫШЕНИЕ НАСТРОЕНИЯ; МЫШЕЧНОЕ РАССЛАБЛЕНИЕ; СНЯТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ.



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

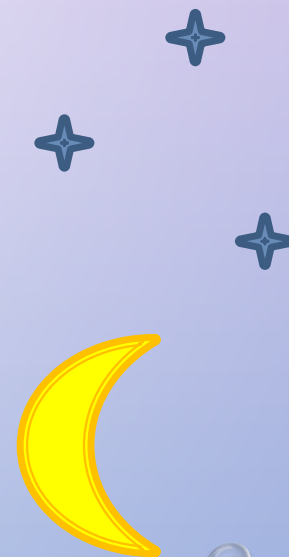
- СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГОМ – ПСИХОЛОГОМ
- «ПУЗЫРЬКОВАЯ КОЛОННА» – СТИМУЛЯЦИЯ ЗРИТЕЛЬНЫХ И ТАКТИЛЬНЫХ АНАЛИЗАТОРОВ; РАЗВИТИЕ ЦВЕТОВОГО ВОСПРИЯТИЯ; РЕЛАКСАЦИОННЫЙ ЭФФЕКТ.
- «ФИБРООПТИЧЕСКИЙ ПУЧОК» - ОБЛАДАЕТ УСПОКАИВАЮЩИМ ЭФФЕКТОМ, КОНЦЕНТРИРУЕТ ВНИМАНИЕ. СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ ТАКТИЛЬНЫХ И ЗРИТЕЛЬНЫХ ОЩУЩЕНИЙ.





# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

- РЕЛАКСАЦИЯ ДЛЯ ГЛАЗ «ЗВЕЗДНОЕ НЕБО»



# ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА

- ВЫСТАВКА РИСУНКОВ ДЕТЕЙ «ЯРКИЕ КРАСКИ - ЗДОРОВЫЕ ГЛАЗКИ»
- КОЛЛАЖ «ПОЛЕЗНЫЕ И ВРЕДНЫЕ ПРОДУКТЫ»
- КНИЖКА-САМОДЕЛКА «10 САМЫХ ПОЛЕЗНЫХ ПРОДУКТОВ ДЛЯ ГЛАЗ»
- КАРТОТЕКА ЗАГАДОК, ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРК





