

МБДОУ Высокогорский детский сад №2  
Проект для детей второй младшей - средней группы

# «Молокознайка»

Воспитатели: Шалакова Г. А.  
Кривонос М.А.

п.Высокогорский 2016 г.

# Актуальность.

- Молоко является обязательным и незаменимым продуктом детского питания. Оно по своему химическому составу и биологическим свойствам занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемых в питании детей всех возрастных групп. Но не все дети пьют молоко и едят блюда приготовленные на основе молока и молочных продуктов.
- Мы пришли к выводу, что если дети больше узнают о ценности молока и молочных продуктов в процессе собственной исследовательской деятельности, они поймут, что молоко- ценный продукт питания и у них появится желание употреблять его в пищу

## Цель:

- Привлечение детей к активному употреблению молочных продуктов для укрепления здоровья.

## Задачи:

- Расширять представления о молоке и молочных продуктах;
- Развивать художественно- творческое мышление через познавательно- исследовательскую деятельность.
- Воспитывать умение работать в коллективе, желание делиться информацией.

## **Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое», «Физическое», «Художественно - эстетическое» развитие.

**Тип проекта:** исследовательский, познавательно-творческий, краткосрочный.

**Участники проекта:** дети второй младшей - средней группы, педагоги группы, родители воспитанников.

## ОБЪЯВЛЕНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

Уважаемые родители !!!

Просим принять участие в нашем проекте  
**«МОЛОКОЗНАЙКА»**



Для этого помогите нам, детям, узнать за эту неделю как можно больше интересного о молоке и молочных продуктах:

- 1. Копилка **«Молоко»** (принести упаковки из под различных молочных продуктов);
- 2. **«Молочные продукты»** - подбор информации о молочных продуктах;
- 3. **Выставка «Молоко в жизни моей семьи»** (совместные рисунки, какие молочные продукты любит семья);
- 4. **Выставка поделок** из упаковок молочных продуктов;
- 5. **«Ода молоку»** - составление сказок, рассказов и т.д. о молоке;
- 6. **Выставка рисунков «Бурёнушка»** - подбор предметов – изображение коровы.

С уважением дети и педагоги группы **«Сказка»**







1 этап.

## Организационный

Создание развивающей среды.  
Организация коллекции упаковок от различных молочных продуктов для сюжетно-ролевой игры «Молочный магазин».



# Собирали информацию о молоке «Чем ценно молоко для человека?»



Первой пищей, которую человек получает с момента своего рождения, является материнское молоко. Благодаря материнскому молоку младенцы в первые месяцы жизни нормально растут и развиваются, не потребляя ничего другого. Этот факт служит прекрасным доказательством того, что молоко является полноценным и незаменимым продуктом питания.





В молоке есть все, что нужно малышу: в нем есть и вода, и жир, и сахар, и белок, и соли, и витамины.

Молоко богато кальцием, который усваивается из него почти на 100 %, чем не могут похвастаться другие продукты.

Молочный белок усваивается из молока очень легко, не в пример мясу!

Коровье молоко содержит более 20 витаминов и много микроэлементов! А без них человек просто не может жить.

Из питательных веществ, которые есть в молоке, строятся кожа, мускулы, кости, зубы.



# Подбирали загадки о любимом и очень полезном напитке - молоке

- Белое, да не снег,  
Вкусное, да не мед.  
От рогатого берут  
И ребятам дают.
- От него — здоровье, сила  
И румянец щёк всегда.  
Белое, а не белила,  
Жидкое, а не вода.
- Из водицы белой  
Всё, что хочешь, делай:  
Масло в нашу кашу,  
Сливки в простоквашу,  
Творожок на пирожок.  
Ешь да пей, гостям налей  
И коту не пожалей.
- «Оно течет, но не вода.  
Оно, как снег бело всегда.  
На вкус узнать его легко,  
Ведь это в крынке...»



# Пословицы и поговорки о молоке

- Бела, румяна - ровно кровь с молоком.
- В осень любого гостя потчуют молоком, а нелюбого - медом.
- Выдоить молоко - легко, обратно влить - попробуй.
- Где молоко, тут и волокно.
- Заварил кашу, так не жалея и молока.
- Как скот накормишь, так и молоко получишь.
- Корова в тепле - молоко на столе.



## отрывки из литературных произведений, где говорится о молоке

- 1. «Что делать? Побежала она к молочной речке – кисельным берегам. – Речка, речка, – просит Маша, – спрячь меня!» («*Гуси лебеди*». *Русская народная сказка*)
- 2. «Я бы дяде Федору рубашку красивую купил. А тебе, Матроскин, – сепаратор для молока». («*Дни рождения в Простоквашино*» *Э. Успенский*)
- 3. «Тотчас она молока для него надоила и в благодарность еще волчонка подарила. Иван – королевич волчонка отдал в охоту, а молоко принес к жене; а жена, было, надеялась: авось муж пропадет! Пришел и нечего делать, волчьим молоком умылась, окатилась и с постельки встала, как ничем не хворала. Муж обрадовался». («*Звериное молоко*». *Русская народная сказка.*)
- 4. «Козлятушки, ребятушки!  
Отопритесь, отворитесь!  
Ваша мать пришла – молока принесла.  
Бежит молоко по вымечку,  
Из вымечка – по копытечку,  
Из копытечка – во сыру землю!» («*Волк и семеро козлят*». *Русская народная сказка*)
- 6. «Принесла сено корове – корова дала маслица. Принесла курочка маслица петушку. Петушок сглотнул маслица – и бобок проглотил. Вскочил и запел: Ку-ка-ре-ку!» («*Петушок и бобовое зернышко*». *Русская народная сказка*)



## 2 этап.

**Практический:** дети участвовали в опытах с молоком и молочными продуктами

**Задачи.** Расширить знания о молоке и молочных продуктах; развивать познавательный интерес и исследовательские навыки; способствовать развитию умения работать в коллективе



# ОПЫТЫ С МОЛОКОМ:

Смешивали  
молоко с чаем.



Молоко с кофе.



**Вывод:** МОЛОКО МЕНЯЕТ ЦВЕТ.





# Добавляли в кефир варенье.





Пришли к выводу, что цвет, запах и вкус кефира меняется.



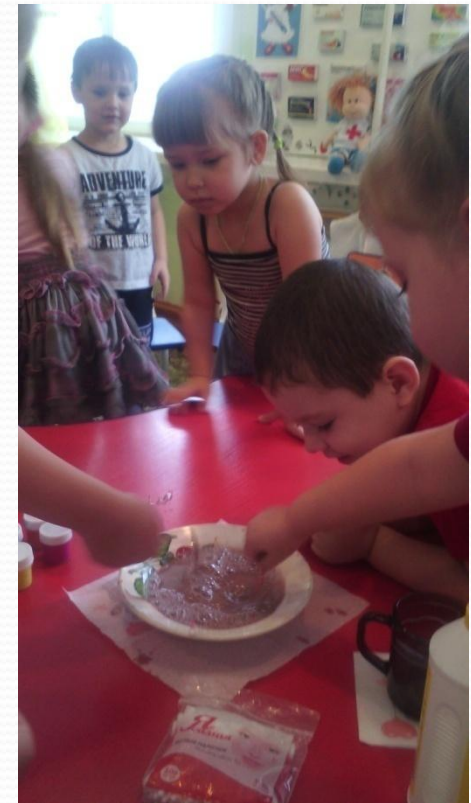
# Проводили эксперимент с молоком «Взрыв цвета в молоке»



**Цель:** развитие познавательно- исследовательской деятельности.

Чтобы провести этот зрелищный эксперимент, нам понадобилось:

- цельное молоко
- гуашь
- моющее средство
- ватные палочки





# Продуктивная деятельность.

Мы провели цикл занятий, посвящённых молоку и молочным продуктам.





## «Изобразительная деятельность»

### Аппликация. «Бурёнка».

**Цель:** упражнять в срезании углов у квадратов округляя их. Развивать умение правильно работать с ножницами.



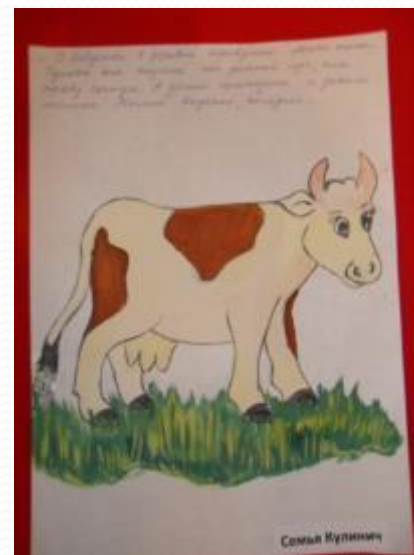
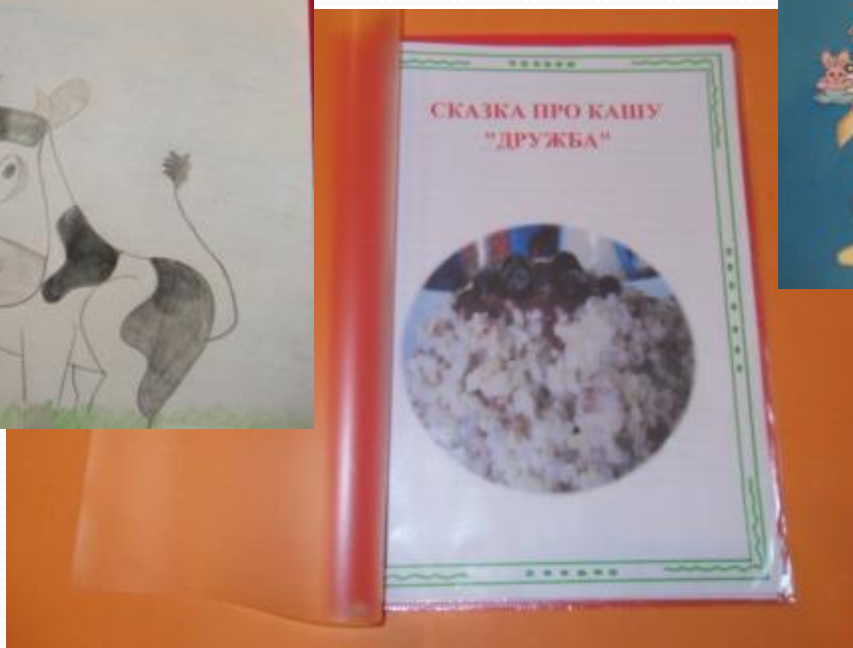
«Изобразительная деятельность».

Рисование «**На лугу пасутся ко...**»

**Цель:** продолжать знакомить детей с рисованием цветными карандашами; развивать творческие способности.



# Творческой группой из родителей, детей и воспитателей были сочинены стихи, сказки, рассказы.

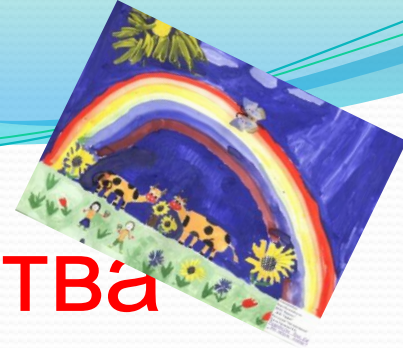




3 этап.

# Итоговое мероприятие.

## Выставка детского творчества «Молоко в жизни моей семьи»





В результате работы над проектом у детей сформировались представления о молоке, как о ценном продукте детского питания.

Воспитанники изменили свое мнение о молоке и молочных продуктах и решили теперь постоянно употреблять молоко в пищу.



# Вывод:

Как видим, люди высоко ценили и ценят молоко за его питательные и целебные свойства.



Молоко полезно очень  
И для взрослых и ребят.  
Кашу, йогурт и сметану  
Большой ложкою едят.

В молоке полезных много  
витаминов и веществ.

Пейте молоко парное, чтобы  
кариес исчез.

Чтобы кости были крепки, не болела  
голова.

Настроение чтобы было пресветелое  
всегда.

Шлет привет вам всем корова:

-Пейте, дети, молоко  
Будете здоровы!



**Спасибо за внимание!**

