

Наш любимый детский сад.



Взаимодействие сада и семьи!



Навыки самообслуживания

- Моет руки
- Ест самостоятельно
- Просится на горшок
- Узнает свои вещи
- Убирает игрушки
- Может снять расстегнутые вещи



Индивидуальные особенности



Игровая деятельность и навыки общения



Программа сопровождения

цель: Обеспечить эмоционально-комфортное состояние ребенка

- Развивающие занятия, наблюдения, игровые моменты,
- Индивидуальные консультации, круглый стол, практические занятия.



Адаптационный период



- **Подготовительный этап**
- Формирование навыков самостоятельности
- Первое знакомство с детским садом
- Подготовка к режиму детского сада

Экскурсия по детскому саду

Посетить занятие

Проконсультироваться у психолога

Познакомиться с сотрудниками и группой

Совместная подготовка к садику

Избегание обсуждений волнующих вопросов в присутствии ребенка

Приветливое обращение к сотрудникам

Знакомство с территорией детского сада, прогулки во второй половине дня с разрешения администрации детского сада.

Создание ситуаций требующих изменения форм поведения.

Сюжетно-ролевые игры.

Важно: Все хорошо в меру!

Основной этап

- Создание положительного образа воспитателя
- Информирование воспитателя о особенностях ребенка
- Формирование доверия к детскому саду

Заключительный этап

- Привыкание к режиму детского сада
- Нормализация настроения и самочувствия
- Нормализация аппетита и сна