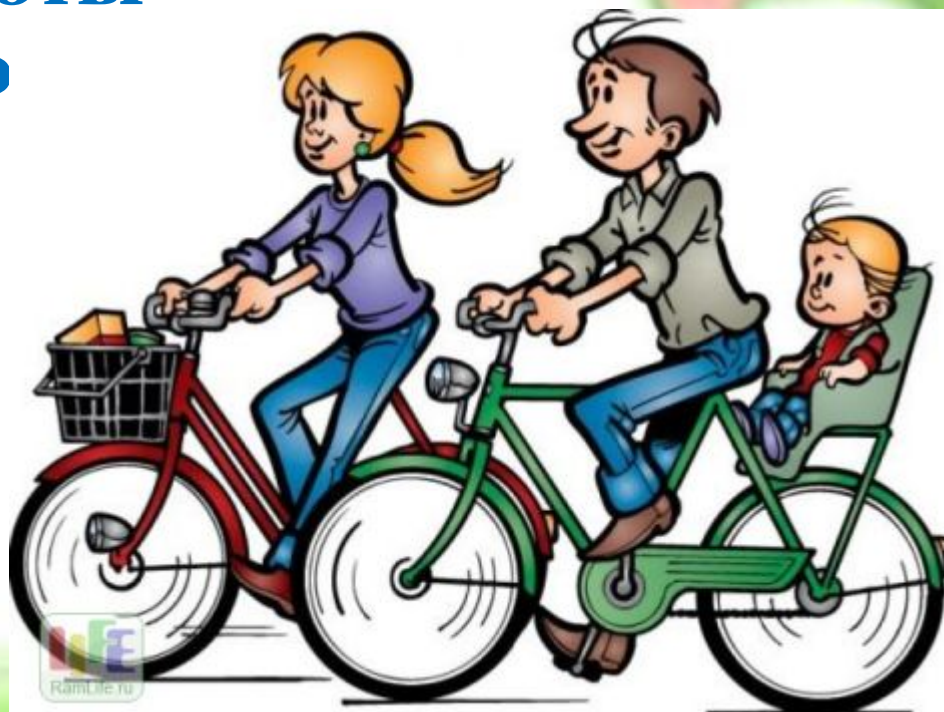


# Взаимодействие ДОО и семьи по образовательным областям «Здоровье» и «Физическая культура» в рамках работы родительского



Инструктор по физической культуре МБДОУ д\с  
№ 50 ЗАТО г. Североморск Лаврентьева М.И.

**Современные условия деятельности дошкольных учреждений выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест.**

**Родители - основные социальные заказчики ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи.**

**Именно по этой причине многие ДООУ и, наше в том числе, сегодня ориентируются на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.**



# **Этапы взаимодействия ДООУ и семьи в родительском клубе.**

**1 - демонстрация родителям положительного образа ребенка, благодаря чему между родителями и педагогами складываются доброжелательные отношения с установкой на сотрудничество;**

**2 - получение практических знаний психолого-педагогических особенностей воспитания ребенка;**

**3 - ознакомление педагога с проблемами семьи в вопросах воспитания ребенка, проявление активности родителей (могут поделиться семейным опытом воспитания, или попросить совета по интересующим их проблемам).**

# Принципы совместной работы ДОУ и семьи:

- ❖ добровольность
- ❖ компетентность
- ❖ современность
- ❖ единство системности и последовательности
- ❖ преемственность и индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье



## Анкета

### Уважаемые родители просим вас ответить на наши вопросы:

- Вспомните, пожалуйста, в какие подвижные и спортивные игры вы играли в детстве, помните ли вы их правила?  
\_\_\_\_\_
- В какие подвижные и спортивные игры любит играть ваш ребенок? Часто ли он нарушает правила?  
\_\_\_\_\_
- Смотрите ли вы с ним передачи о спорте? Какие?  
\_\_\_\_\_
- Как часто вы посещаете с ребенком спортивную площадку, спортивный зал?  
\_\_\_\_\_
- Помогаете ли вы своему ребенку осознавать даже самые небольшие спортивные достижения? Каким образом?  
\_\_\_\_\_
- Как часто вы проветриваете комнату своего ребенка?  
\_\_\_\_\_
- Есть ли в вашей семье домашний «стадион» или спортивный уголок?  
\_\_\_\_\_
- Ходите ли вы в походы со своим ребенком, семьей? Как часто?  
\_\_\_\_\_
- Ваше мнение: закаливание — необходимость для укрепления организма или оно не обязательно?  
\_\_\_\_\_
- Обращаете ли внимание на осанку вашего ребенка? Умеете ли определить ее правильное положение?  
\_\_\_\_\_
- По какому принципу вы подбирали спортивную форму для вашего ребенка: удобная, практичная, красивая?  
\_\_\_\_\_
- Поощряете ли вы ребенка за его успехи и как?  
\_\_\_\_\_

**Спасибо за сотрудничество!**

Инструктор по ФК Лаврентьева М.И.

## Какие дополнительные занятия на ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ Вы хотели бы, чтобы предоставлял детский сад Вашему ребёнку?

- Знакомство с компьютером – 4,
- Изучение иностранных языков – 16,
- Лечебная физкультура – 11,
- Музыка, пение – 14,
- Театр моды – 3,
- Рисование, лепка – 11,
- Шахматы – 2,
- Спортивные кружки – 8,
- Танцы, балет – 16,
- Подготовка к школе – 20,
- Самооборона – 1,
- Плавание – 2,
- Художественная гимнастика – 1.

# **Анкетирование: причины отсутствия интереса родителей в организации двигательной деятельности детей.**

- **неосведомленность родителей о важности совместной двигательной деятельности с детьми;**
- **недостаточность знаний родителей о физических навыках и умениях детей данного возраста;**
- **нежелание родителей организовывать совместную двигательную деятельность с детьми;**
- **невнимание родителей к здоровому образу жизни в семье.**



# **Родительский клуб «Аистёнок»**

**Цель работы клуба МБДОУ д\с № 50**

**всестороннее психолого - педагогическое, санитарно - гигиеническое и культурологическое просвещение родителей детей, посещающих МБДОУ д\с № 50**

**Цель работы инструктора по физической культуре в рамках родительского клуба «Аистёнок»:**

**1 - повысить педагогическую компетентность и стремление родителей использовать двигательную деятельность с детьми для формирования основ здорового образа жизни,**

**2 - развивать взаимодействие с родителями в процессе улучшения физического здоровья дошкольников.**

# Задачи инструктора по физической культуре:

- Дать родителям представление о значимости совместной двигательной деятельности с детьми.
- Расширить знания родителей о физических умениях и навыках детей.
- Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.
- Заинтересовать родителей идеями здорового образа жизни





# Перспективный план работы родительского клуба «Аистёнок» на 2011 – 2012 учебный год

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Январь	<ul style="list-style-type: none"><li>- Знакомство с Положением о работе родительского клуба «Аистёнок»</li><li>- Консультация «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»</li><li>- Дискуссия о Счастье.</li></ul>	Зам. зав. Мудрик О.В. Инструктор по физической культуре Лаврентьева М.И.
Февраль	<p>Консультация «Синдром дефицита внимания. Гиперактивность».</p> <p>Консультация «Как выбрать вид спорта, соответствующий темпераменту ребёнка».</p>	Зам. зав. Мудрик О.В. Педагог-психолог Лехкун Н.А. Инструктор по физической культуре Лаврентьева М.И.
Март	Семинар с элементами тренинга «Как стать хорошими родителями?»	Зам. зав. Мудрик О.В., воспитатель Луцак Н.А.
Апрель	<p>Семинар «Детские провокации, или как устанавливать запреты».</p> <p>Викторина «О здоровье и спорте всерьез и не очень...»</p>	Зам. зав. Мудрик О.В. Воспитатель Лебедева Е.Б. Инструктор по физической культуре Лаврентьева М.И.
Май	<p>Семинар с элементами игры «Ум на кончиках пальцев: развитие мелкой моторики».</p> <p>Консультация «Подвижные игры для детей в летний период»</p>	Зам. зав. Мудрик О.В. Учитель-дефектолог Муратова Ю.А. Инструктор по физической культуре Лаврентьева М.И.

# Формы психолого-педагогической работы родительского клуба «Аистёнок»:

## Вариативные:

□ подгрупповые мероприятия для дифференцированных групп родителей в соответствии с запросами;

□ инд. работа с родителями и их детьми по выявлению, профилактике и коррекции различных отклонений;

□ совместные детско-родительские встречи в различных формах: занятия, игровые упражнения, досуговые и спортивные мероприятия.

## «Аистёнок»:

## Инвариантные:

□ групповые мероприятия для всех родителей: семинары, деловые игры, тренинги, консультации.



# Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования родителями :



