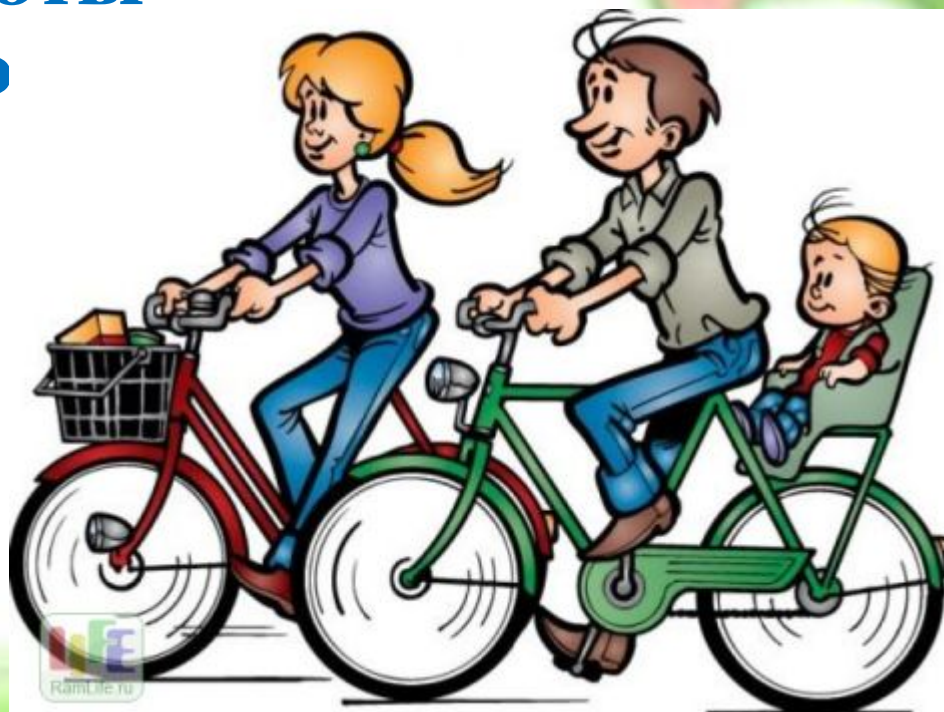


Взаимодействие ДОО и семьи по образовательным областям «Здоровье» и «Физическая культура» в рамках работы родительского



Инструктор по физической культуре МБДОУ д\с
№ 50 ЗАТО г. Североморск Лаврентьева М.И.

Современные условия деятельности дошкольных учреждений выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест.

Родители - основные социальные заказчики ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи.

Именно по этой причине многие ДООУ и, наше в том числе, сегодня ориентируются на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.



Этапы взаимодействия ДОУ и семьи в родительском клубе.

1 - демонстрация родителям положительного образа ребенка, благодаря чему между родителями и педагогами складываются доброжелательные отношения с установкой на сотрудничество;

2 - получение практических знаний психолого-педагогических особенностей воспитания ребенка;

3 - ознакомление педагога с проблемами семьи в вопросах воспитания ребенка, проявление активности родителей (могут поделиться семейным опытом воспитания, или попросить совета по интересующим их проблемам).

Принципы совместной работы ДОУ и семьи:

- ❖ добровольность
- ❖ компетентность
- ❖ современность
- ❖ единство системности и последовательности
- ❖ преемственность и индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье



Анкета

Уважаемые родители просим вас ответить на наши вопросы:

- Вспомните, пожалуйста, в какие подвижные и спортивные игры вы играли в детстве, помните ли вы их правила?

- В какие подвижные и спортивные игры любит играть ваш ребенок? Часто ли он нарушает правила?

- Смотрите ли вы с ним передачи о спорте? Какие?

- Как часто вы посещаете с ребенком спортивную площадку, спортивный зал?

- Помогаете ли вы своему ребенку осознавать даже самые небольшие спортивные достижения? Каким образом?

- Как часто вы проветриваете комнату своего ребенка?

- Есть ли в вашей семье домашний «стадион» или спортивный уголок?

- Ходите ли вы в походы со своим ребенком, семьей? Как часто?

- Ваше мнение: закаливание — необходимость для укрепления организма или оно не обязательно?

- Обращаете ли внимание на осанку вашего ребенка? Умеете ли определить ее правильное положение?

- По какому принципу вы подбирали спортивную форму для вашего ребенка: удобная, практичная, красивая?

- Поощряете ли вы ребенка за его успехи и как?

Спасибо за сотрудничество!

Инструктор по ФК Лаврентьева М.И.

Какие дополнительные занятия на ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ Вы хотели бы, чтобы предоставлял детский сад Вашему ребёнку?

- Знакомство с компьютером – 4,
- Изучение иностранных языков – 16,
- Лечебная физкультура – 11,
- Музыка, пение – 14,
- Театр моды – 3,
- Рисование, лепка – 11,
- Шахматы – 2,
- Спортивные кружки – 8,
- Танцы, балет – 16,
- Подготовка к школе – 20,
- Самооборона – 1,
- Плавание – 2,
- Художественная гимнастика – 1.

Анкетирование: причины отсутствия интереса родителей в организации двигательной деятельности детей.

- неосведомленность родителей о важности совместной двигательной деятельности с детьми;
- недостаточность знаний родителей о физических навыках и умениях детей данного возраста;
- нежелание родителей организовывать совместную двигательную деятельность с детьми;
- невнимание родителей к здоровому образу жизни в семье.



Родительский клуб «Аистёнок»

Цель работы клуба МБДОУ д\с № 50

всестороннее психолого - педагогическое, санитарно - гигиеническое и культурологическое просвещение родителей детей, посещающих МБДОУ д\с № 50

Цель работы инструктора по физической культуре в рамках родительского клуба «Аистёнок»:

1 - повысить педагогическую компетентность и стремление родителей использовать двигательную деятельность с детьми для формирования основ здорового образа жизни,

2 - развивать взаимодействие с родителями в процессе улучшения физического здоровья дошкольников.

Задачи инструктора по физической культуре:

- Дать родителям представление о значимости совместной двигательной деятельности с детьми.
- Расширить знания родителей о физических умениях и навыках детей.
- Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.
- Заинтересовать родителей идеями здорового образа жизни



Перспективный план работы родительского клуба «Аистёнок» на 2011 – 2012 учебный год

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Январь	<ul style="list-style-type: none">- Знакомство с Положением о работе родительского клуба «Аистёнок»- Консультация «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»- Дискуссия о Счастье.	Зам. зав. Мудрик О.В. Инструктор по физической культуре Лаврентьева М.И.
Февраль	<p>Консультация «Синдром дефицита внимания. Гиперактивность».</p> <p>Консультация «Как выбрать вид спорта, соответствующий темпераменту ребёнка».</p>	Зам. зав. Мудрик О.В. Педагог-психолог Лехкун Н.А. Инструктор по физической культуре Лаврентьева М.И.
Март	Семинар с элементами тренинга «Как стать хорошими родителями?»	Зам. зав. Мудрик О.В., воспитатель Луцак Н.А.
Апрель	<p>Семинар «Детские провокации, или как устанавливать запреты».</p> <p>Викторина «О здоровье и спорте всерьез и не очень...»</p>	Зам. зав. Мудрик О.В. Воспитатель Лебедева Е.Б. Инструктор по физической культуре Лаврентьева М.И.
Май	<p>Семинар с элементами игры «Ум на кончиках пальцев: развитие мелкой моторики».</p> <p>Консультация «Подвижные игры для детей в летний период»</p>	Зам. зав. Мудрик О.В. Учитель-дефектолог Муратова Ю.А. Инструктор по физической культуре Лаврентьева М.И.

Формы психолого-педагогической работы родительского клуба «Аистёнок»:

Вариативные:

□ подгрупповые мероприятия для дифференцированных групп родителей в соответствии с запросами;

□ инд. работа с родителями и их детьми по выявлению, профилактике и коррекции различных отклонений;

□ совместные детско-родительские встречи в различных формах: занятия, игровые упражнения, досуговые и спортивные мероприятия.

«Аистёнок»:

Инвариантные:

□ групповые мероприятия для всех родителей: семинары, деловые игры, тренинги, консультации.



Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования родителями :



