

Отчёт о физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками в летний период

Инструктор по физической культуре
Н.Н. Захарова

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В ОБЛАСТИ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ



• ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ РЕБЕНКА

• ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

• МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

• ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ

• ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

• ДИАГНОСТИКО-КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

• РАБОТА С КАДРАМИ

• СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ

Здоровьесберегающие технологии, используемые в воспитательно-образовательном процессе



□ АНОНИМНЫЙ ОПРОСНИК

- Оценка Оздоровительной работы ДОУ - 100% хорошо
- Ваше отношение к обучению физкультуре – 100% хорошо (занятия важны)
- Какие вопросы физического воспитания Вас интересуют? – 50% плоскостопие, кружковая работа-10%
 - (как строится занятие с малышами?)
- Какие формы мероприятий для Вас наиболее эффективны? -80% - досуги, 8% беседы, 12%-семинары-практикумы.

Реализация летнего проекта

□ Цель проекта

- – создать благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников,
- обогатить знания детей о животном и растительном мире Красноярского края,
- научить детей заботиться о своем здоровье, бережному отношению к природе.

Туризм



Цели и задачи на 2017-2018 учебный год в области здоровьесбережения

- Способствовать охране и укреплению здоровья дошкольников, выработке двигательных умений и навыков средствами физического воспитания, с привлечением всех участников воспитательно-образовательного процесса.
- Побуждать детей и семьи воспитанников к сдаче норм ГТО.

А что сегодня?

- По Указу Президента РФ с 1 сентября 2014 года в нашей стране вводится Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для решения проблемы продвижения ценностей здорового образа жизни и укрепления здоровья детей.



В.В.Путин предложил воссоздать систему ГТО в новом формате с современными нормативами.



Здоровый ребенок – успешный
ребенок

