

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад № 12 «Белочка»**

**«РОЛЬ НЕСТАНДАРТНОГО ОБОРУДОВАНИЯ
ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ»**

**Автор:
Алехина Екатерина Николаевна
воспитатель по ФИЗО**

Движение — это жизнь!

**Движение — это огромная радость,
которая появляется от удовлетворения
естественной потребности ребенка в
двигательной активности.**

М.А. Рунова

«Здоровье свыше нам дано,
Учись, малыш, беречь его»

Нестандартное оборудование



- Использование нестандартного оборудования и пособий, способствует комплексному физическому воспитанию и закреплению достижений коррекционно-воспитательной работы.
- У детей развивается зрительное восприятие, пространственная ориентировка, координация движений, мелкая моторика и мускулатура. Активизируются зрительные функции.

Цель:

- **Формирование компетентной, увлеченной и грамотной здоровой личности;**
- **Приобщения к здоровому образу жизни посредством организации предметно-развивающей среды в детском саду.**
- **Повысить у детей интерес к физкультурным занятиям и физической культуре в целом, сформировать потребность к самостоятельным занятиям.**



Основные задачи:



- Вызвать интерес детей к различным видам двигательной деятельности, желание заниматься спортом.
- Увеличить двигательную активность детей.
- Поднять эмоциональный настрой на занятиях и вне занятий.



Актуальность представленного материала вытекает из проблемы снижения двигательной активности детей и анализа состояния физического воспитания детей в детском саду.

Виды нестандартного оборудования

- стандартное;
- нестандартное.

Применение:

- дома;
- во дворе;
- в группе;
- в физкультурном зале.



Использование нестандартного оборудования способствует:

- Повышению интереса детей к различным видам двигательной деятельности;
- Увеличению их двигательной активности;
- Поднятию эмоционального настроения на физкультурных занятиях;
- Позволяет внести в каждое занятие элемент необычности, занимательности, вызывает у детей интерес и желание играть.

Использование нестандартного оборудования в группах



Перечень нестандартного оборудования



Лыжи из пластмассовых бутылок

Описание: бутылки прорезаны так, чтобы входила стопа, края обклеены цветной изолентой.

Цель использования: развивает координацию движений, физические качества.

В играх-эстафетах, например "По горной лыжной тропе"



Стойки

Описание: бросовый материал из 5 литровых бутылок.

Цель использования: бег, ходьба змейкой, ориентиры для игр и эстафет, ориентировки в пространстве.



Тоннели

Описание: на обруч набита ткань, другой конец - свободный

Цель использования: развивает координацию движений, ловкость, смелость, умение лазать на четвереньках, опираясь на ладони и колени в замкнутом пространстве ориентироваться в нем.



Стойки с перекладиной

Описание: пяти литровые бутылки с отверстиями

Цель использования: развивают гибкость, координацию, упражняют в подлезании, перелезании, ходьбе, прыжках, ориентировке в пространстве.



Разноцветные крышки

Описание: от стенки до стенки натянуты 2 лески, на них продеты по 10 разноцветных крышек, которые можно передвигать. Длина лесок по 6 метров.

Цель использования: профилактика при нарушении осанки, развитие ОВД, веселый аттракцион на улице.

До крышки дотянись, и с ним вместе пробегись!



Гантели

Описание: пластмассовые бутылочки, украшенные узкой цветной лентой, наполненные песком по 150-200гр

Цель использования: развитие ОВД, физических качеств: силы, ловкости, развивает координацию движений.



Разноцветные плоскостные круги

Описание: грампластинки, крышки из под ведерок для майонеза

Цель использования: развитие ОВД: прыжки, метание.



Канат и дорожка

Описание: из крышек от пластиковых бутылок

Цель использования: для ходьбы прямо, боком, сохраняя равновесие, осанку; для перепрыгивания прямо, боком, справа – слева; для подлезания, в подвижных играх.



Бултанчик

Описание: сделаны из мешков под мусор разных цветов

Цель использования: ОРУ, ритмика.



Бутылочка «Веселый человечек»

Описание: бутылка с надувной перчаткой

Цель использования: для развития органов дыхания



Ходули

Описание: ведерки из под майонеза с лентой для удержания

Цель использования: для ходьбы - сохраняя равновесие, осанку, развивает ловкость.



Дорожки «Здоровья»

Цель использования: разные виды ходьбы для профилактики плоскостопия



«Ловушка»

Описание: верхняя часть 1,5 литровой пластмассовой бутылки с лентой и крышками

Цель использования: для развития координации движения



«Кольцеброс»

Описание: бросовый материал из 5 литровых бутылок, палка.

Цель использования: развивает мелкую моторику, глазомер, координацию движений, для игр и эстафет.

Список литературы

1. Адашкявичене Э. И. Спортивные игры и упражнения в детском саду. М.: Просвещение, 1992.
2. Боген М.М. Физическое совершенство как основное понятие теории физической культуры // Теория и практика физической культуры 1997. - 5. - С. 18-21.
6. Волков В.М. К проблеме предпосылок развития двигательных способностей // Теория и практика физической культуры. - 1993.
3. Вавилова Е. Н. Развивайте у дошкольников силу, ловкость, выносливость. М.: Просвещение, 1981.
- . Коренберг В.Б, Проблемы физических и двигательных качеств // Теория и практика физической культуры. - 1996. - 7. - С. 2 ~ 5-
4. Костюков В.В. Научно-технологическая концепция использования спортивных игр при организации физической деятельности людей разного возраста // Теория и практика физической культуры, - 1994. - 11, - С. 23 -
5. Курганский А.В. О возникновении и координации ритмических движений // Теория и практика физической культуры, 1996. 11. С. 44-49-
6. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду. М.2006
7. Развитие двигательных качеств дошкольников / Под ред. З.И. Кузнецовой. - М.: Просвещение, 1987. - С.153-177
8. Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.А., Самодурова М.М. Воспитатель по физической культуре в ДОУ. М.,2006
9. Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. М., 2003
10. Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А., Методика физического воспитания детей дошкольного возраста. М., 2005