

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
детский сад № 12 «Белочка»**

**«РОЛЬ НЕСТАНДАРТНОГО ОБОРУДОВАНИЯ  
ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И  
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ»**

**Автор:  
Алехина Екатерина Николаевна  
воспитатель по ФИЗО**

**Движение — это жизнь!**

**Движение — это огромная радость,  
которая появляется от удовлетворения  
естественной потребности ребенка в  
двигательной активности.**

**М.А. Рунова**

«Здоровье свыше нам дано,  
Учись, малыш, беречь его»

# Нестандартное оборудование



- Использование нестандартного оборудования и пособий, способствует комплексному физическому воспитанию и закреплению достижений коррекционно-воспитательной работы.
- У детей развивается зрительное восприятие, пространственная ориентировка, координация движений, мелкая моторика и мускулатура. Активизируются зрительные функции.

# Цель:

- **Формирование компетентной, увлеченной и грамотной здоровой личности;**
- **Приобщения к здоровому образу жизни посредством организации предметно-развивающей среды в детском саду.**
- **Повысить у детей интерес к физкультурным занятиям и физической культуре в целом, сформировать потребность к самостоятельным занятиям.**



# Основные задачи:



- Вызвать интерес детей к различным видам двигательной деятельности, желание заниматься спортом.
- Увеличить двигательную активность детей.
- Поднять эмоциональный настрой на занятиях и вне занятий.



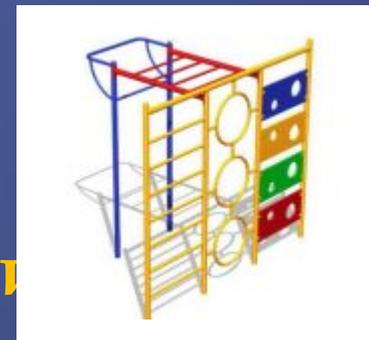
**Актуальность представленного материала вытекает из проблемы снижения двигательной активности детей и анализа состояния физического воспитания детей в детском саду.**

## Виды нестандартного оборудования

- стандартное;
- нестандартное.

### Применение:

- дома;
- во дворе;
- в группе;
- в физкультурном зале.



# Использование нестандартного оборудования способствует:

- Повышению интереса детей к различным видам двигательной деятельности;
- Увеличению их двигательной активности;
- Поднятию эмоционального настроения на физкультурных занятиях;
- Позволяет внести в каждое занятие элемент необычности, занимательности, вызывает у детей интерес и желание играть.

# Использование нестандартного оборудования в группах



# Перечень нестандартного оборудования



## Лыжи из пластмассовых бутылок

**Описание:** бутылки прорезаны так, чтобы входила стопа, края обклеены цветной изолентой.

**Цель использования:** развивает координацию движений, физические качества.

В играх-эстафетах, например "По горной лыжной тропе"



## Стойки

**Описание:** бросовый материал из 5 литровых бутылок.

**Цель использования:** бег, ходьба змейкой, ориентиры для игр и эстафет, ориентировки в пространстве.



## Тоннели

**Описание:** на обруч набита ткань, другой конец - свободный

**Цель использования:** развивает координацию движений, ловкость, смелость, умение лазать на четвереньках, опираясь на ладони и колени в замкнутом пространстве ориентироваться в нем.



## Стойки с перекладиной

**Описание:** пяти литровые бутылки с отверстиями

**Цель использования:** развивают гибкость, координацию, упражняют в подлезании, перелезании, ходьбе, прыжках, ориентировке в пространстве.



## Разноцветные крышки

**Описание:** от стенки до стенки натянуты 2 лески, на них продеты по 10 разноцветных крышек, которые можно передвигать. Длина лесок по 6 метров.

**Цель использования:** профилактика при нарушении осанки, развитие ОВД, веселый аттракцион на улице.

**До крышки дотянись, и с ним вместе пробегись!**



## Гантели

**Описание:** пластмассовые бутылочки, украшенные узкой цветной лентой, наполненные песком по 150-200гр

**Цель использования:** развитие ОВД, физических качеств: силы, ловкости, развивает координацию движений.



### Разноцветные плоскостные круги

**Описание:** грампластинки, крышки из под ведерок для майонеза

**Цель использования:** развитие ОВД: прыжки, метание.



### Канат и дорожка

**Описание:** из крышек от пластиковых бутылок

**Цель использования:** для ходьбы прямо, боком, сохраняя равновесие, осанку; для перепрыгивания прямо, боком, справа – слева; для подлезания, в подвижных играх.



### Бултанчик

**Описание:** сделаны из мешков под мусор разных цветов

**Цель использования:** ОРУ, ритмика.



### Бутылочка «Веселый человечек»

**Описание:** бутылка с надувной перчаткой

**Цель использования:** для развития органов дыхания



### Ходули

**Описание:** ведерки из под майонеза с лентой для удержания

**Цель использования:** для ходьбы - сохраняя равновесие, осанку, развивает ловкость.



### Дорожки «Здоровья»

**Цель использования:** разные виды ходьбы для профилактики плоскостопия



### «Ловушка»

**Описание:** верхняя часть 1,5 литровой пластмассовой бутылки с лентой и крышками

**Цель использования:** для развития координации движения



### «Кольцеброс»

**Описание:** бросовый материал из 5 литровых бутылок, палка.

**Цель использования:** развивает мелкую моторику, глазомер, координацию движений, для игр и эстафет.

# Список литературы

1. Адашкявичене Э. И. Спортивные игры и упражнения в детском саду. М.: Просвещение, 1992.
2. Боген М.М. Физическое совершенство как основное понятие теории физической культуры // Теория и практика физической культуры 1997. - 5. - С. 18-21.
6. Волков В.М. К проблеме предпосылок развития двигательных способностей // Теория и практика физической культуры. - 1993.
3. Вавилова Е. Н. Развивайте у дошкольников силу, ловкость, выносливость. М.: Просвещение, 1981.
- . Коренберг В.Б, Проблемы физических и двигательных качеств // Теория и практика физической культуры. - 1996. - 7. - С. 2 ~ 5-
4. Костюков В.В. Научно-технологическая концепция использования спортивных игр при организации физической деятельности людей разного возраста // Теория и практика физической культуры, - 1994. - 11, - С. 23 -
5. Курганский А.В. О возникновении и координации ритмических движений // Теория и практика физической культуры, 1996. 11. С. 44-49-
6. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду. М.2006
7. Развитие двигательных качеств дошкольников / Под ред. З.И. Кузнецовой. - М.: Просвещение, 1987. - С.153-177
8. Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.А., Самодурова М.М. Воспитатель по физической культуре в ДОУ. М.,2006
9. Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. М., 2003
10. Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А., Методика физического воспитания детей дошкольного возраста. М., 2005