



Легче всего можно помочь детям, помогая их родителям (Т. Харрис)

«РОЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ В УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ И РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ИХ РОДИТЕЛЕЙ»

Презентацию подготовила:

Инструктор по физической культуре ГБДОУ № 59

Чулкова Виктория Михайловна



В связи с изменениями требований современных родителей к педагогам и сотрудникам дошкольных учреждений можно определить следующие **цели работы с семьями воспитанников**

1. Установление доверительных, партнерских отношений с родителями
2. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство
3. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями



Условия успешной работы:

1. Единство целей и задач воспитания ребенка в ДОУ и семье
2. Системность и последовательность работы
3. Индивидуальный подход к ребенку и к семье
4. Взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей
5. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями
6. Сотрудничество , а не наставничество
7. Укрепление авторитета педагогов в семье , а родителей в ДОУ

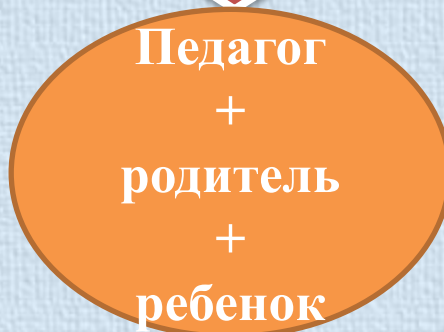


Направления взаимодействия:

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



- Родительские собрания
- Анкетирование, опрос
- Индивидуальные беседы, консультации
- Встречи консультации со специалистами и педагогами ДОУ – МК, тренинги
- Наглядно-информационное сотрудничество: стенды, «памятки для родителей», выставки работ, журнал «Маленькие люди», сайт ДОУ, личный сайт
- Участие в создании развивающей среды – родит. уголки



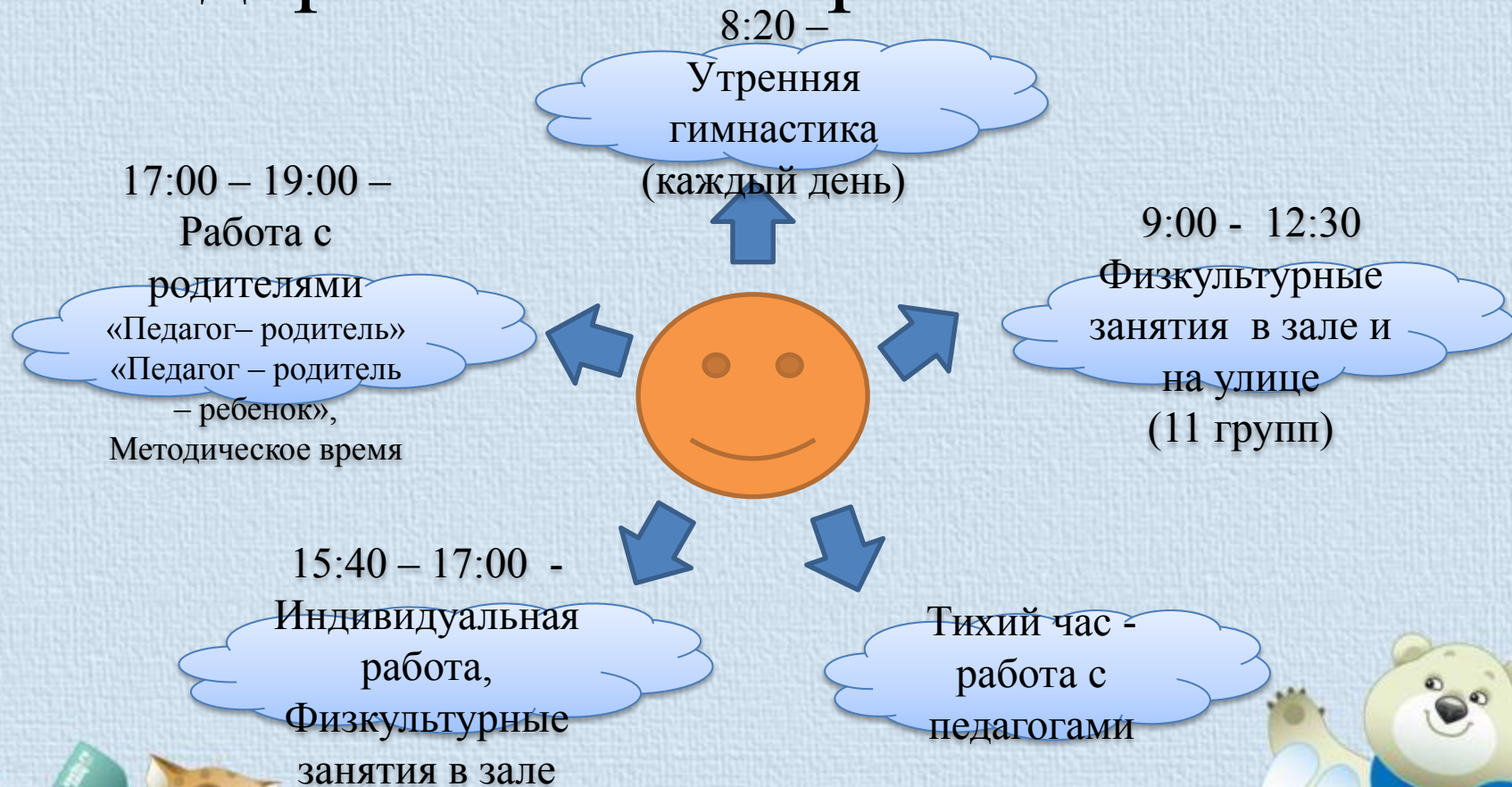
- Совместные МК, тренинги
- Дни открытых дверей
- Спортивные соревнования, праздники, досуги, развлечения
Внутри ДОУ и на уровне округа, и района



- Творческие тематические выставки, конкурсы
- Фотоколлажи



Модель ежедневной физкультурно-оздоровительной работы ИФК:



Условие № 1. Единство целей и задач воспитания ребенка в ДОУ и семье

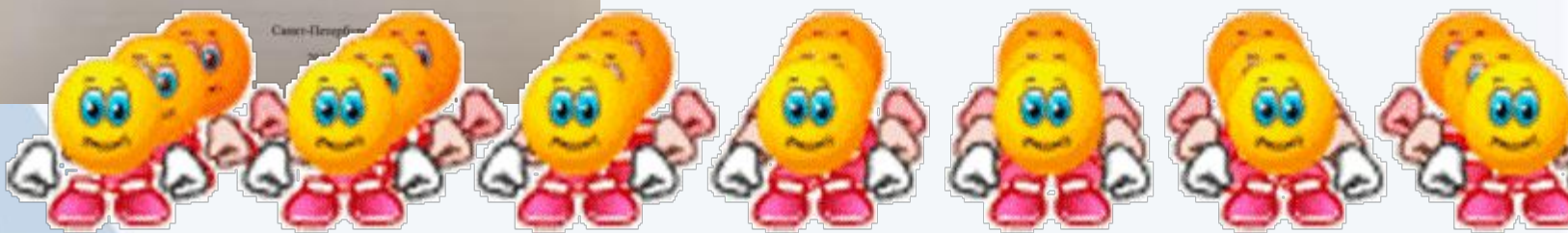
Условие № 2. Системность и последовательность работы

Рис.1 «Рабочая программа инструктора по физической культуре на 2017-2018 у.г.»



Рис.2 «Планирование работы с родителями воспитанников на 2017-2018 у.г.»

Дата	Тема	Форма проведения	Место проведения	Ответственный
4.09	Приветствие детей после каникул	Игровые моменты	Слуховой класс	Григорьева Е.И.
1.09	Воспитание в семье	Игровые моменты	Слуховой класс	Григорьева Е.И.
8.09	Семейная традиция	Игра	78	Григорьева Е.И.
15.09	Мамин день, с. - творч. конкурс	Конкурс (сценарий)	78	Григорьева Е.И.
22.09	Знакомство детей с профессиями	Игровые моменты	Слуховой класс	Григорьева Е.И.
29.09	Воспитание в семье: традиции	Игровые моменты	Слуховой класс	Григорьева Е.И.
6.10	Семейная традиция: с. конкурс	Игровые моменты	78	Григорьева Е.И.
13.10	Семейная традиция: с. конкурс	Игровые моменты	Слуховой класс	Григорьева Е.И.
20.10	Семейная традиция: с. конкурс	Игровые моменты	Слуховой класс	Григорьева Е.И.
27.10	Семейная традиция: с. конкурс	Игровые моменты	Слуховой класс	Григорьева Е.И.
3.11	Семейная традиция: с. конкурс	Игровые моменты	Слуховой класс	Григорьева Е.И.
10.11	Семейная традиция: с. конкурс	Игровые моменты	Слуховой класс	Григорьева Е.И.
17.11	Семейная традиция: с. конкурс	Игровые моменты	Слуховой класс	Григорьева Е.И.
24.11	Семейная традиция: с. конкурс	Игровые моменты	Слуховой класс	Григорьева Е.И.
1.12	Семейная традиция: с. конкурс	Игровые моменты	Слуховой класс	Григорьева Е.И.
8.12	Семейная традиция: с. конкурс	Игровые моменты	Слуховой класс	Григорьева Е.И.
15.12	Семейная традиция: с. конкурс	Игровые моменты	Слуховой класс	Григорьева Е.И.
22.12	Семейная традиция: с. конкурс	Игровые моменты	Слуховой класс	Григорьева Е.И.
29.12	Семейная традиция: с. конкурс	Игровые моменты	Слуховой класс	Григорьева Е.И.
5.01	Семейная традиция: с. конкурс	Игровые моменты	Слуховой класс	Григорьева Е.И.
12.01	Семейная традиция: с. конкурс	Игровые моменты	Слуховой класс	Григорьева Е.И.
19.01	Семейная традиция: с. конкурс	Игровые моменты	Слуховой класс	Григорьева Е.И.
26.01	Семейная традиция: с. конкурс	Игровые моменты	Слуховой класс	Григорьева Е.И.
2.02	Семейная традиция: с. конкурс	Игровые моменты	Слуховой класс	Григорьева Е.И.
9.02	Семейная традиция: с. конкурс	Игровые моменты	Слуховой класс	Григорьева Е.И.
16.02	Семейная традиция: с. конкурс	Игровые моменты	Слуховой класс	Григорьева Е.И.
23.02	Семейная традиция: с. конкурс	Игровые моменты	Слуховой класс	Григорьева Е.И.
1.03	Семейная традиция: с. конкурс	Игровые моменты	Слуховой класс	Григорьева Е.И.
8.03	Семейная традиция: с. конкурс	Игровые моменты	Слуховой класс	Григорьева Е.И.
15.03	Семейная традиция: с. конкурс	Игровые моменты	Слуховой класс	Григорьева Е.И.
22.03	Семейная традиция: с. конкурс	Игровые моменты	Слуховой класс	Григорьева Е.И.
29.03	Семейная традиция: с. конкурс	Игровые моменты	Слуховой класс	Григорьева Е.И.
5.04	Семейная традиция: с. конкурс	Игровые моменты	Слуховой класс	Григорьева Е.И.
12.04	Семейная традиция: с. конкурс	Игровые моменты	Слуховой класс	Григорьева Е.И.
19.04	Семейная традиция: с. конкурс	Игровые моменты	Слуховой класс	Григорьева Е.И.
26.04	Семейная традиция: с. конкурс	Игровые моменты	Слуховой класс	Григорьева Е.И.
3.05	Семейная традиция: с. конкурс	Игровые моменты	Слуховой класс	Григорьева Е.И.
10.05	Семейная традиция: с. конкурс	Игровые моменты	Слуховой класс	Григорьева Е.И.
17.05	Семейная традиция: с. конкурс	Игровые моменты	Слуховой класс	Григорьева Е.И.
24.05	Семейная традиция: с. конкурс	Игровые моменты	Слуховой класс	Григорьева Е.И.
31.05	Семейная традиция: с. конкурс	Игровые моменты	Слуховой класс	Григорьева Е.И.



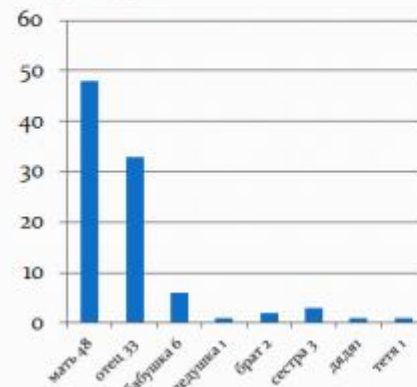
Условие № 3. Индивидуальный подход к ребенку и к семье «педагог – родитель»

Рис.3 «Родительское собрание»

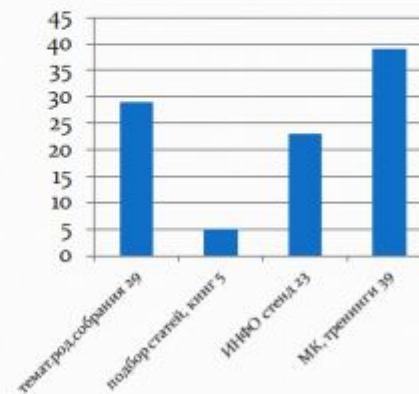


Рис.4 «Анкетирование. Результаты 2017г.»

Желание родителей участвовать в совместных мероприятиях с детьми



Предпочтения в формах работы родителей со специалистами по вопросам оздоровления детей в детском саду



**ВАСИЛЬЧЕНКО
ВИКТОРИЯ МИХАЙЛОВНА**

Инструктор по физической культуре в ГБДОУ д/с №59
Калининского района Санкт-Петербурга

Педагог дополнительного образования по «Современному танцу»

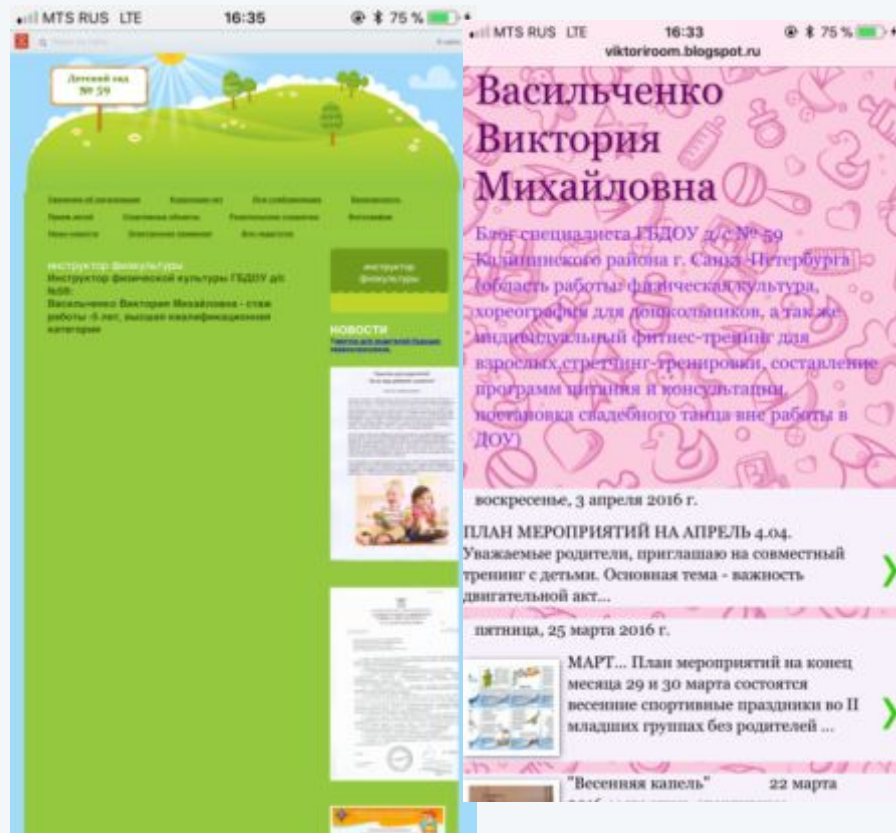
Условие № 4. Взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей

«педагог – родитель»

Рис.6 «Ежемесячный журнал «Маленькие люди»



Рис.7 «Сайты ДОУ и личный блог»



Условие №5. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями «педагог – родитель»

Рис.8 « Консультации и МК»



Рис.9 «Участие в создании развивающей среды. Родительские уголки. Информационные стенды»



Условие № 6. Сотрудничество , а не наставничество «педагог-родитель-ребенок»

Рис.10 «Тренинги»



Рис.11 «Неделя открытых дверей»



Рис.12 «Совместные праздники, досуг, развлечения, соревнования в ДОУ»



Рис.13 «Совместные соревнования среди семей воспитанников округа и района»



Рис.14 «Совместные семейные соревнования, имеющие неофициальный статус. Семейные игры – 2016. ФОК.»



Рис.15 «Совместные семейные спортивные праздники, имеющие неофициальный статус. Квест – 2017.»



**Условие № 7. Укрепление авторитета педагогов в семье , а
родителей в ДОУ
«ребенок-родитель»
«педагог-ребенок-родитель»**

**Рис.16 «Творческие тематические
выставки, конкурсы. Фотоколлажи.»**



Рис.17 «Музей спорта»



Рис.18 «Фестиваль «Музыкальный калейдоскоп. Выступление с танцевальным коллективом «Сармат»»



Рис.19 «Организация окружных и районных соревнований. «По звездному пути.»



Рис.19 «Участие в конкурсах для ИФК. Деловая игра. Воспитатель года. Конкурс педагогических достижений (ИМЦ).»



рис.20 «Спартакиада педагогов»



Рис.21 «Активное взаимодействие с МО Северный и депутатом А. В. Дроздовым»



Рис.22 «Регулярная публикация в газетах для жителей МО Северный»



Рис.22 «Социальные партнеры.
«Балтийский Берег». Организация
«Туристических слетов»



Рис.23 «Социальные партнеры.
Футбольная школа «Азбука спорта.
МК»



Рис.25 «Социальные партнеры. Школы № 692 и 69.»



Рис.26 «Социальные партнеры. Центр спорта Калининского района»



**Рис.27 «Приглашенные гости. МЧС.
Пожарная служба.»**



**Рис.25 «ДДТ Калининского района СПб –
районная образовательно-
познавательная игра «Огонь – друг и
враг!»**



Используемая литература:

1. Л.И.Пензулаева. «Физическая культура в детском саду для детей дошкольного возраста».
2. С.Я.Лайзане. «Физическая культура для малышей»
3. М.Е.Верховкина. «Повышение двигательной активности часто болеющих детей в детском саду»





*Крепка бывает та семья,
где нет владений буквы «Я»,
где правит только слово «МЫ»,
где есть совместные мечты!*



СПАСИБО
за внимание!

