



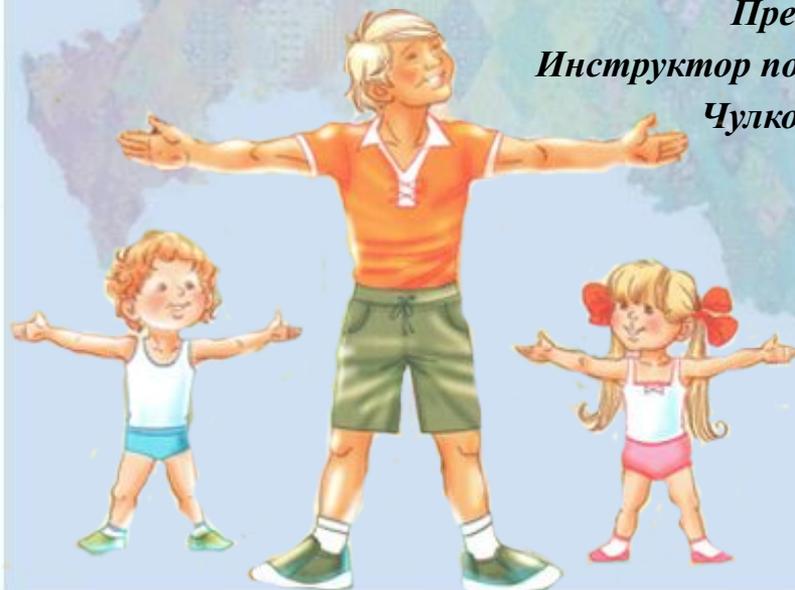
*Легче всего можно помочь детям, помогая их родителям (Т. Харрис)*

# **«РОЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ В УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ И РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ИХ РОДИТЕЛЕЙ»**

*Презентацию подготовила:*

*Инструктор по физической культуре ГБДОУ № 59*

*Чулкова Виктория Михайловна*



В связи с изменениями требований современных родителей к педагогам и сотрудникам дошкольных учреждений можно определить следующие **цели работы с семьями воспитанников**

1. Установление доверительных, партнерских отношений с родителями
2. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство
3. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями



# Условия успешной работы:

1. Единство целей и задач воспитания ребенка в ДОУ и семье
2. Системность и последовательность работы
3. Индивидуальный подход к ребенку и к семье
4. Взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей
5. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями
6. Сотрудничество , а не наставничество
7. Укрепление авторитета педагогов в семье , а родителей в ДОУ

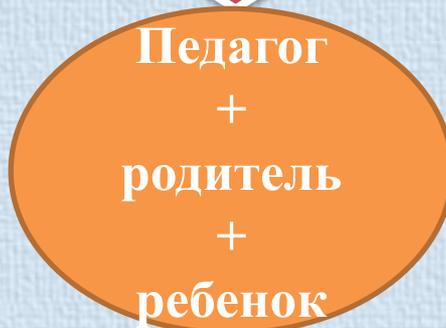


Направления взаимодействия:

# СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



- Родительские собрания
- Анкетирование, опрос
- Индивидуальные беседы, консультации
- Встречи консультации со специалистами и педагогами ДОУ – МК, тренинги
- Наглядно-информационное сотрудничество: стенды, «памятки для родителей», выставки работ, журнал «Маленькие люди», сайт ДОУ, личный сайт
- Участие в создании развивающей среды – родит. уголки



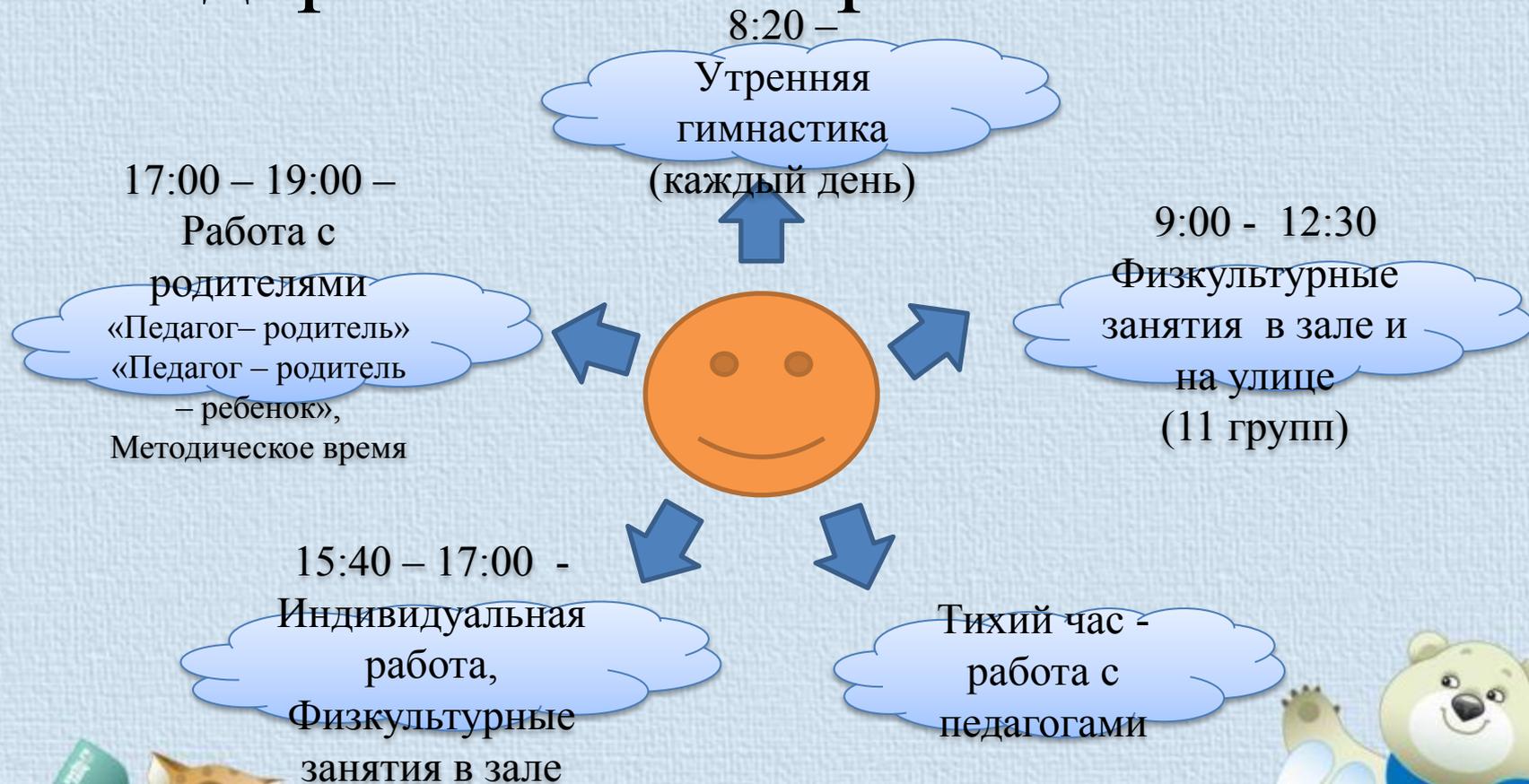
- Совместные МК, тренинги
- Дни открытых дверей
- Спортивные соревнования, праздники, досуги, развлечения  
Внутри ДОУ и на уровне округа, и района



- Творческие тематические выставки, конкурсы
- Фотоколлажи



# Модель ежедневной физкультурно-оздоровительной работы ИФК:





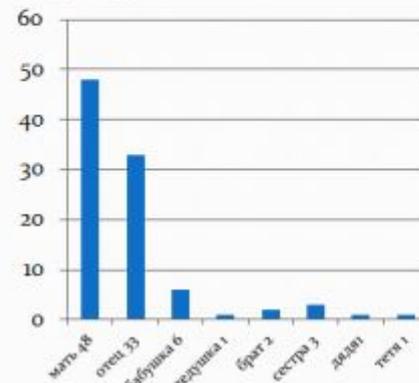
# Условие № 3. Индивидуальный подход к ребенку и к семье «педагог – родитель»

Рис.3 «Родительское собрание»

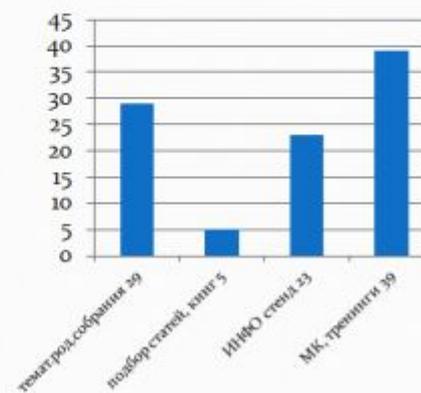


Рис.4 «Анкетирование. Результаты 2017г.»

Желание родителей участвовать в совместных мероприятиях с детьми



Предпочтения в формах работы родителей со специалистами по вопросам оздоровления детей в детском саду



**ВАСИЛЬЧЕНКО  
ВИКТОРИЯ МИХАЙЛОВНА**

Инструктор по физической культуре в ГБДОУ д/с №59  
Калининского района Санкт-Петербурга

Педагог дополнительного образования по «Современному танцу»

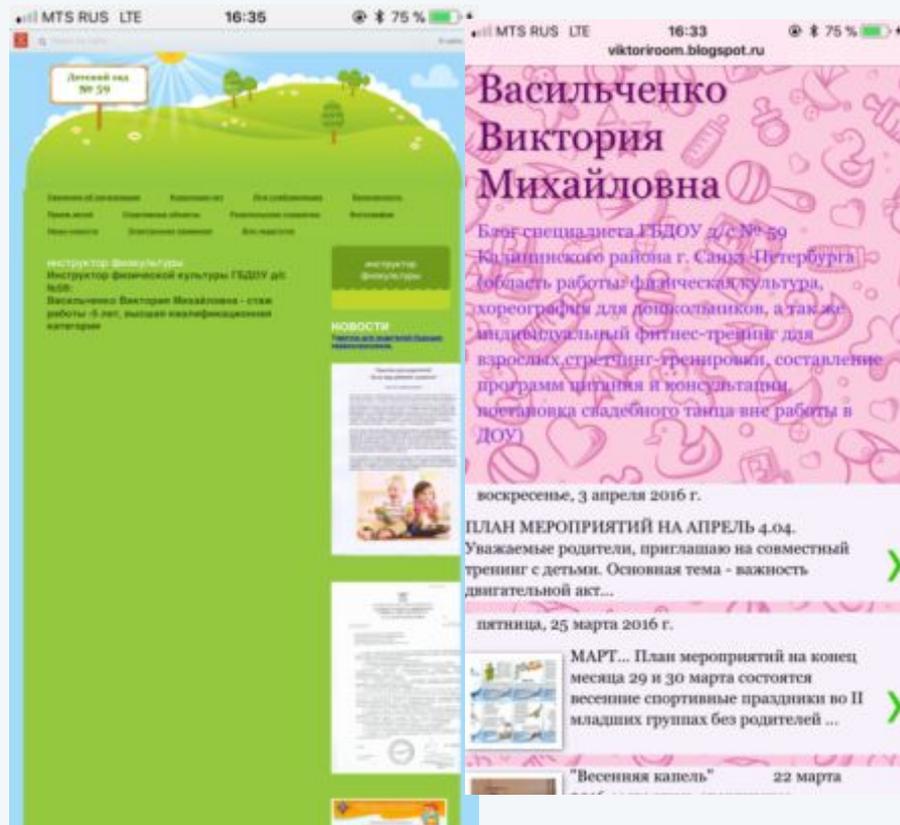
# Условие № 4. Взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей

## «педагог – родитель»

Рис.6 «Ежемесячный журнал «Маленькие люди»



Рис.7 «Сайты ДОУ и личный блог»

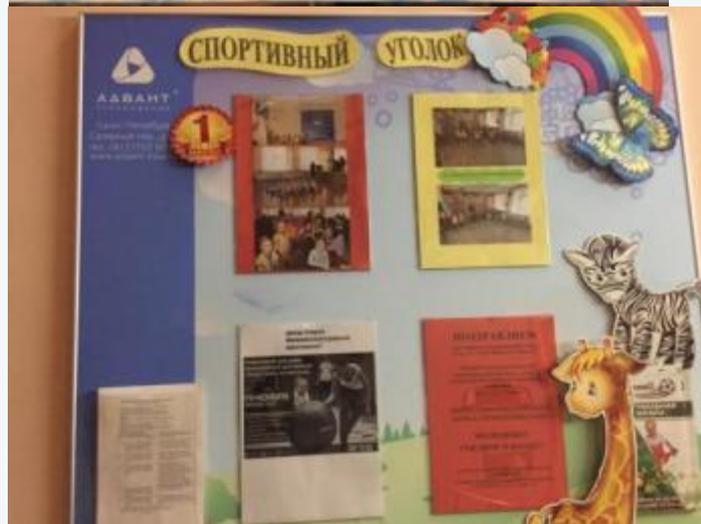


# Условие №5. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями «педагог – родитель»

Рис.8 « Консультации и МК»



Рис.9 «Участие в создании развивающей среды. Родительские уголки. Информационные стенды»



# Условие № 6. Сотрудничество , а не наставничество «педагог-родитель-ребенок»

Рис.10 «Тренинги»



Рис.11 «Неделя открытых дверей»



**Рис.12 «Совместные праздники, досуги, развлечения, соревнования в ДОУ»**



**Рис.13 «Совместные соревнования среди семей воспитанников округа и района»**



Рис.14 «Совместные семейные соревнования, имеющие неофициальный статус. Семейные игры – 2016. ФОК.»



Рис.15 «Совместные семейные спортивные праздники, имеющие неофициальный статус. Квест – 2017.»



**Условие № 7. Укрепление авторитета педагогов в семье , а  
родителей в ДОУ  
«ребенок-родитель»  
«педагог-ребенок-родитель»**

**Рис.16 «Творческие тематические  
выставки, конкурсы. Фотоколлажи.»**



**Рис.17 «Музей спорта»**



Рис.18 «Фестиваль «Музыкальный калейдоскоп. Выступление с танцевальным коллективом «Сармат»



Рис.19 «Организация окружных и районных соревнований. «По звездному пути.»



**Рис.19 «Участие в конкурсах для ИФК. Деловая игра. Воспитатель года. Конкурс педагогических достижений (ИМЦ).»**



**рис.20 «Спартакиада педагогов»**



Рис.21 «Активное взаимодействие с МО Северный и депутатом А. В. Дроздовым»



Рис.22 «Регулярная публикация в газетах для жителей МО Северный»



Рис.22 «Социальные партнеры.  
«Балтийский Берег». Организация  
«Туристических слетов»



Рис.23 «Социальные партнеры.  
Футбольная школа «Азбука спорта.  
МК»



Рис.25 «Социальные партнеры. Школы № 692 и 69.»



Рис.26 «Социальные партнеры. Центр спорта Калининского района»



**Рис.27 «Приглашенные гости. МЧС.  
Пожарная служба.»**



**Рис.25 «ДДТ Калининского района СПб –  
районная образовательно-  
познавательная игра «Огонь – друг и  
враг!»**



## Используемая литература:

1. Л.И.Пензулаева. «Физическая культура в детском саду для детей дошкольного возраста».
2. С.Я.Лайзане. «Физическая культура для малышей»
3. М.Е.Верховкина. «Повышение двигательной активности часто болеющих детей в детском саду»





*Крепка бывает та семья,  
где нет владений буквы «Я»,  
где правит только слово «МЫ»,  
где есть совместные мечты!*



СПАСИБО  
за внимание!

