



**Русская народная подвижная игра-
средство повышения эффективности
физического воспитания детей
старшего дошкольного возраста.
Подготовила: Серебренникова Л.Н.**

Народные гулянья



В игре осуществляется развитие!

• **физическое**

• умственное

• нравственное

• эстетическое

• трудовое

Структура подвижной народной

ИГРЫ

Сюжет(тема, идея)

Правила

Двигательные действия

Признаки

-по возрасту
(для детей младшего,
среднего, и старшего
возраста).

-по содержанию
(от самых простых до
сложных с правилами и
полуспортивных игр)

-по преобладающему
виду движений
(игры с бегом, прыжками,
лазаньем и ползанием,
катанием, бросанием и
ловлей, метанием).

-по физическим
качествам
(игры для развития
ловкости, быстроты, силы,
выносливости, гибкости).

Признаки

-по сюжету
(сюжетные и
бессюжетные).

по организационной
форме
(для занятий физкультурой,
активного отдыха,
физкультурно-
оздоровительной работы)

- по подвижности
(малой, средней и
большой подвижности-
интенсивности).

-по сезону
(летние и зимние).

Признаки

- по месту занятий (для спортивного зала, для местности, помещений).

- по способу организации играющих (командные и некомандные)

Двигательное творчество

1. Подражание

2. Воображение

3. Эмоциональное
состояние

5. Придумывание новых
игр

4. Двигательная
самостоятельность

**Проявление
физических
качеств**



**Совершенствование
двигательных
навыков**

Вывод:

в результате применения подвижных народных игр повышается уровень физического развития дошкольников.





Спасибо за внимание!