

# Тема «Русские народные подвижные игры – как средство развития физических качеств дошкольника»

«Игра есть потребность растущего детского организма...» Н.К. Крупская.



# «Подарок от русского народа»



# Актуальность

Народные подвижные игры — незаменимое средство пополнения ребенком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств.

- ✓ старший дошкольный возраст является наиболее важным периодом для формирования двигательной активности.
- ✓ детские русские народные подвижные игры выступают не только как фактор физического развития и воспитания, но и как средство духовного формирования личности.
- ✓ Народ стал реже возвращаться к истокам русской народной культуры.

# Проблема

- В содержании программы ДООУ в области
- «Физическое развитие» запас подвижных игр невелик и однообразен.
- Зачастую нет разницы между физическими упражнениями и игрой. (игровые упражнения)
- У детей исчезает интерес к таким играм.

# Возникли вопросы:

- Как сделать подвижную игру многообразной?
- Что надо сделать, чтобы ребенок проявлял интерес к физическим упражнениям?
- Какую создать атмосферу в воспитании и обучении, чтобы одновременно сочеталась радость движения с духовным обогащением ребенка?

Цель:

Развитие двигательной активности и проявления интереса к физическим упражнениям посредством русских народных подвижных игр.

# Задачи

- - Способствовать познавательному и физическому развитию ребенка путем знакомства с русскими народными подвижными играми на занятиях по физической культуре;
- - Способствовать привитию патриотизма и любви у детей к своей Родине России;
- - Формировать и совершенствовать жизненно необходимые двигательные умения и навыки (ходьба, бег, прыжки, лазанье, метание и т.д.). Удовлетворять потребность детей в движении;
- - Развивать основные физические качества и двигательные способности детей (силовые, скоростно – силовые, координационные и др.);
- - Формировать умения выполнять правила русских народных подвижных игр, проявляя находчивость, выдержку, ловкость и самостоятельность;
- - Воспитывать у детей интерес к занятиям физической культурой как организованной форме максимального проявления его двигательных и функциональных возможностей;
- - Поощрять двигательное творчество и разнообразную игровую деятельность детей;
- - Способствовать развитию самоконтроля и самооценки в процессе организации разных форм двигательной активности;

# Ведущая педагогическая идея

Создание эффективной системы работы для стимулирования интереса к физическим упражнениям через применение русских народных подвижных игр.





### 1 этап

Цель: Обобщить и систематизировать имеющийся методический материал;

Подобрать необходимое оборудование;

### 2 этап

Цель: Создать картотеку народных подвижных игр, направленных на развитие различных физических навыков;

- 3 этап
- Цель: Активное внедрение системы работы в практику

## 4 этап

Цель:

Проанализировать систему работы по  
применению русских народных подвижных игр  
с дошкольниками возраста



## Русские народные подвижные игры:

- Разнообразны;
- Вызывают активную работу мысли, воображение;
- Воспитывают навыки общения;
- Способствуют расширению кругозора;
- Являются средством самосознания, нравственности;
- Учат премудростям жизни;
- Русская народная подвижная игра- это важнейшее средство в укреплении здоровья дошкольников!

## **Народные подвижные игры можно разделить на несколько типов:**

- 1. Игры, отражающие отношения человека и природы*  
(«Гуси-лебеди», «У медведя во бору», «Дедушка Мазай», «Стадо» и др.)
- 2. Игры, отражающие повседневные занятия наших предков*  
(«Невод», «Удочка», «Баба-Яга», «Охотники и утки» и др.)
- 3. Игры по религиозно-культурным мотивам*  
(«Иван-косарь и звери», «Водяной», «Дедушка-рожок», «Дедушка-домовой», «Мороз-красный нос» и др.)

4. *Игры на находчивость, быстроту и координацию, силу и ловкость*

(«Плетень, «Салки», «Капуста», «Медведь», «Горелки», «Хвост и голова»)

5. *Состязательные игры*

(«Перетяни за черту», «Цепи кованые», «Перетягивание каната», «Вытолкни за круг»)

6. *Хороводные игры*

(«Заря-заряница», «Берёзка», «Гуси и волк», «Золотые ворота»)

7. *Пальчиковые*

(«Замок», «Бабушкины пирожки», «Этот пальчик хочет спать», «Дудочка

# Как можно в образовательный процесс внедрить русские народные подвижные игры?

- В любую подвижную игру можно внести элементы русской народной подвижной игры, сделав ее ярче, богаче и интереснее (считалки, зазывалки, атрибуты);
- Название подвижной игры можно заменить названием русской народной игры, при этом цели и ход игры не изменится;

# «Не попадись!»

- **Цель.** Развивать умение быстро действовать, соблюдать правила игры, быть ловкими, внимательными.
- **Ход игры:**
- Чертится круг или кладется шнур в форме круга. Все играющие стоят за ним на расстоянии полушага. Выбирается водящий. Он становится внутри круга в любом месте. Остальные дети прыгают в круг и обратно. Водящий бегаёт в кругу, стараясь коснуться играющих в то время, когда они находятся внутри круга. При приближении водящего играющие возвращаются за линию. Тот, до кого водящий дотронулся, отходит в сторону.  
Через 30-40 секунд воспитатель прекращает игру и считает пойманных. Затем выбирается новый водящий из тех детей, кого ни разу не коснулся предыдущий .



# «Водяной»

## Подготовка к игре.

Играющие «лягушки», взявшись за руки, образуют круг. Водящий- «водяной», выбранный считалкой и в головном уборе становится в круг.

## Описание игры.

Играющие хором громко произносят:

«Водяной – Водяной,  
Поиграй со мной»

«Лягушки» квакая впрыгивают в круг и выпрыгивают из него, а «Водяной» старается затащить «лягушек» в свое болото. «Лягушка» попавшая в болото прыгает и мешает «Водяному». После того, как лягушек в болоте станет 5, подводятся итоги и выбирается новый «Водяной» считалкой и, игра начинается сначала.



# «Пятнашки»

**Цель:** Упражнять в беге враспынную, развивать быстроту реакции, умение действовать согласно правилам.

Ход игры:

Дети находятся в разных местах площадки (границы ее обозначены флажками). Назначенный воспитателем пятнашка, становится на середине площадки.

После сигнала воспитателя: «Лови!» - все дети разбегаются по площадке, а водящий старается догнать кого-нибудь из играющих и коснуться его рукой. Тот, кого водящий коснулся рукой, отходит в сторону. Игра заканчивается, когда пятнашка поймает 3-4 играющих.

При повторении игры выбирается новый пятнашка.

# «Невод»

Ход игры:

Считалкой или жребием выбирают водящего (можно надеть на него шарф). Остальные ребята – "рыбки" (они в колпачках). Водящий должен ловить «рыбок». После того как водящий поймал "рыбку", они держась за руки, образуют "невод". Далее они продолжают ловить "рыбок". Для этого необходимо окружить игрока, сомкнув руки и образовать кольцо. Просто дотронуться до «рыбки» недостаточно. Пойманный игрок присоединяется к «неводу». Постепенно «невод» разрастается, увернуться от него становится сложнее – такой он большой. Но большой «невод» становится еще и неповоротливым. Игрок одна единственная «рыбка». Она объявляе



# Осень

## Народные подвижные игры:

«Горшки»,

«Кто сильнее»,

«Перетяни»,

«Тяни-толкай»,

«Чучело»,

«Молчанка»,

«Садовники»,

«Жгут в кругу»,

«Хвост и голова»,

«Капканы»



## Народные подвижные игры

- «Снежные круги»
- «Два мороза»
- «Бабка ежка»
- «Золотые ворота»
- «Шире шаг»
- «Терем»
- «Как у дяди Трифона»
- Катание на санках, лыжах
- Гадания



# Весна

## Народные подвижные игры:

- «Жмурки»
- «Горелки»
- «Заря-зареница»
- «Волк во рву»
- «Гуси-лебеди»
- «Дрема»
- «Карусель»
- «Совушка»

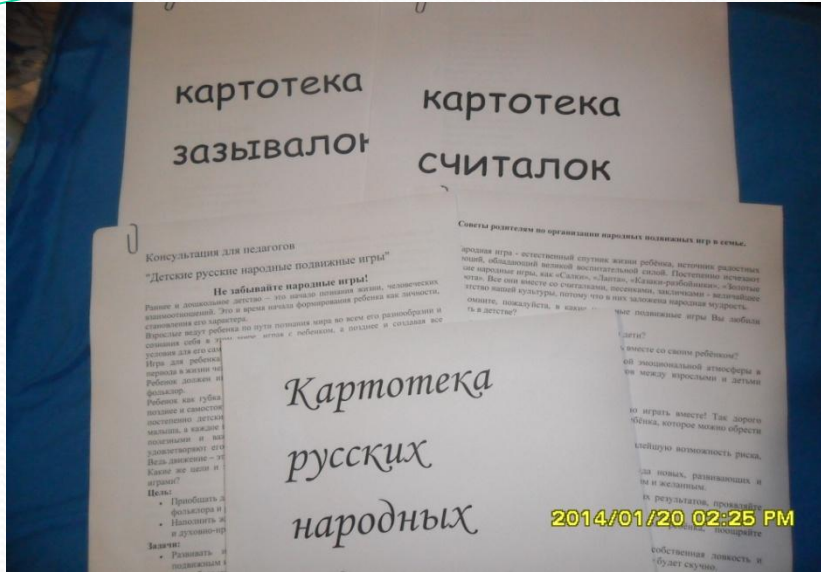


# Лето



**Народные подвижные  
игры:**  
«Салки»  
«Хромая ворона»  
«Коршун»  
«Казачи-разбойники»  
«Лапта»  
«Городки»  
«Малечина-калечина»



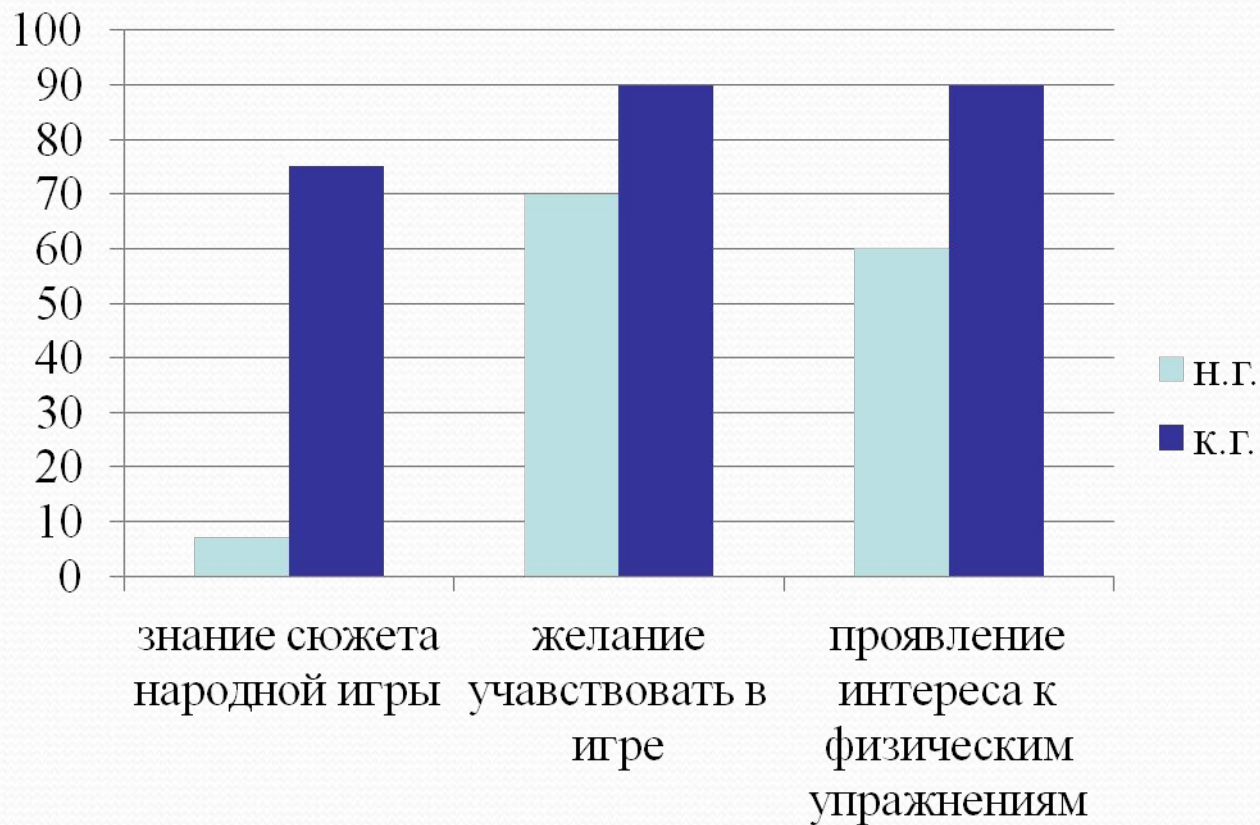




## Диапазон личного вклада педагога

- ✓ В детском саду имеются соответствующие условия для организации народных подвижных игр;
- ✓ Постоянный интерес детей к собственным возможностям, чтобы, взрослея, каждый из них не только поддерживал интерес к физическому укреплению своего организма, но и формировал свою культуру общения.
- ✓ Создана среда, картотека народных подвижных игр, закличек, зазывалок, считалок, пальчиковой гимнастики;

# Результативность



Мониторинг проводился через наблюдения в повседневной жизни, в свободной двигательной деятельности, на НОД.

# Задачи на перспективу

- ✓ Продолжать поддерживать у детей интерес к русским народным подвижным играм, воспитывать чувство ответственности перед коллективом, умение действовать в команде.
- ✓ Создавать новые пособия, атрибуты для игр, способствующие повышению интереса детей к упражнениям, использующихся в народных подвижных играх;
- ✓ Продолжать сотрудничество с педагогами, семьями в данном направлении;

# Источники

- Губанова Н. Ф. «Игровая деятельность в детском саду»
- Литвинова И. Н. «Русские народные подвижные игры»
- Осокина Т. И., Тимофеева Е. А., Фурмина Л. С. «Игры и развлечения детей на воздухе».
- Михайлова М. А. «Народные традиции, игры, развлечения».
- журнал «Дошкольное воспитание»