

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 126 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ТЕМА: "РУССКИЕ НАРОДНЫЕ
ПОДВИЖНЫЕ
ИГРЫ
КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ
ДОШКОЛЬНИКОВ«**

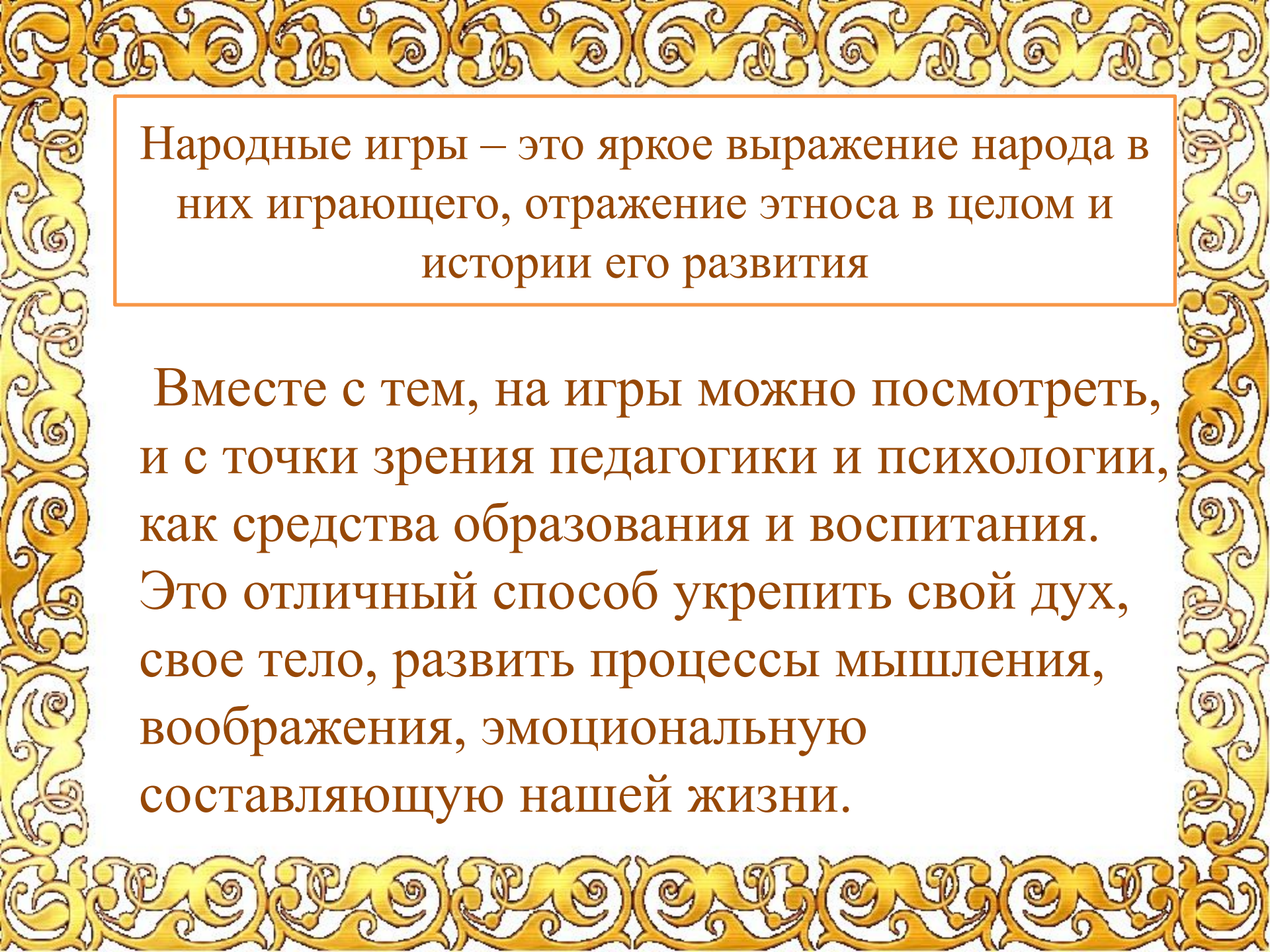
Выполнила: Воспитатель Смирнова ДН
Ноябрь 2019

Издавна на Руси с
самого раннего детства
воспитывали
необходимый для
жизни комплекс
навыков.

Это происходило в
играх, боевых забавах,
специальных
упражнениях и в труде.

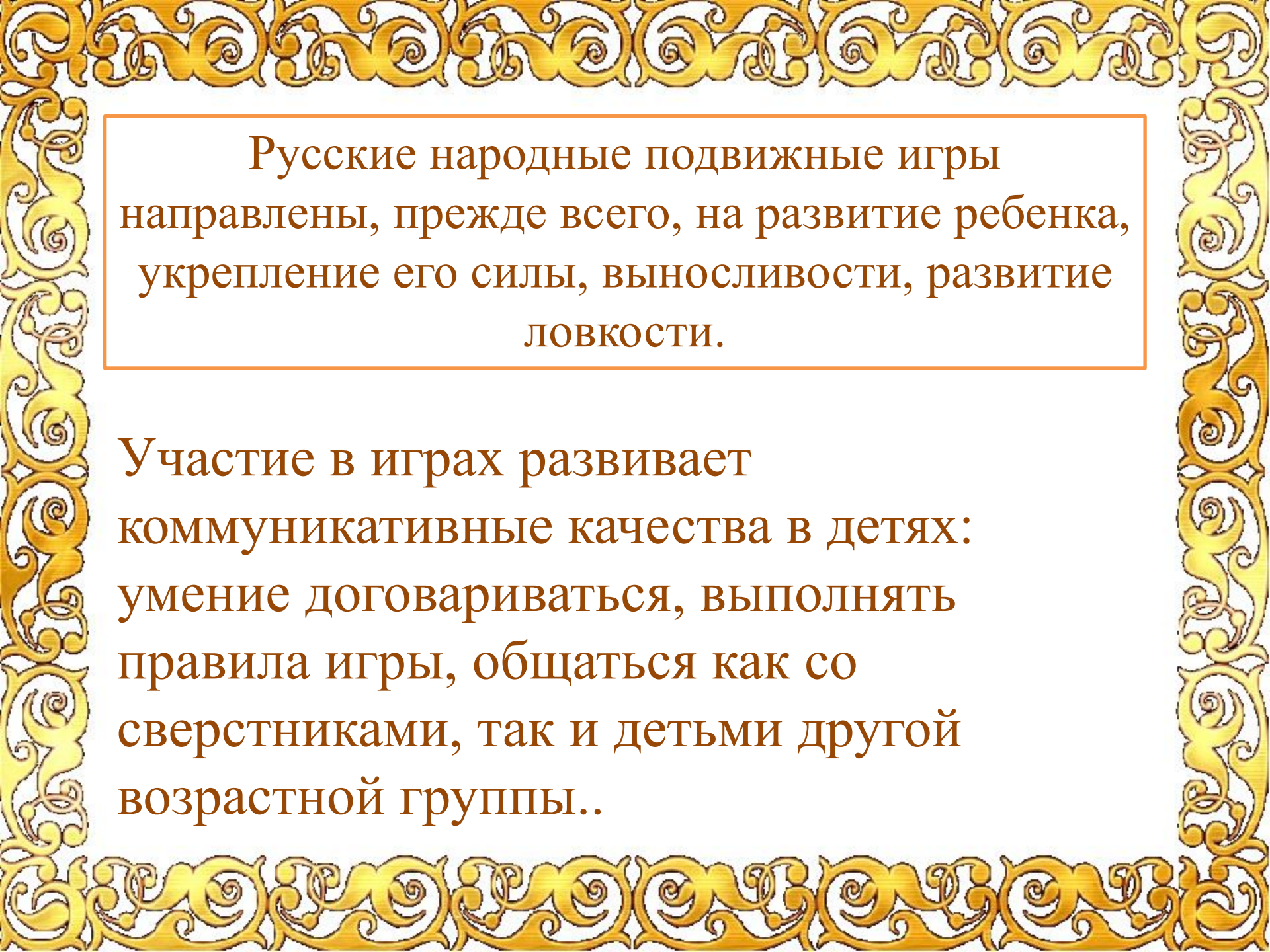
Дети участвовали в
играх, которые давали
хорошую физическую
подготовку





Народные игры – это яркое выражение народа в них играющего, отражение этноса в целом и истории его развития

Вместе с тем, на игры можно посмотреть, и с точки зрения педагогики и психологии, как средства образования и воспитания. Это отличный способ укрепить свой дух, свое тело, развить процессы мышления, воображения, эмоциональную составляющую нашей жизни.



Русские народные подвижные игры направлены, прежде всего, на развитие ребенка, укрепление его силы, выносливости, развитие ЛОВКОСТИ.

Участие в играх развивает коммуникативные качества в детях: умение договариваться, выполнять правила игры, общаться как со сверстниками, так и детьми другой возрастной группы..

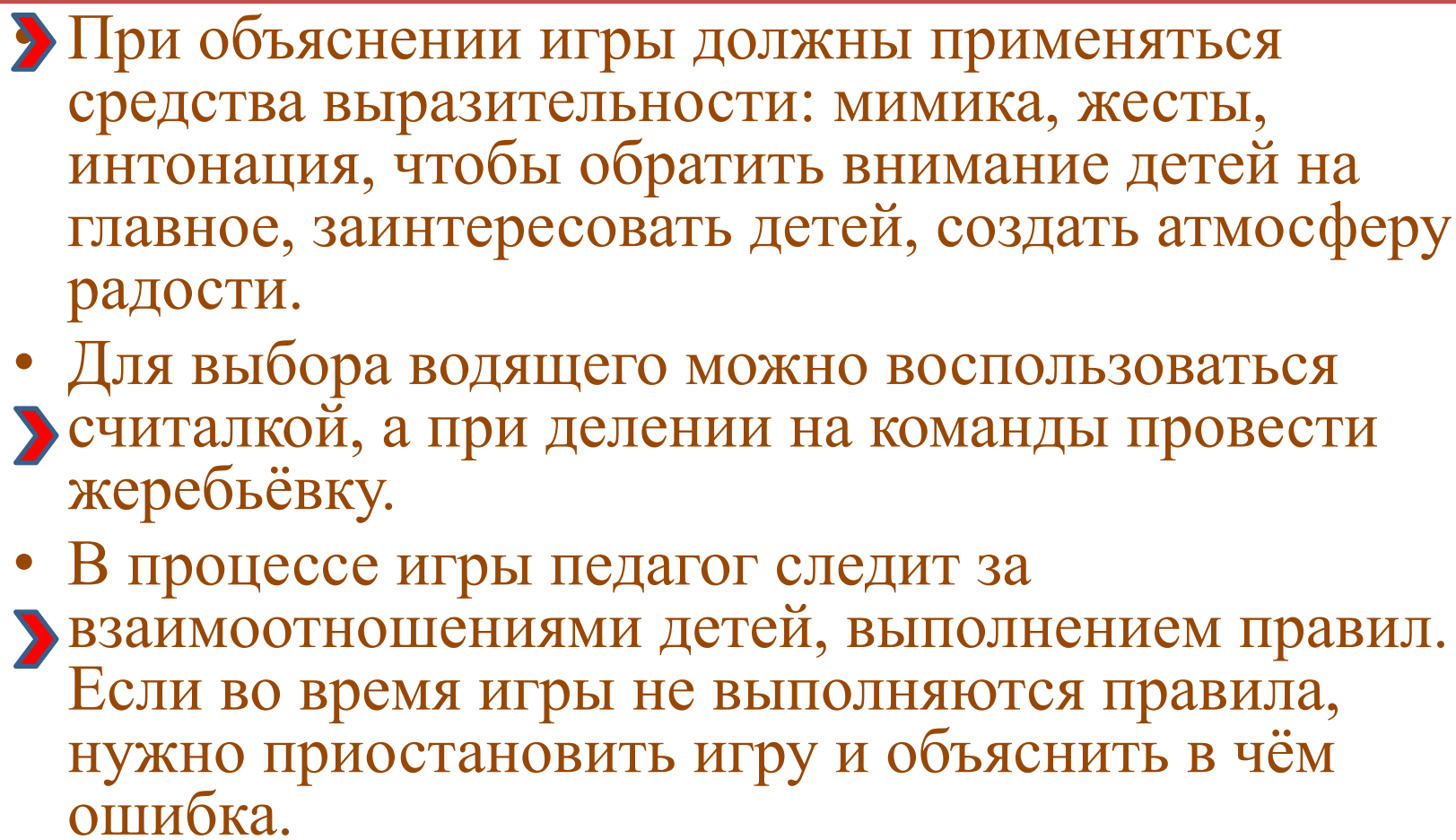
В народных играх имеется огромный потенциал для физического развития ребенка.

Велико значение подвижных игр в воспитании таких физических качеств: быстроты, ловкости, силы, выносливости, гибкости.

Они развивают координацию, благотворно влияя на вестибулярный аппарат, стимулируют кровообращение, укрепляют сердечно-сосудистую систему, способствуют формированию правильной осанки и повышению иммунитета к заболеваниям.

Особенности организации народных подвижных игр.

- Содержание игр должно соответствовать уровню развития и подготовленности играющих, быть доступным и интересным для них.
- При разучивании новой подвижной игры нужно объяснить чётко её содержание и правила. Отдельные моменты можно и проиграть.
- После объяснения сразу переходят к ходу игры, уточняет то, что недостаточно дети запомнили.
- Если игра хорошо детям знакома, то педагог предоставляет им самим вспомнить правила игры, обращает внимание лишь на важные моменты.
- В младших группах при разучивании новой игры роль водящего педагог берёт на себя.
- Правила игры педагог должен излагать кратко, ясно, так как дети стремятся начать быстрее играть.

- 
- При объяснении игры должны применяться средства выразительности: мимика, жесты, интонация, чтобы обратить внимание детей на главное, заинтересовать детей, создать атмосферу радости.
 - Для выбора водящего можно воспользоваться
 - считалкой, а при делении на команды провести жеребьёвку.
 - В процессе игры педагог следит за
 - взаимоотношениями детей, выполнением правил. Если во время игры не выполняются правила, нужно приостановить игру и объяснить в чём ошибка.

Физическое воспитание детей и подростков находило свое выражение в детских играх, национальных видах борьбы, спортивных соревнованиях.



Классификация подвижных игр:

1. По национальному аспекту, отраженному в игре

4. По интенсивности движения



2. По сюжету

5. По движению, входящему в игры

7. По сложности правил

3. По наличию ролей

6. По способу проведения

8. По сезону

1. ПО НАЦИОНАЛЬНОМУ АСПЕКТУ:

Игры, отражающие отношение человека к природе

Русский народ всегда трепетно относился к природе, берег ее, прославлял. Игры первого раздела воспитывают доброе отношение к окружающему миру.

Сюда относятся русские народные игры: "Гуси-лебеди", "Волк во рву", "Волк и овцы", "Вороны и воробьи", "Змейка", "Зайцы в огороде", "Пчелки и ласточки", "Кошки-мышки", "У медведя во бору", "Коршун и наседка", "Стадо", "Хромая лиса", "Филин и пташки". "Лягушата", "Зайки и ежи", "Ящерица", "Хромой цыпленок", "Оса" и их различные варианты.

Игры, отражающие «быт русского народа»

- Это народные игры, отражающие повседневные занятия наших предков. Сюда входят народные игры: "Дедушка-рожок", "Домики", "Ворота", "Встречный бой", "Заря", "Корзинки", "Каравай", "Невод", "Охотники и утки", "Ловись рыбка". "Птицелов", "Рыбаки", "Удочка", "Продаем горшки", "Защита укрепления", "Захват флага", "Шишки, желуди, орехи", а также различные их варианты.



По наличию ролей:

- **Ролевые:** 1. У медведя во бору, 2. Гуси-лебеди, 3. Краски.
- **Без ролей:** 1. Прятки, 2. Ловишки, 3. Ручеек.

По движению, входящему в игры:

- **Игры с ходьбой:** 1. Хоровод, 2. Ручеек, 3. Каравай;
- **Игры с бегом:** 1. Ловишки, 2. Лапта (тягло, бить-бежать), 3. Горелки, 4. Салки, 5. Третий-лишний,
- **Игры с прыжками:** 1. Волк во рву, 2. Бои петухов;
- **Игры с метаниями** 1. Охотники и утки,
- 2. Городки (рюхи, чухи), 3. Чижик (пыж, муха), 4. Вышибалы

По способу проведения:

• С водящим: 1. У медведя во бору, 2. Салки, 3. Жмурки ;

• Без водящего: 1. Перетягивания в парах (сидя, стоя, за руки), 2. Снежки, 3. Бои петухов

• С предметами: (мячом, скакалкой, битой, чижом, чушками, камешками)

• 1. Игры с мячами, 2. Игры со скакалкой, 3. Городки (рюхи, чухи), 4. Чижик (пыж, муха)

• Без предметов: 1. Чехарда, 2. Гуси-лебеди, 3. Волк во рву;

• Разговорные: 1. Глухой телефон, 2. Садовник, 3.

Съедобное-несъедобное

По интенсивности движения

• Малой интенсивности: 1. Колечко-колечко, 2.

Отгадай, чей голосок,

• 3. Съедобное - не съедобное

• Средней интенсивности
1. Жмурки, 2. Третий-лишний , 3. Чижик, 4. Игры с песнями и хороводами

• Высокой интенсивности
1. Лапта (тягло, бить-бежать), 2. Чехарда, 3. Салки

По сложности правил:

Простые игры:

1. У медведя во бору, 2. Салки, 3. Жмурки;

Переходные: 1. Третий-лишний, 2. Цепи-кованные

Командные: 1. Лапта, 2. Городки (рюхи, чухи), 3. Чижик, 4. Чехарда

По сезону

- Зимние 1. Снежная башня
2 Штурм крепости 3 Котел
4 Царь горы
- Летние



**Игры, которые дают
возможность померяться
силой и ловкостью**

- 1 Тяни в круг,
- 2 Бой петухов,
- 3 Перетяни за черту,
- 4 Перетягивание каната,
- 5 Вытолкни за круг".
- 6 Защита укрепления
- 7 Бои на бревне и их различные варианты.



Игры во время проведения обрядовых праздников

- Новый Год: Арина, Баба Яга, Жмурки
- Сочельник: Два мороза, Скакалка, Орешек
- Святки: Бабка, Гуськи, Дедушка-рожок, Прялица
Слепая курица, слепой козел
- Масленица: Каравай, Взятие снежной крепости,
Гори-гори ясно, Салки
- Благовещанье: Ай да птица, Бабочки и ласточки,
Коршун, Огородник и воробей

Игры во время проведения обрядовых праздников

- Вербная неделя: Верба-вербочка, Дед, Мосток
- Пасха: Игры с яйцом, Катание яиц с горки, Бой яйцами, Солнышко-ведрышко
- Красная горка: Круги, Отгадывание
- Лялин день: Ляла
- Егорьев День : Лошадки, Пастух и стадо
- Троица: В кресты, Венок, Водяной, Горячее место
- Никита-гусятник: Гуси-гуси, Зайнъка, Волк и гуси, Уточка

Игры во время проведения обрядовых праздников

- Давид-земляничник: У медведя во бору, Волк в лесу, Медведь
- Николай кочанский: Капуста, Плетень
- Успение: Кто с нами, Огородник, Пахарь и жрецы
- Семенов день: Муха, Охотники и собаки, Черный жук
- Покров: Заря-заряница, Пятнашки, У дядюшки Трифона
- Кузьма и Демьян: Ворон и куры, Золотые ворота, Курочки, Царевна.

Забота о здоровье ребёнка и его нормальном физическом развитии, воспитание выносливости, ловкости, сноровки – всё это всегда было предметом неустанной заботы народа.



Спасибо за внимание

