

Я - учитель здоровья



***Гущина Татьяна
Анатольевна,
учитель начальных
классов Чащинского
филиала МБОУ
Мучканской СОШ***

Актуальность

- ❖ **Сохранение и укрепление здоровья детей на сегодняшний день является приоритетным направлением деятельности всего общества.**
- ❖ **ФГОС направлен на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.**

В работе каждого учителя есть важная миссия –
СОХРАНИТЬ ЗДОРОВЬЕ И НАУЧИТЬ РЕБЕНКА БЫТЬ ЗДОРОВЫМ.

Учитель

*Учитель
формирует
культуру
здоровья
и безопасного
образа жизни*

*Привить потребность в
формировании культуры
здоровья и безопасного
образа жизни*

**Мои
педагогические
принципы**

*Увлечь каждого ребёнка
разнообразной и
интересной
деятельностью*

*Создать
интересную
и разнообразную
деятельность*

**Но как для ребенка стать не просто
учителем, а
УЧИТЕЛЕМ ЗДОРОВЬЯ ?**



*Личностные
ориентиры на
здоровый образ жизни
закладываются в
детстве*



Элементы здоровьесберегающих технологий, применяемые на уроках в начальной школе.



Используя на уроках элементы здоровьесберегающих технологий, можно определить следующие цели :

- создание комфортной образовательной среды на основе индивидуально-дифференцированного подхода к работе с учащимися;***
- создание условий для успешной социализации различных категорий учащихся с учетом состояния их физического и морально-психологического здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей;***
- анализ, обобщение и распространение опыта использования здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время.***

При построении уроков использую в работе рекомендации, приемы, технологии, которые связаны со здоровьесберегающей технологией:

□ На уроке должна присутствовать смена поз учащихся, которые соответствовали бы видам работы.

□ Должны присутствовать оздоровительные моменты: физкультминутки, минутки релаксации, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.

□ В урок следует включать вопросы, связанные со здоровьем и здоровым образом жизни.

□ Наличие мотивации учебной деятельности.

□ Следует помнить, что на состояние здоровья оказывают большое влияние эмоциональные разрядки: шутка, улыбка, музыкальная минутка, небольшое стихотворение .

Через детство мы формируем будущее



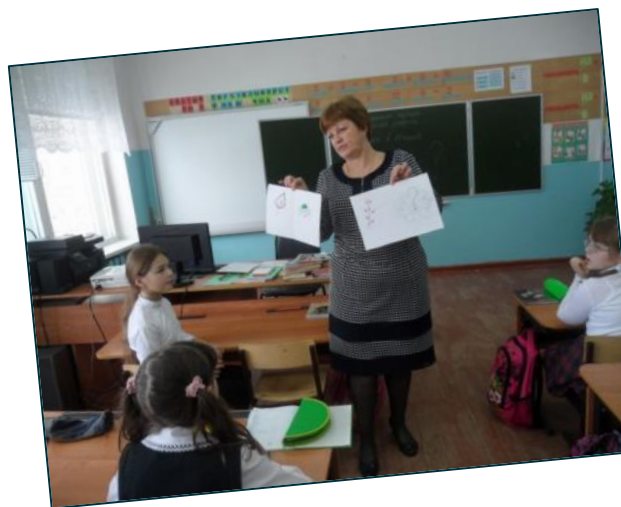
**Ничто так не
укрепляет
детский
организм,
как
ЕДИНЕНИЕ
С
ПРИРОДОЙ!**





**Совместное
творчество
школьников,
родителей,
социально-
психологической
службы,
медицинского
работника**





Очень важен
эмоциональный
настрой.
С целью
выявления
эмоционального
отношения
ребёнка к школе
используется
методика
«Рисунок
школы»



Ролевые, деловые игры на уроке. В классе есть теневой театр.





**Субботники,
генеральные
уборки в классе
не только
укрепляют
здоровье, но и
способствуют
сплочению
коллектива**





**Бассейн и
игры на
свежем
воздухе в
любое время
года – залог
здоровья!**



Физкультурные минутки, гимнастика для глаз и динамические паузы - неотъемлемая часть каждого урока



**«Учитель многое может, и если всё,
что он может сделать
для укрепления здоровья
школьников, он осуществляет, дети
вырастут такими,
какими мы все хотим их видеть-
хорошими, умными и здоровыми»
Профессор С.М.Громбах**

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!