

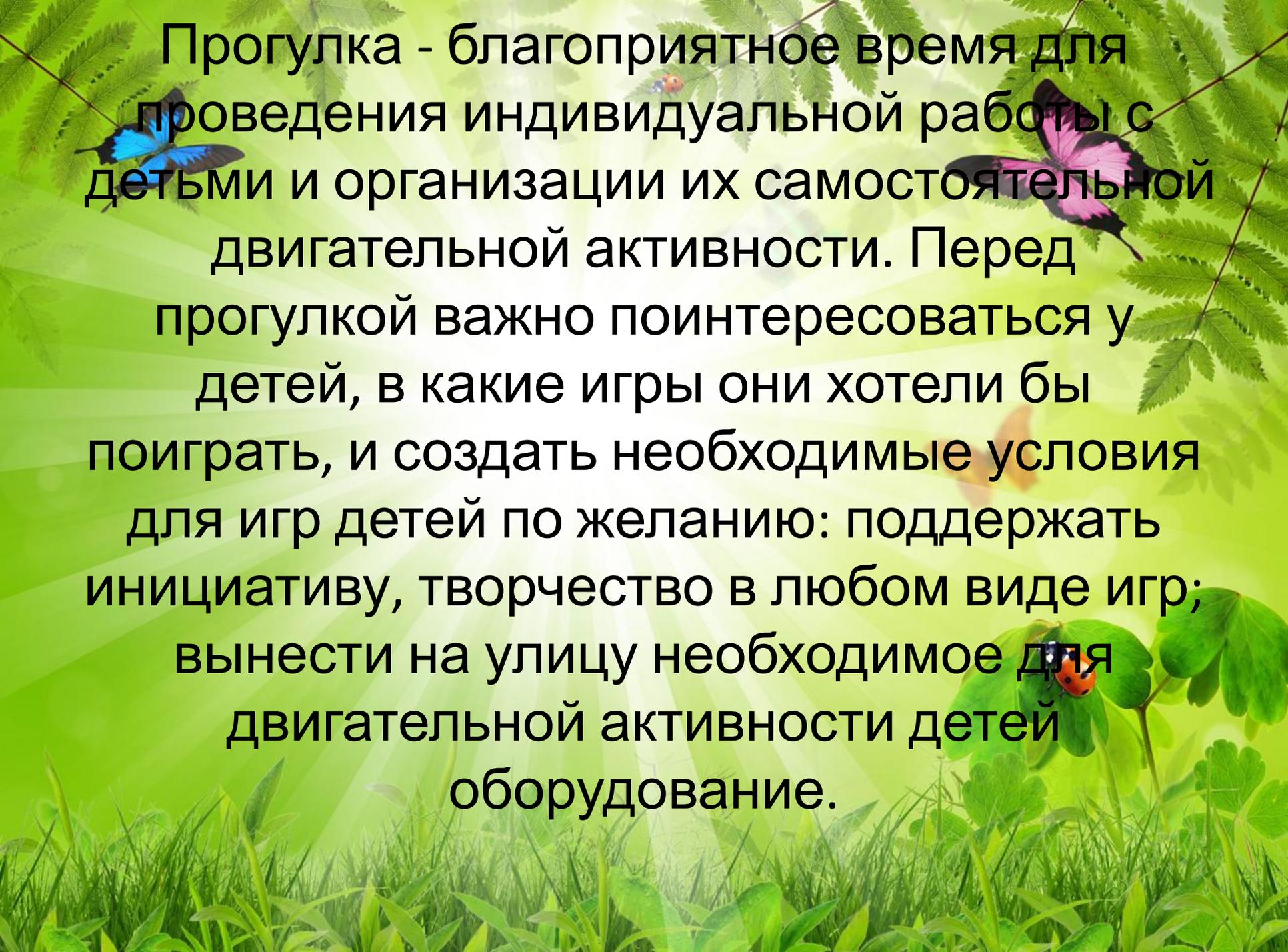


Самостоятельная двигательная
активность детей в условиях
ограниченного пространства

2 мл.гр «А»

Двигательная активность - это естественная потребность в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием всестороннего развития и воспитания ребенка.



The background is a lush green scene. At the top, there are ferns and a blue butterfly on the left and a purple butterfly on the right. A ladybug is visible on a leaf in the upper middle. In the lower right, there are large green leaves and another ladybug. The bottom of the image shows a field of tall grass and various green plants.

Прогулка - благоприятное время для проведения индивидуальной работы с детьми и организации их самостоятельной двигательной активности. Перед прогулкой важно поинтересоваться у детей, в какие игры они хотели бы поиграть, и создать необходимые условия для игр детей по желанию: поддержать инициативу, творчество в любом виде игр; вынести на улицу необходимое для двигательной активности детей оборудование.

Если на занятиях дети были ограничены в движениях, то прогулку лучше начать с подвижных, спортивных игр. На прогулке желательно планировать 1 подвижную игру, общую для всех детей ,
Например:

ЛИСА В КУРЯТНИКЕ (средняя группа)

Задачи: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.

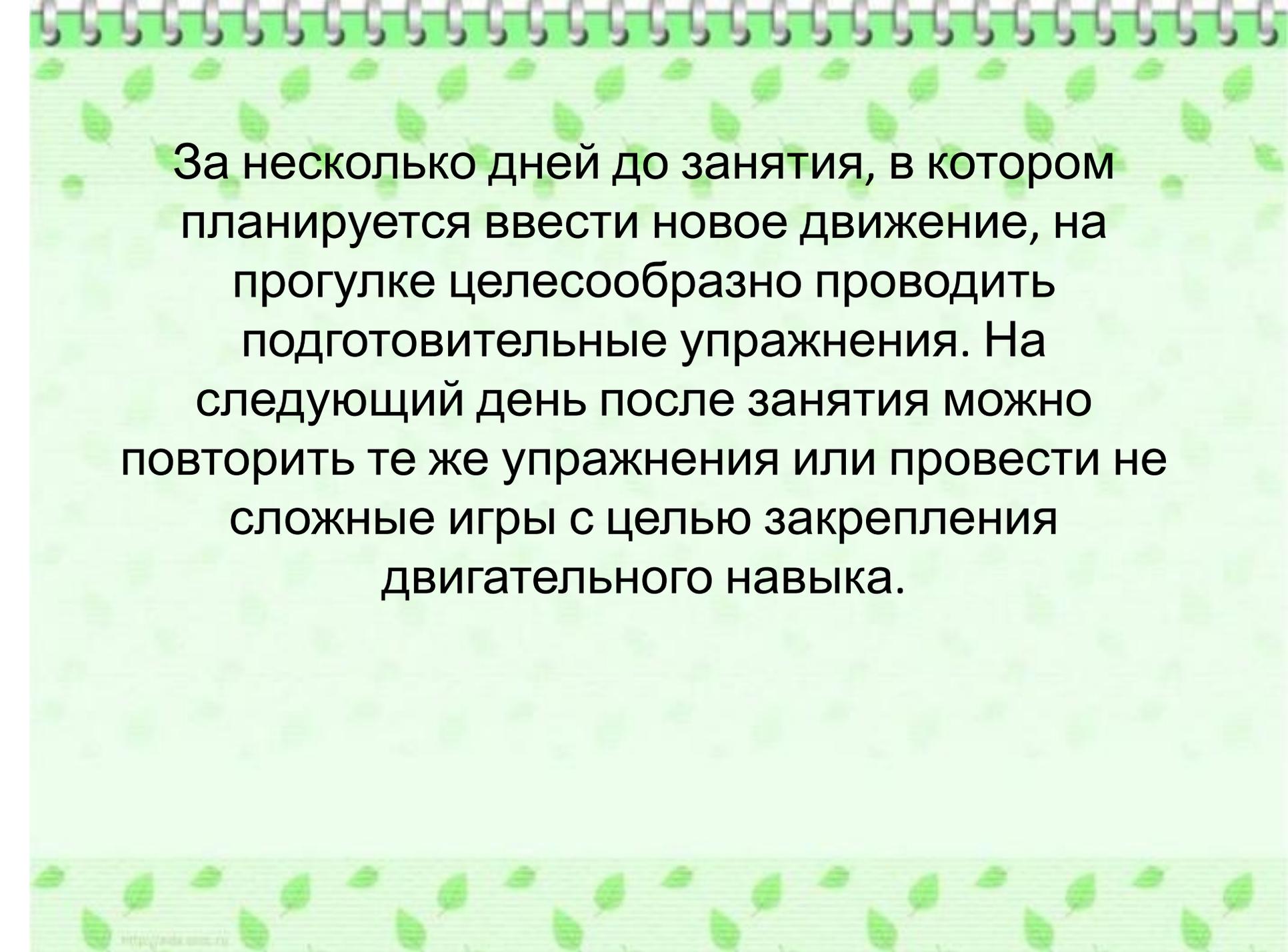
Описание: На одной стороне площадки отчерчивается курятник. В курятнике на насесте (на скамейках) располагаются куры, дети стоят на скамейках. На другой стороне площадки находится нора лисы. Все остальное место – двор. Один из играющих назначается лисой, остальные куры – они ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу «Лиса» куры убегают в курятник, взбираются на насест, а лиса старается утащить курицу, не успевшую взобраться на насест. Отводит ее в свою нору. Куры спрыгивают с насеста и игра возобновляется.

Правила:

Лиса может ловить кур, а куры могут взбираться на насест только по сигналу воспитателя «Лиса!».

Варианты: Увеличить число ловишек – 2 лисы. Курам взбираться

**и 2-3 игры с подгруппами
детей (Это могут быть игры
на соревнования) . Кроме
того, воспитатель должен
наметить игровые упражнения
для индивидуальной работы**

The image shows a spiral-bound notebook with a green cover and silver rings. The pages are white with a pattern of small green leaves scattered across them. The text is centered on the page.

За несколько дней до занятия, в котором планируется ввести новое движение, на прогулке целесообразно проводить подготовительные упражнения. На следующий день после занятия можно повторить те же упражнения или провести не сложные игры с целью закрепления двигательного навыка.

Интерес к прогулке повышается только тогда, когда выносной материал будет насыщенным. От этого дети получают полную свободу действий.

мы уделяем большое внимание выносному материалу





Игры с обручем:

- 1) Цепочка. Дети стоят в кругу, держат обруч перед собой, потом встают вплотную друг другу, держа свой обруч перед собой и захватывая обручи соседей с права и с лева. Воспитатель говорит: "Мы сперва пойдем направо, раз, два, три", все идут вправо. "А потом пойдем налево, раз, два, три", все идут влево. "Мы присядем, отдохнем"-дети садятся на корточки. "Потянемся и дальше пойдем"-дети встают и поднимают обручи вверх.
- 2) Катание обруча по кругу
- 3) Кто дальше прокатит и/или бег с одновременным катанием обруча