## «Секреты психологического здоровья дошкольника»



Педагог-психолог Сиденко Т.В.

# Портрет психологически здорового ребенка:



веселый; активный; самостоятельный; доброжелательный; помогающий; любознательный; инициативным; уверенным в себе; открытый; сопереживающий.

## Факторы, влияющие на психическое здоровье детей дошкольного возраста:

- \* нестабильность: экономическая, политическая, ценностная;
- \* возрастающий информационный поток, в котором находятся современные дети;
- \* дисгармония семейных отношений;
- \* дисгармония семейного воспитания.

### дисгармония семейного воспитания

Стили детско-родительских отношений	Последствия
« Ребенок – кумир семьи»  (все разрешено, твои интересы – главные, ты – лучший)	Ребенка не интересуют желания и интересы других людей, не умеет общаться со сверстниками, понимать требования взрослых, не может адаптироваться в школьной среде. Каждая неудача переживается как катастрофа, запуская механизмы болезни, ослабляется система организма.
« Как все»	
(у родителей нет общей жизни с детьми, нет настроения или времени ими всерьез заниматься.	Подобное отношения приводят к неуверенности в своих силах, низкой самооценке, подавленности или агрессии и др. неблагоприятным проявлениям.

### дисгармония семейного воспитания

#### Стили детско-родительских отношений

#### Последствия

#### гиперсоциализация

(тревожно-мнительное отношение родителей к здоровью, успехам в обучении своего ребенка, его статусу среди сверстников, а также чрезмерной озабоченности его будущим)

низкий уровень самостоятельности, высокая тревожность, страхи

#### "Золушка"

( чрезмерное суровое воспитание , частые и незаслуженные оскорбления, жестокие побои)

дети вырастают робкими, забитыми, нерешительными или, наоборот, раздражительными, недовольными всем и вся, пронося через жизнь озлобление и ненависть к своим воспитателям

# По каким признакам мы можем понять, что наш ребенок страдает, произошли нарушения в его психологическом здоровье?

Нарушения проявляются в:

- \* трудностях засыпания и беспокойном сне;
- \* усталости после нагрузки, которая совсем недавно его не утомляла;
- \* беспричинной обидчивости, плаксивости или наоборот, повышенной агрессивности;
- \* отсутствии уверенности в себе, которая выражается в том, что ребенок все чаще ищет одобрения у взрослых, буквально «жмется к ним»;
- \* рассеянности, невнимательности; беспокойстве и непоседливости; проявлении упрямства.

## Какие же условия могут создать родители для того, чтобы дети развивались гармонично?

- \* Поверьте в уникальность своего ребенка, в то, что Ваш ребенок единственный в своем роде, непохож ни на одного соседского ребенка и не является точной копией Вас самих.
- \* Опирайтесь на сильные стороны ребенка.
- \* Не стесняйтесь демонстрировать ему свою любовь, дайте ему понять, что будете любить его всегда и при любых обстоятельствах.
- \* Предоставлять ребенку больше самостоятельности и независимости.
- \* Постарайтесь, чтобы Ваша любовь не обернулась вседозволенностью и безнадзорностью. Установите четкие рамки и запреты.
- \* Не забывайте, что ключ к сердцу ребенка лежит через игру главную деятельность в раннем и дошкольном возрасте.