

# *Семейная гостиная*

## *«Наше здоровье - в наших руках»*



*Провели воспитатели:  
Иванова О.О., Бондаренко Н.А.  
1-я младшая группа  
МБДОУ «Детский сад «Сказка»  
г. Вуктыл*

**Цель:** формирование компетентности и активной родительской позиции в вопросах здоровьесбережения детей; укрепление взаимодействия работы педагогов и родителей; взаимодействия родителей и детей; способствовать сплочению родителей.

**Задачи:**

- Познакомить родителей с технологиями и мероприятиями, которые применяются в нашей группе для формирования у детей знаний о здоровом образе жизни. Рассказать о влиянии данных технологий и мероприятий на здоровье детей.
- Показать родителям, как правильно делать дыхательные упражнения и совместно изготовить тренажер «Снежная буря».

## Часть 1.

### *Технологии и мероприятия по здоровьесбережению детей в нашей группе.*



*Здоровьесберегающие  
технологии, применяемые  
в нашей группе*

*Утренняя  
гимнастика*

*Пальчиковая  
гимнастика*

*Подвижные игры*

*Дыхательная  
гимнастика*

*Дорожка  
здоровья*

*Гимнастика  
пробуждения*

## **Утренняя гимнастика**

Утренняя гимнастика направлена на оздоровление, укрепление, повышение функционального уровня систем организма, развитие физических качеств и способностей детей, закрепление двигательных навыков.



## **Пальчиковая гимнастика**

*Главная цель пальчиковой гимнастики – переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики, сочетание добрых стихов и простых массажных приемов напрямую воздействует на умственное и физическое развитие ребенка.*



## **Подвижные игры**

*Подвижные игры укрепляют организм детей (способствуют значительному усилению деятельности костно – мышечной, сердечно – сосудистой и дыхательной систем, благодаря чему происходит улучшение обмена веществ в организме и соответствующая тренировка функций различных систем и органов).*



## **Дыхательная гимнастика**

*Дыхательная гимнастика обеспечивает полноценный дренаж бронхов, укрепляет дыхательную мускулатуру, развивает подвижность грудной клетки, способствует углублению дыхания и устойчивости ритма дыхания, увеличивает жизненную емкость легких.*



## **Гимнастика пробуждения**

Гимнастика пробуждения направлена на правильное постепенное пробуждения ото сна. А так же является закаливающими процедурами. Гимнастика пробуждения помогает детям поднять настроение, мышечный тонус.



## **Дорожка здравья**

*Они имеют большое значение в укреплении иммунитета, так как происходит массаж стоп, ведь стопы – это проекция всех органов человека. Регулярный массаж осуществляет профилактику плоскостопия, укрепляет иммунитет, улучшает обмен веществ.*



## **Продолжаем работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков:**

- Формируем привычку следить за своим внешним видом, умение правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо; насухо вытираясь после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться одноразовой салфеткой при насморке.
- Формируем навыки поведения за столом: пользоваться правильно ложкой, не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом, не разговаривать с полным ртом.
- Формируем начальные представления о ценности здоровья, о том, что здоровье начинается с чистоты тела.
- Формируем потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.



*В этом направлении нам помогают **дидактические игры** на формирование культурно-гигиенических навыков. Сущность дидактической игры заключается в том, что дети решают умственные задачи, предложенные им в занимательной игровой форме, сами находят решения, преодолевая при этом трудности.*

*Кроме традиционных игр были специально разработаны настольные дидактические игры.*



**Проводим тематические беседы:** о средствах личной гигиены, о микробы, о внешнем виде, о пользе овощей и фруктов, о правильном питании, о витаминах, о чистоте и порядке, о пользе зарядки и подвижных игр, о полезных продуктах и т.д.



**Занимаемся продуктивной деятельностью**, которая включает в себя раскрашивание тематических раскрасок и лепку. Рисуем нетрадиционными техниками: пальчиками, выдуванием из трубочки.



**Формируем понятия о КГН и ЗОЖ через художественную литературу.** Читаем сказки К. Чуковского «Мойдодыр», «Айболит», «Федорино горе», А. Брто «Девочка чумазая», Н. Крылова «Приключения микробов», тематические стихшки и потешки.



## Часть 2.

### **Совместная деятельность детей и родителей.**

*Совместные дыхательные упражнения: учим правильно дышать  
родителей и детей*



## *Изготовление тренажера для правильного дыхания «Снежная буря».*



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

