

**ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**



ЗАДАЧИ

- ▣ **Оздоровительные**
- ▣ **Образовательные**
- ▣ **Воспитательные**



СТРУКТУРА И АЛГОРИТМ ЗАНЯТИЯ

1. Вводная часть



2. Основная часть



3. Заключительная часть



ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

В вводной части занятия ставится задача организовать детей, возбудить интерес и привлечь внимание к предстоящим двигательным заданиям, создать необходимую эмоциональную настроенность, а также подготовить организм ребенка к выполнению более сложных и интенсивных упражнений в основной части занятия.

В содержание вводной части входят:

- ходьба,
- бег,
- подскоки,
- перестроения,
- повороты;
- упражнения на осанку и упражнения укрепляющие стопы.

Завершается вводная часть построением в круг, в звенья, пары, для выполнения ОРУ.



ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ



ПРИНЦИПЫ ОТБОРА ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ.

Чтобы подобрать упражнения для каждого занятия, нужно учитывать:

- ▣ поставленные задачи,
- ▣ возраст детей,
- ▣ состояние их здоровья,
- ▣ физическое развитие, подготовленность,
- ▣ время года,
- ▣ климато-метеорологические условия,
- ▣ место занятия в режиме дня,
- ▣ наличие оборудования, инвентаря, игрушек и др.

Наилучший результат достигается тогда, когда для решения поставленных задач используются упражнения (строевые, ОРУ, ОВД, подвижные игры). Дифференцированный подход к отбору упражнений для физкультурного занятия позволяет увеличить его двигательную плотность, повысить оздоровительный и образовательный эффект.



*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!*

