

Формирование здоровьесберегающих компетенций у родителей

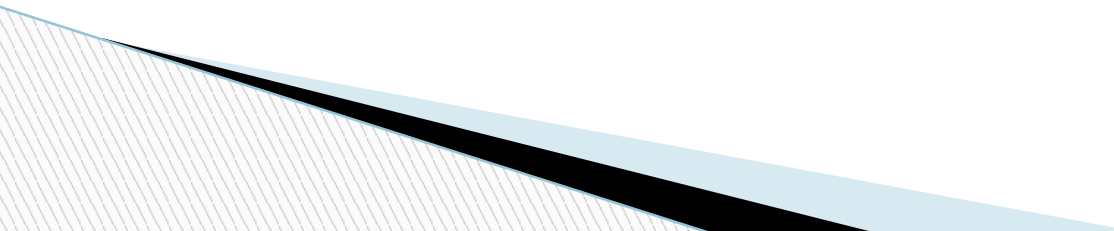
Выполнили:

Хуторская С.С.

Степанова О.И.

Цель:

Познакомить педагогов ДОУ с различными видами здоровьесберегающих технологий в работе с родителями.



Здоровье - состояние любого живого организма, при котором он в целом и все его органы способны полностью выполнять свои функции; отсутствие недуга, болезни.

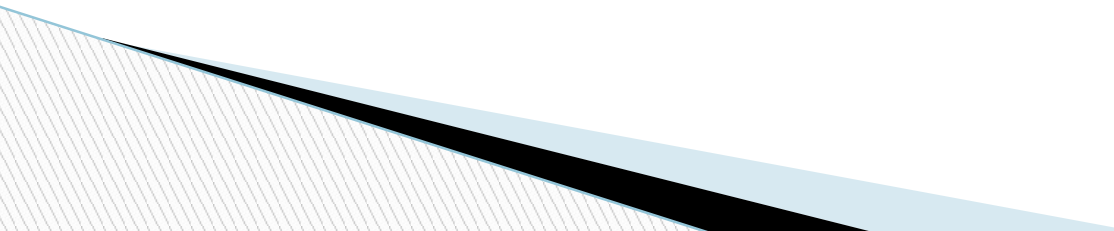
Составляющие здоровья:



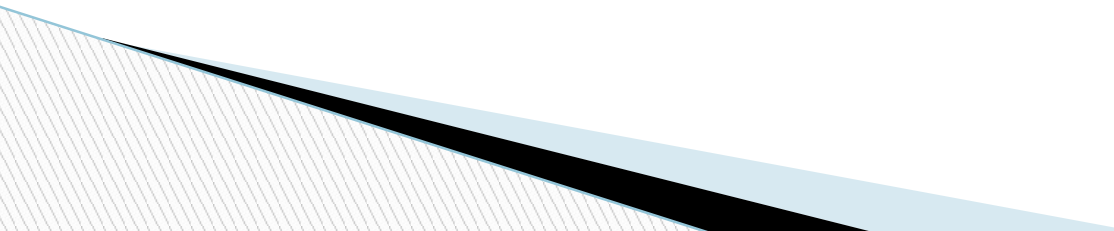


Здоровый образ жизни в детском саду

Процесс сохранения здоровья и укрепления иммунитета ребенка в дошкольном возрасте является решающим этапом формирования здоровой личности. Именно в это время идет усиленное формирование органов, от которого, по сути, зависит дальнейшая жизнь маленького человека. Поэтому ведение ЗОЖ в детском саду играет важнейшую роль в развитии ребенка.



Здоровьесберегающие технологии

- – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.
 - целью здоровьесберегающих технологий в ДОУ является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни.
- 



Возможности использования здоровьесберегающих технологий в ДОУ

Педагогические	здоровьесберегающие	Технологии
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	Технологии обучения здоровому образу жизни	Коррекционные технологии
<ul style="list-style-type: none"> - Стретчинг - Динамические паузы - Подвижные и спортивные игры - Релаксация - Гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др) - Гимнастика динамическая, корригирующая, ортопедическая 	<ul style="list-style-type: none"> - Физкультурные занятия - Проблемно-игровые: игротренинги, игротерапия - Коммуникативные игры - Точечный самомассаж 	<ul style="list-style-type: none"> - Технологии музыкального воздействия - Арт-терапия - Сказкотерапия - Технологии воздействия цветом - Психогимнастика - Фонетическая ритмика

Технологии сохранения и стимулирования здоровья

Стретчинг



Гимнастика (для глаз, пальчиковая, дыхательная, корригирующая и др.)



Динамические паузы



Подвижные и спортивные игры



Релаксация



Технологии обучения здоровому образу жизни

Физкультурные занятия



Игротерапия



Коммуникативные игры



Точечный массаж



Коррекционные технологии

Технологии музыкального воздействия



Арт-терапия



Сказкотерапия

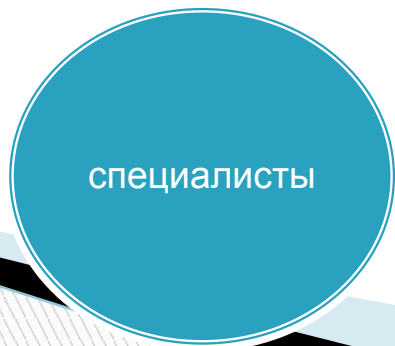
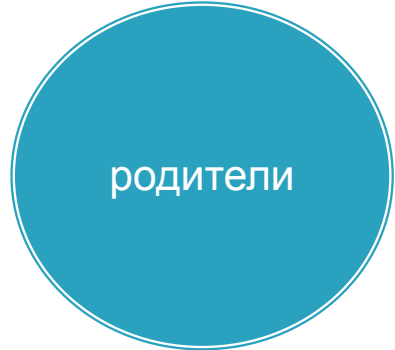


Технологии воздействия цветом



Фонетическая ритмика





Дошкольное учреждение преследует следующие задачи в работе с родителями в плане приобщения дошкольников к здоровому образу жизни:

1.Изучение запроса родителей.

2.Ориентация семьи на воспитание здорового ребенка.

3.Освоение родителями основ личностно-ориентированной педагогики и психологии общения с детьми, обеспечивающее эмоциональное благополучие и психическое здоровье детей.

4.Формирование у родителей теоретических знаний, закрепление привычки и выработка потребности следовать здоровому образу жизни.

5.Помощь в приобретении практических навыков элементарных приемов диагностики, методов сохранения и укрепления здоровья детей и взрослых.

6.Обеспечение тесного сотрудничества и единых требований ДООУ и семьи в вопросах здоровья детей.

7.Повышение педагогической культуры, педагогической компетентности родителей в воспитании здорового ребенка.

Формы работы с родителями в ДОУ

- Пропаганда здорового образа жизни
- Врачебно-консультативный центр
- Консультации
- Индивидуальные беседы
- Выступления на родительских собраниях
- Наглядно-просветительская работа
- Распространение буклетов
- Выставки
- Проведение совместных мероприятий
- Круглый стол
- Семинары
- «Уроки для родителей»
- Информационно-аналитическая работа с родителями (анкетирование и тестирование)
- Художественно-творческие «проекты»

В домашних условиях можно использовать следующие здоровьесберегающие технологии:

- Валеологические песенки
- Дыхательная гимнастика
- Артикуляционная гимнастика
- Корректирующая гимнастика
- Пальчиковые игры
- Музыкотерапия



Применение в работе ДОУ здоровьесберегающих педагогических технологий повысит результативность воспитательно-образовательного процесса, сформирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, будут сформированы положительные мотивации у педагогов ДОУ и родителей детей, тем самым, повысятся здоровьесберегающие компетенции у родителей.